



# PTA

2023-2024

Programma van Toetsing en Afsluiting

BB3

## **REGELING SCHOOLEXAMEN VMBO (toelichting op examenreglement en het PTA)**

1. Het schoolexamen kan bestaan uit de volgende toetsen:
  - a mondelinge toetsen;
  - b schriftelijke toetsen met gesloten en/of open vragen;
  - c praktische opdrachten;
  - d het handelingsdeel;
  - e het profielwerkstuk (voor kandidaten in de theoretische leerweg).
2. Het schoolexamen wordt gehouden overeenkomstig hetgeen is opgenomen in het programma van toetsing en afsluiting.
3. Het schoolexamen vindt plaats gedurende het voorlaatste en laatste leerjaar van de opleiding.
4. Voor één of meerdere vakken kan het schoolexamen worden afgesloten op één niveau hoger dan het geëigende niveau.
5. Het schoolexamen eindigt binnen een periode van acht weken voor de aanvang van het centraal examen.
6. Het schoolexamen wordt tenminste 10 dagen voor de aanvang van het centraal examen afgesloten.
7. De kandidaten en ouder(s)/verzorger(s) hebben bij de aanvang van het schoolexamen via publicatie op de website van de school inzage in het programma van toetsing en afsluiting met daarbij deze regeling.
8. Voor de beoordeling van de toetsen van het schoolexamen gebruikt de examiner de cijfers 1 t/m 10 met de daartussen liggende cijfers met één decimaal.
9. De criteria aan de hand waarvan de beoordeling van werkstukken, praktische opdrachten, handelingsopdrachten en profielwerkstuk plaatsvindt, worden ruim van tevoren aan de kandidaten meegedeeld en verduidelijkt.
10. Bij het profielwerkstuk wordt zowel het proces als het product beoordeeld door minimaal 2 docenten aan de hand van criteria die vooraf aan de kandidaat bekend zijn gemaakt. Het resultaat moet “voldoende” of “goed” zijn.
11. Uit de beoordeling van alle toetsen in een vak of programma leidt de examiner het eindcijfer voor het schoolexamen af. De wijze van berekening van het eindcijfer van het schoolexamen voor ieder vak is af te leiden uit het P.T.A. Dit eindcijfer wordt afgerond op 1 decimaal.
12. Het cijfer van iedere toets wordt zo spoedig mogelijk aan de kandidaat bekend gemaakt. De kandidaten hebben het recht het door hen gemaakte werk in te zien.
13. Het eindcijfer voor het schoolexamen wordt voor de aanvang van het centraal examen aan de kandidaat meegedeeld. Elke beoordeling wordt opgenomen in het examendossier van de kandidaat.
14. Rapportering aan de kandidaten en hun ouders betreffende de beoordelingen van het schoolexamen geschiedt in ieder geval na elke toetsweek (SOM), en schriftelijk in klas 4 in de laatste week voor de aanvang van het centraal examen.
15. Indien de betreffende teamleider (vóór de datum die op de rapportage vermeld staat) geen bericht van “niet akkoord” heeft ontvangen, gaan de ouders/verzorgers akkoord met de resultaten van de kandidaat.

16. Elke kandidaat heeft het recht om in het derde leerjaar in totaal maximaal 2 en in het vierde leerjaar in totaal maximaal 3 toetsen (waarbij max. 2 toetsen per vak) te herkansen.
17. In het P.T.A. wordt aangegeven welk onderdeel voor herkansing in aanmerking komt.
18. Na de schriftelijke rapportage van de cijfers aan het eind van leerjaar 3 en leerjaar 4 moet de kandidaat zich schriftelijk aanmelden bij de secretaris van het examen voor het herkansen van een bepaald onderdeel. Hiervoor ontvangt de kandidaat een aanmeldingsformulier, waarop het tijdstip van uiterste aanmelding is vermeld.
19. In geval van herkansing geldt het hoogste resultaat als definitief cijfer voor het betreffende onderdeel.
20. Als een kandidaat door ziekte of door een andere vorm van overmacht niet in staat is een toets bij te wonen, moet dit op de dag van de toets voor de aanvang van de toets gemeld worden bij de school.
21. Zodra een kandidaat die door ziekte een toets heeft verzuimd weer op school komt, dient hij een verklaring ('formulier beter melden') ondertekend door zijn ouders omtrent zijn verzuim in te leveren bij de onderwijsassistenten in Time Out of wordt een betermelding gedaan via het Ouderportaal door ouder(s)/verzorger(s). Er wordt dan met betrekking tot de verzuimde toets een nadere afspraak gemaakt om de toets in te halen. Wanneer ook deze afspraak door de kandidaat niet wordt nagekomen, komt de toets bij de betreffende teamleider te liggen. De teamleider maakt dan met de kandidaat een afspraak over het maken van de toets en informeert tevens de ouder(s)/verzorger(s).
22. Een kandidaat die in gebreke blijft de in 21 genoemde verklaring in te leveren, wordt geacht onreglementair afwezig te zijn geweest.
23. Indien een kandidaat op grond van niet reglementaire afwezigheid een schriftelijke, mondelinge of praktische toets niet heeft afgelegd, verschijnt hiervan geen resultaat in SOM. Tijdens de herkansingsdag kan deze toets nog worden ingehaald. Dit gaat wel ten koste van één van de herkansingsmogelijkheden.
24. Het schoolexamen kan pas afgesloten worden indien alle onderdelen van het P.T.A. volgens de aangegeven criteria zijn afgelegd.
25. De resultaten van het schoolexamen behaald in het voorlaatste leerjaar, komen te vervallen als de kandidaat niet wordt bevorderd naar het laatste leerjaar, tenzij in het P.T.A. anders is aangegeven. Voor de keuzevakken en de profielmodules behorende bij het profielvak geldt dat de teamleider in overleg met de betrokken docent(en), de kandidaat en de ouder(s)/verzorger(s) een regeling vaststelt. In deze regeling kan worden opgenomen dat de kandidaat de mogelijkheid wordt geboden om de in het vorig schooljaar behaalde resultaten hun geldigheid te laten behouden.
26. De resultaten van het schoolexamen behaald in het laatste leerjaar komen te vervallen als de kandidaat niet slaagt voor het examen, tenzij in het P.T.A. anders is aangegeven. Voor de keuzevakken en de profielmodules behorende bij het profielvak geldt dat de teamleider in overleg met de betrokken docent(en), de kandidaat en de ouder(s)/verzorger(s) een regeling vaststelt. In deze regeling kan worden opgenomen dat de kandidaat de mogelijkheid wordt geboden om de in het vorig schooljaar behaalde resultaten hun geldigheid te laten behouden.
27. Voor de kandidaat die tot het voorlaatste of het laatste leerjaar vanuit een ander profiel of vanuit een andere school wordt toegelaten, nadat in dat leerjaar reeds toetsen zijn gehouden, stelt het bevoegd gezag een regeling vast in overleg met de betrokken docent(en) en de kandidaat.
28. Kandidaten die aan het eind van klas 3 overstappen van Kader- naar Basisberoepsgerichte leerweg behoeven niet alle toetsen van de Basisberoepsgerichte leerweg van klas 3 in te halen. Per vak zal bepaald worden hoe de overstap zal worden geregeld.

## Nederlands

toets code	onderwerp	code	Eindtermen Omschrijving	SE CE	Toets- vorm	Toets in week	Toetsduur in minuten	Weging in %	Opmerkingen
B3neA	Woorden Blok 1 + 2	Ne/K/2/3	Basisvaardigheden/leervaardigheden voor het vak Nederlands	SE	S	39-41	45	10	
B3neB	Lezen Blok 1 + 2	Ne/K/1/2/3/6	Basisvaardigheden/leervaardigheden voor het vak Nederlands/Leesvaardigheid	SE+CE	S	44-46	45	10	
B3neC	Grammatica redkundig ontleden Blok 1 +2	Ne/K/2/3	Basisvaardigheden/leervaardigheden voor het vak Nederlands	SE	S	49-51	45	5	
B3neD	Spelling Blok 1 + 2	Ne/K/1/2/3/6	Basisvaardigheden/leervaardigheden voor het vak Nederlands	SE	S	2-4	45	5	
B3neE	Grammatica taalkundig ontleden Blok 3 t/m 5	Ne/K/2/3	Basisvaardigheden/leervaardigheden voor het vak Nederlands	SE	S	5-7	45	5	
B3neF	Cito kijk- en luistervaardigheid	Ne/K/2/3/4	Basisvaardigheden/leervaardigheden voor het vak Nederlands/ Luistervaardigheid	SE+CE	S	9-11	90	10	
B3neG	Spelling Blok 3 t/m 5	Ne/K/1/2/3/6	Basisvaardigheden/leervaardigheden voor het vak Nederlands	SE	S	11-13	45	5	
B3neH	Lezen Blok 3 t/m 5	Ne/K/1/2/3/6	Basisvaardigheden/leervaardigheden voor het vak Nederlands/Leesvaardigheid	SE+CE	S	14-16	45	20	
B3neI	Woorden Blok 3 t/m 5	Ne/K/2/3	Basisvaardigheden/leervaardigheden voor het vak Nederlands	SE	S	23-25	45	10	
B3neJ	Schrijfdossier	Ne/K/1/2/3/7	Basisvaardigheden/leervaardigheden voor het vak Nederlands/Schrijfvaardigheid	SE+CE	S	doorlopend		20	minimaal 4 opdrachten

## Engels

toets code	onderwerp	code	Eindtermen Omschrijving	SE CE	Toets- vorm	Toets in week	Toetsduur in minuten	Weging in %	Opmerkingen
B3enA	Portfolio verzamelvaardigheden	MVT/K/1/2/3/4/5//6/7	Verzameling van taalvaardigheden.	SE	s	44 - 46	NVT	5	
B3enB	Portfolio verzamelvaardigheden	MVT/K/1/2/3/4/5//6/7	Verzameling van taalvaardigheden.	SE	s	04 - 06	NVT	5	
B3enC	Portfolio verzamelvaardigheden	MVT/K/1/2/3/4/5//6/7	Verzameling van taalvaardigheden.	SE	s	15 - 17	NVT	5	
B3enD	Leestoets 1	MVT/K/1/2/4	Toetsing van leesvaardigheid	SE+CE	s	49 - 51	45	20	
B3enE	Schrijftoets	MVT/K/1/2/7	Toetsing van schrijfvaardigheid	SE	s	11 - 13	45	15	
B3enF	Kijk-en Luistertoets	MVT/K/1/2/5	Toetsing van kijk en luister vaardigheid	SE+CE	s	08 - 10	45	20	*)
B3enG	Mondeling	MVT/K/1/3/6	Toetsing van spreekvaardigheid	SE	s	23 - 25	15	15	
B3enH	Leestoets 2	MVT/K/1/2/4	Toetsing van leesvaardigheid	SE+CE	s	14 - 16	45	15	

\*) Drie verschillende afnamemomenten, beste cijfer telt.

## wiskunde

toets code	onderwerp	code	Eindtermen Omschrijving	SE CE	Toets- vorm	Toets in week	Toetsduur in minuten	Weging in %	Opmerkingen
B3wiA	H1 - Rekenen	WI/K/3,5	Rekenen, meten en schatten	SE+CE	s	38-40	50	10	
B3wiB	H2 - Meetkunde	WI/K/6	Meetkunde	SE+CE	s	42-44	50	15	
B3wiC	H3 - Rekenen en procenten	WI/K/3,5	Rekenen, meten en schatten	SE+CE	s	45-47	50	15	
B3wiD	H4 - Formules en grafieken	WI/K/3,4	Algebraïsche verbanden	SE+CE	s	49-51	50	15	
B3wiE	H5 - Oplossen	WI/K/3,4	Algebraïsche verbanden	SE+CE	s	4-6	50	10	
B3wiF	H6 - Oppervlakte en omtrek	WI/K/3,5,6	Rekenen, meten en schatten en Meetkunde	SE+CE	s	9-11	50	10	
B3wiG	H7 - Statistiek	WI/K/3	Leervaardigheden in het vak wiskunde	SE	s	13-15	50	10	
B3wiH	H8 - Meetkunde	WI/K/3,6	Meetkunde	SE+CE	s	23-25	50	15	

## nask1

toets code	onderwerp	code	Eindtermen Omschrijving	SE CE	Toets- vorm	Toets in week	Toetsduur in minuten	Weging in %	Opmerkingen
B3n1A	Elektriciteit (H1)	Nask1/K/1,2,3,5	Oriëntatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Leervaardigheden, Elektrische energie	CE	S	40 - 42	45	15	
B3n1B	Stoffen (H2)	Nask1/K/1,2,3,4,10	Oriëntatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Leervaardigheden, Stoffen en materialen, Bouw van materie	SE+CE	S	47 - 49	45	15	
B3n1C	Licht (H3)	Nask1/K/1,2,3,7	Oriëntatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Leervaardigheden, Licht en beeld	SE	S	03 - 05	45	15	
B3n1D	Krachten (H4)	Nask1/K/1,2,3,9	Oriëntatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Leervaardigheden, Kracht en veiligheid	CE	S	10 - 12	45	15	
B3n1E	Beweging (H5)	Nask1/K/1,2,3,9	Oriëntatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Leervaardigheden, Kracht en veiligheid	CE	S	16 - 19	45	15	
B3n1F	Energie en warmte (H6)	Nask1/K/1,2,3,5,6	Oriëntatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Leervaardigheden, Elektrische energie, Verbranden en verwarmen	SE+CE	S	23 - 25	45	15	
B3n1G	Practica	Nask1/K/1,2,3	Oriëntatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Leervaardigheden in het vak natuurkunde	SE+CE	P		60	10	Niet herkansbaar, voortschrijdend gemiddelde

## economie

toets code	onderwerp	code	Eindtermen Omschrijving	SE CE	Toets- vorm	Toets in week	Toetsduur in minuten	Weging in %	Opmerkingen
B3ecA	Hoofdstuk 1 Kun jij kopen wat jij wilt?	EC/K4A	Consumptie	CE	S	39 - 41	45	10	
B3ecB	Hoofdstuk 2 Wat voor consument ben jij?	EC/K/4B + EC/K/8	Consumptie en consumentenorganisaties / natuur en milieu	SE	S	44 - 46	45	15	
B3ecC	Hoofdstuk 3 De bank en jouw geld	EC/K/4A + 4B	Consumptie en consumentenorganisaties / Consumptie	SE+CE	S	49 - 51	45	15	
B3ecD	Hoofdstuk 4 Is er werk voor jou	EC/K/5A	Arbeid en productie	CE	S	05 - 07	45	15	
B3ecE	Hoofdstuk 5 Produceren maar	EC/K/5A, EC/K/5B	Arbeid en productie / Arbeid en bedrijfsleven	SE+CE	S	10 - 12	45	15	
B3ecF	Hoofdstuk 6 Wie heeft het voor het zeggen?	EC/K/6	Overheid en bestuur	SE	S	15 -17	45	15	
B3ecG	Praktische opdracht	EC/K/1, 2, en 3	Oriëntatie op leren en werken / basisvaardigheden / Leervaardigheden in het vak economie	SE	S / P	n.v.t.	n.v.t.	15	*) Niet herkansbaar

\*) Inleveren uiterlijk week 25. Opdracht wordt uitgereikt door docent

## biologie

toets code	onderwerp	code	Eindtermen Omschrijving	SE CE	Toets- vorm	Toets in week	Toetsduur in minuten	Weging in %	Opmerkingen
B3biA	Organen en cellen	Bi/K/3 Bi/K/4	Cellen staan aan de basis en biologische begrippenkennis	SE+CE	S	39-41	45	15	
B3biB	Voortplanting en Seksualiteit	Bi/K/4, Bi/K/12	Van generatie op generatie, groei en voortplanting	SE+CE	S	44-46	45	20	
B3biC	Ordering	Bi/K/1, Bi/K/5, Bi/K/6	Schimmels en bacteriën: soms nuttig en soms schadelijk. Op basis van kenmerken organismen indelen in groepen en kunnen determineren	SE+CE	S	49-51	45	15	
B3biD	Stevigheid en beweging	Bi/K/8	Houding, beweging en conditie: hoe kunnen we bewegen, wat is de juiste houding, hoe voorkom je blessures	SE	S	4-5	45	15	
B3biE	Ecologie	Bi/K/4, Bi/K/6	Stofwisselingsprocessen in een kringloop. De samenhang tussen planten, dieren en hun omgeving.	SE+CE	S	9-11	45	15	
B3biF	Duurzaam leven	Bi/K/1, Bi/K/7	Hoe beïnvloeden mensen hun omgeving in beroep en vrije tijd?	SE	S	15-23	45	10	Lange spreiding toets in week 15-23 ivm vakantie/ stage. Doel is toets voor de vakantie
B3biG	PO Microscopie + tekenen en PO Duurzaamheid + versl	Bi/K/1, Bi/K/2, Bi/K/3	Je kan werken met de microscoop en tekenen volgens de regels. Je kan een onderzoek opzetten, uitvoeren en verslaglegging doen volgens de stappen van onderzoek doen	SE+CE	P + S	39 + 25	45	10	Niet herkansbaar

## maatschappijleer

toets		Eindtermen		SE	Toets-	Toets in	Toetsduur	Weging	Opmerkingen
code	onderwerp	code	Omschrijving	CE	vorm	week	in minuten	in %	
B3maA	Wat is maatschappijleer. Jongeren	ML1/K/1, 2, 3, 4	Oriëntatie op leren en werken/ Basisvaardigheden/ Leervaardigheden in het vak maatschappijleer/ Cultuur en socialisatie	SE	S	41 - 43	45	10	
B3maB	Politiek	ML1/K/1, 2, 3, 6	Oriëntatie op leren en werken/ Basisvaardigheden/ Leervaardigheden in het vak maatschappijleer/ Macht en zeggenschap	SE	S	49 - 51	45	20	
B3maC	Pluriforme samenleving	ML1/K/1, 2, 3, 4	Oriëntatie op leren en werken/ Basisvaardigheden/ Leervaardigheden in het vak maatschappijleer/ Cultuur en socialisatie	SE	S/P	05 - 07	45	15	
B3maD	Media	ML1/K/1, 2, 3, 7	Oriëntatie op leren en werken/ Basisvaardigheden/ Leervaardigheden in het vak maatschappijleer/ Beeldvorming en stereotypering	SE	S	11 - 13	45	20	
B3maE	Werk	ML1/K/1, 2, 3, 4, 5	Oriëntatie op leren en werken/ Basisvaardigheden/ Leervaardigheden in het vak maatschappijleer/ Cultuur en socialisatie/ Sociale verschillen	SE	S/P	16 - 18	45	20	
B3maF	Criminaliteit	ML1/K/1, 2, 3, 5	Oriëntatie op leren en werken/ Basisvaardigheden/ Leervaardigheden in het vak maatschappijleer/ Sociale verschillen	SE	S	25 - 26	45	15	

*Alle toetsen zijn herkansbaar, tenzij anders vermeld.*