



PTA

2023-2024

Programma van Toetsing en Afsluiting

KB3

REGELING SCHOOLEXAMEN VMBO (toelichting op examenreglement en het PTA)

1. Het schoolexamen kan bestaan uit de volgende toetsen:
 - a mondelinge toetsen;
 - b schriftelijke toetsen met gesloten en/of open vragen;
 - c praktische opdrachten;
 - d het handelingsdeel;
 - e het profielwerkstuk (voor kandidaten in de theoretische leerweg).
2. Het schoolexamen wordt gehouden overeenkomstig hetgeen is opgenomen in het programma van toetsing en afsluiting.
3. Het schoolexamen vindt plaats gedurende het voorlaatste en laatste leerjaar van de opleiding.
4. Voor één of meerdere vakken kan het schoolexamen worden afgesloten op één niveau hoger dan het geëigende niveau.
5. Het schoolexamen eindigt binnen een periode van acht weken voor de aanvang van het centraal examen.
6. Het schoolexamen wordt tenminste 10 dagen voor de aanvang van het centraal examen afgesloten.
7. De kandidaten en ouder(s)/verzorger(s) hebben bij de aanvang van het schoolexamen via publicatie op de website van de school inzage in het programma van toetsing en afsluiting met daarbij deze regeling.
8. Voor de beoordeling van de toetsen van het schoolexamen gebruikt de examinerator de cijfers 1 t/m 10 met de daartussen liggende cijfers met één decimaal.
9. De criteria aan de hand waarvan de beoordeling van werkstukken, praktische opdrachten, handelingsopdrachten en profielwerkstuk plaatsvindt, worden ruim van tevoren aan de kandidaten meegedeeld en verduidelijkt.
10. Bij het profielwerkstuk wordt zowel het proces als het product beoordeeld door minimaal 2 docenten aan de hand van criteria die vooraf aan de kandidaat bekend zijn gemaakt. Het resultaat moet “voldoende” of “goed” zijn.
11. Uit de beoordeling van alle toetsen in een vak of programma leidt de examinerator het eindcijfer voor het schoolexamen af. De wijze van berekening van het eindcijfer van het schoolexamen voor ieder vak is af te leiden uit het P.T.A. Dit eindcijfer wordt afgerond op 1 decimaal.
12. Het cijfer van iedere toets wordt zo spoedig mogelijk aan de kandidaat bekend gemaakt. De kandidaten hebben het recht het door hen gemaakte werk in te zien.
13. Het eindcijfer voor het schoolexamen wordt voor de aanvang van het centraal examen aan de kandidaat meegedeeld. Elke beoordeling wordt opgenomen in het examendossier van de kandidaat.
14. Rapportering aan de kandidaten en hun ouders betreffende de beoordelingen van het schoolexamen geschiedt in ieder geval na elke toetsweek (SOM), en schriftelijk in klas 4 in de laatste week voor de aanvang van het centraal examen.
15. Indien de betreffende teamleider (vóór de datum die op de rapportage vermeld staat) geen bericht van “niet akkoord” heeft ontvangen, gaan de ouders/verzorgers akkoord met de resultaten van de kandidaat.

16. Elke kandidaat heeft het recht om in het derde leerjaar in totaal maximaal 2 en in het vierde leerjaar in totaal maximaal 3 toetsen (waarbij max. 2 toetsen per vak) te herkansen.
17. In het P.T.A. wordt aangegeven welk onderdeel voor herkansing in aanmerking komt.
18. Na de schriftelijke rapportage van de cijfers aan het eind van leerjaar 3 en leerjaar 4 moet de kandidaat zich schriftelijk aanmelden bij de secretaris van het examen voor het herkansen van een bepaald onderdeel. Hiervoor ontvangt de kandidaat een aanmeldingsformulier, waarop het tijdstip van uiterste aanmelding is vermeld.
19. In geval van herkansing geldt het hoogste resultaat als definitief cijfer voor het betreffende onderdeel.
20. Als een kandidaat door ziekte of door een andere vorm van overmacht niet in staat is een toets bij te wonen, moet dit op de dag van de toets voor de aanvang van de toets gemeld worden bij de school.
21. Zodra een kandidaat die door ziekte een toets heeft verzuimd weer op school komt, dient hij een verklaring ('formulier beter melden') ondertekend door zijn ouders omtrent zijn verzuim in te leveren bij de onderwijsassistenten in Time Out of wordt een betermelding gedaan via het Ouderportaal door ouder(s)/verzorger(s). Er wordt dan met betrekking tot de verzuimde toets een nadere afspraak gemaakt om de toets in te halen. Wanneer ook deze afspraak door de kandidaat niet wordt nagekomen, komt de toets bij de betreffende teamleider te liggen. De teamleider maakt dan met de kandidaat een afspraak over het maken van de toets en informeert tevens de ouder(s)/verzorger(s).
22. Een kandidaat die in gebreke blijft de in 21 genoemde verklaring in te leveren, wordt geacht onreglementair afwezig te zijn geweest.
23. Indien een kandidaat op grond van niet reglementaire afwezigheid een schriftelijke, mondelinge of praktische toets niet heeft afgelegd, verschijnt hiervan geen resultaat in SOM. Tijdens de herkansingsdag kan deze toets nog worden ingehaald. Dit gaat wel ten koste van één van de herkansingsmogelijkheden.
24. Het schoolexamen kan pas afgesloten worden indien alle onderdelen van het P.T.A. volgens de aangegeven criteria zijn afgelegd.
25. De resultaten van het schoolexamen behaald in het voorlaatste leerjaar, komen te vervallen als de kandidaat niet wordt bevorderd naar het laatste leerjaar, tenzij in het P.T.A. anders is aangegeven. Voor de keuzevakken en de profielmodules behorende bij het profielvak geldt dat de teamleider in overleg met de betrokken docent(en), de kandidaat en de ouder(s)/verzorger(s) een regeling vaststelt. In deze regeling kan worden opgenomen dat de kandidaat de mogelijkheid wordt geboden om de in het vorig schooljaar behaalde resultaten hun geldigheid te laten behouden.
26. De resultaten van het schoolexamen behaald in het laatste leerjaar komen te vervallen als de kandidaat niet slaagt voor het examen, tenzij in het P.T.A. anders is aangegeven. Voor de keuzevakken en de profielmodules behorende bij het profielvak geldt dat de teamleider in overleg met de betrokken docent(en), de kandidaat en de ouder(s)/verzorger(s) een regeling vaststelt. In deze regeling kan worden opgenomen dat de kandidaat de mogelijkheid wordt geboden om de in het vorig schooljaar behaalde resultaten hun geldigheid te laten behouden.
27. Voor de kandidaat die tot het voorlaatste of het laatste leerjaar vanuit een ander profiel of vanuit een andere school wordt toegelaten, nadat in dat leerjaar reeds toetsen zijn gehouden, stelt het bevoegd gezag een regeling vast in overleg met de betrokken docent(en) en de kandidaat.
28. Kandidaten die aan het eind van klas 3 overstappen van Kader- naar Basisberoepsgerichte leerweg behoeven niet alle toetsen van de Basisberoepsgerichte leerweg van klas 3 in te halen. Per vak zal bepaald worden hoe de overstap zal worden geregeld.

Nederlands

toets code	onderwerp	code	Eindtermen Omschrijving	SE CE	Toets- vorm	Toets in week	Toetsduur in minuten	Weging in %	Opmerkingen
K3neA	Woorden Blok 1 + 2	Ne/K/2/3	Basisvaardigheden/leervaardigheden voor het vak Nederlands	SE	S	39-41	45	10	
K3neB	Lezen Blok 1 + 2	Ne/K/1/2/3/6	Basisvaardigheden/leervaardigheden voor het vak Nederlands/Leesvaardigheid	SE+CE	S	44-46	45	10	
K3neC	Grammatica redkundig ontleden Blok 1 +2	Ne/K/2/3	Basisvaardigheden/leervaardigheden voor het vak Nederlands	SE	S	49-51	45	5	
K3neD	Spelling Blok 1 + 2	Ne/K/1/2/3/6	Basisvaardigheden/leervaardigheden voor het vak Nederlands	SE	S	2-4	45	5	
K3neE	Grammatica taalkundig ontleden Blok 3 t/m 5	Ne/K/2/3	Basisvaardigheden/leervaardigheden voor het vak Nederlands	SE	S	5-7	45	5	
K3neF	Cito kijk- en luistervaardigheid	Ne/K/2/3/4	Basisvaardigheden/leervaardigheden voor het vak Nederlands/ Luistervaardigheid	SE+CE	S	9-11	90	10	
K3neG	Spelling Blok 3 t/m 5	Ne/K/1/2/3/6	Basisvaardigheden/leervaardigheden voor het vak Nederlands	SE	S	11-13	45	5	
K3neH	Lezen Blok 3 t/m 5	Ne/K/1/2/3/6	Basisvaardigheden/leervaardigheden voor het vak Nederlands/Leesvaardigheid	SE+CE	S	14-16	45	20	
K3neI	Woorden Blok 3 t/m 5	Ne/K/2/3	Basisvaardigheden/leervaardigheden voor het vak Nederlands	SE	S	23-25	45	10	
K3neJ	Schrijfdossier	Ne/K/1/2/3/7	Basisvaardigheden/leervaardigheden voor het vak Nederlands/Schrijfvaardigheid	SE+CE	S	doorlopend		20	minimaal 4 opdrachten

Engels

toets code	onderwerp	code	Eindtermen Omschrijving	SE CE	Toets- vorm	Toets in week	Toetsduur in minuten	Weging in %	Opmerkingen
K3enA	Portfolio verzamelaardigheden	MVT/K/1/2/3/4/5/6/7	Verzameling van taalvaardigheden.	SE	s	4 4 -46	NVT	5	
K3enB	Portfolio verzamelaardigheden	MVT/K/1/2/3/4/5/6/7	Verzameling van taalvaardigheden.	SE	s	04 - 06	NVT	5	
K3enC	Portfolio verzamelaardigheden	MVT/K/1/2/3/4/5/6/7	Verzameling van taalvaardigheden.	SE	s	15 - 17	NVT	5	
K3enD	Leestoets 1	MVT/K/1/2/4	Toetsing van leesvaardigheid.	SE+CE	s	49 - 51	45	20	
K3enE	Schrijftoets	MVT/K/1/2/7	Toetsing van schrijfvaardigheid	SE	s	11 - 13	45	15	
K3enF	Kijk- en luistertoets	MVT/K/1/2/5	Toetsing van kijk- en luistervaardigheid	SE+CE	s	08 - 10	45	20	
K3enG	Mondeling	MVT/K/1/3/6	Toetsing van spreekvaardigheid	SE	s	23 - 25	15	15	
K3enH	Leestoets 2	MVT/K/1/2/4	Toetsing van leesvaardigheid.	SE+CE	s	14 - 16	45	15	

wiskunde

toets code	onderwerp	code	Eindtermen Omschrijving	SE CE	Toets- vorm	Toets in week	Toetsduur in minuten	Weging in %	Opmerkingen
K3wiA	H1 - Procenten	WI/K/2,5	Basisvaardigheden - Rekenen, meten en schatten	SE+CE	s	38 - 40	50	10	
K3wiB	H2 - Kaart en doorsnede	WI/K/5,6	Rekenen, meten en schatten - Meetkunde	SE+CE	s	42 - 44	50	10	
K3wiC	H3 - Formules en grafieken	WI/K/4	Algebraïsche verbanden	SE+CE	s	45 - 47	50	10	
K3wiD	H4 - Statistiek	WI/K/3,7	Leervaardigheden in het vak wiskunde - Informatieverwerking en statistiek	SE	s	48 - 50	50	10	
K3wiE	H5 - Goniometrie	WI/K/3,6	Meetkunde	SE+CE	s	2 - 4	50	10	
K3wiF	H10 - Goniometrie	WI/K/3,6	Meetkunde	SE+CE	s	5 - 7	50	10	
K3wiG	H6 - Verschillende verbanden	WI/K/4	Algebraïsche verbanden	SE+CE	s	9 - 11	50	10	
K3wiH	H9 - Grafieken en vergelijkingen	WI/K/4	Algebraïsche verbanden	SE+CE	s	12 - 14	50	10	
K3wiI	H7 - Oppervlakte en inhoud	WI/K/5,6	Rekenen, meten en schatten - Meetkunde	SE+CE	s	15 - 17	50	10	
K3wiJ	H8 - Getallen	WI/K/3,5	Leervaardigheden in het vak wiskunde - Rekenen, meten en schatten	SE+CE	s	23 - 25	50	10	

nask1

toets code	onderwerp	code	Eindtermen Omschrijving	SE CE	Toets- vorm	Toets in week	Toetsduur in minuten	Weging in %	Opmerkingen
K3n1A	Licht	Nask1/K1,2,3,7	Oriëntatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Leervaardigheden, Licht en beeld	SE	P + S	40 - 42	45	10	
K3n1B	Atomen en straling	Nask1/K1,2,3,10,11	Oriëntatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Leervaardigheden, Bouw van de materie, Straling en stralingsbescherming	SE	P + S	47 - 49	45	10	
K3n1C	Het weer	Nask1/K1,2,3,12	Oriëntatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Leervaardigheden, Het weer	SE	P + S	03 - 05	45	10	
K3n1D	Elektriciteit en schakelingen	Nask1/K1,2,3,5	Oriëntatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Leervaardigheden, Elektrische energie	CE	S	10 - 12	45	20	
K3n1E	Warmte	Nask1/K1,2,3,5,6	Oriëntatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Leervaardigheden, Elektrische energie, Verbranden en verwarmen	CE	S	16 - 19	45	20	
K3n1F	Krachten	Nask1/K1,2,3,9	Oriëntatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Leervaardigheden, Kracht en veiligheid, Constructies	CE	S	23 - 25	45	20	
K3n1G	Practica NaSk	Nask1/K1,2,3	Oriëntatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Leervaardigheden in het vak natuurkunde,	SE+CE	P + S		60	10	Niet herkansbaar, voortschrijdend gemiddelde

economie

toets code	onderwerp	code	Eindtermen Omschrijving	SE CE	Toets- vorm	Toets in week	Toetsduur in minuten	Weging in %	Opmerkingen
K3ecA	Hoofdstuk 1 Hoe welvarend ben jij? Hoofdstuk 2 Wat voor consument ben jij?	EC/K/4A, EC/K/4B + EC/K/8	Consumptie / Consumptie en consumentenorganisaties / Natuur en milieu	SE+CE	S	41 - 44	90	20	
K3ecB	Hoofdstuk 3 De bank en jouw geld Hoofdstuk 4 Kies je voor zekerheid	EC/K/4A + EC/K/4B	Consumptie en consumentenorganisaties	CE	S	49 - 51	90	20	
K3ecC	Hoofdstuk 5 Is er werk voor jou? Hoofdstuk 6 Productie en markt	EC/K/5A, EC/K/5B + EC/K/8	Arbeid en productie / Arbeid en bedrijfsleven / Natuur en Milieu	SE+CE	S	06 - 09	90	20	
K3ecD	Hoofdstuk 7 Wie heeft het voor het zeggen	EC/K/6	Overheid en Bestuur	SE	S	11 - 13	45	10	
K3ecE	Hoofdstuk 8 Over de grens	EC/K/7	Internationale ontwikkelingen	CE	S	15 - 17	45	15	
K3ecF	Praktische opdracht	EC/K/1, 2, en 3	Orientatie op leren en werken / basisvaardigheden / Leervaardigheden in het vak economie	SE	S/P	n.v.t.	n.v.t.	15	*) Niet herkansbaar

*) Inleveren uiterlijk week 25. Opdracht wordt uitgereikt door docent

biologie

toets code	onderwerp	code	Eindtermen Omschrijving	SE CE	Toets- vorm	Toets in week	Toetsduur in minuten	Weging in %	Opmerkingen
K3biA	Organen en cellen	Bi/K/3, Bi/K/4	Cellen staan aan de basis en biologische begrippenkennis	SE+CE	S	39-41	45	15	
K3biB	Voortplanting en Seksualiteit	Bi/K/4, Bi/K/12	Van generatie op generatie, groei en voortplanting	SE+CE	S	44-46	45	15	
K3biC	Erfelijkheid en evolutie	Bi/K/1, Bi/K/13	Erfelijkheid en evolutie: hoe worden eigenschappen doorgegeven en hoe kunnen deze in de tijd veranderen. Welke beroepen hebben te maken met erfelijkheid?	SE+CE	S	48-51	45	15	
K3biD	Ordering	Bi/K/1, Bi/K/5, Bi/K/6	Schimmels en bacterien: soms nuttig en soms schadelijk. Op basis van kenmerken organismen indelen in groepen en kunnen determineren	SE+CE	S	3-5	45	15	
K3biE	Stevigheid en beweging	Bi/K/8	Houding, beweging en conditie: hoe kunnen we bewegen, wat is de juiste houding, hoe voorkom je blessures	SE	S	6-8	45	10	
K3biF	Ecologie	Bi/K/1, Bi/K/4, Bi/K/6	Stofwisselingsprocessen in een kringloop. De samenhang tussen planten, dieren en hun omgeving.	SE+CE	S	11-13	45	10	
K3biG	Duurzaam leven	Bi/K/1, Bi/K/7	Hoe beïnvloeden mensen hun omgeving in vrije tijd en beroep?	SE	S	15-23	45	10	lange spreiding toets in week 15-23 ivm vakantie/ stage. Doel is toets voor de vakantie
K3biH	PO Microscopie + tekenen en PO Duurzaamheid + versla	Bi/K/2, Bi/K/3	Je kan werken met de microscoop en tekenen volgens de regels. Je kan een onderzoek opzetten, uitvoeren en verslaglegging doen volgens de stappen van onderzoek doen	SE+CE	P + S	39 + 25	45	10	Niet herkansbaar

maatschappijleer

toets code	onderwerp	code	Eindtermen Omschrijving	SE CE	Toets- vorm	Toets in week	Toetsduur in minuten	Weging in %	Opmerkingen
K3maA	Wat is maatschappijleer. Jongeren	ML1/K/1, 2, 3, 4	Oriëntatie op leren en werken/ Basisvaardigheden/ Leervaardigheden in het vak maatschappijleer/ Cultuur en socialisatie	SE	S	41 - 42	45	10	
K3maB	Politiek	ML1/K/1, 2, 3, 6	Oriëntatie op leren en werken/ Basisvaardigheden/ Leervaardigheden in het vak maatschappijleer/ Macht en zeggenschap	SE	S	49 - 51	45	20	
K3maC	Pluriforme samenleving	ML1/K/1, 2, 3, 4	Oriëntatie op leren en werken/ Basisvaardigheden/ Leervaardigheden in het vak maatschappijleer/ Cultuur en socialisatie	SE	S/P	05 - 07	45	15	
K3maD	Media	ML1/K/1, 2, 3, 7	Oriëntatie op leren en werken/ Basisvaardigheden/ Leervaardigheden in het vak maatschappijleer/ Beeldvorming en stereotypering	SE	S	11 - 13	45	20	
K3maE	Werk	ML1/K/1, 2, 3, 4, 5	Oriëntatie op leren en werken/ Basisvaardigheden/ Leervaardigheden in het vak maatschappijleer/ Cultuur en socialisatie/ Sociale verschillen	SE	S	16 - 18	45	20	
K3maF	Criminaliteit	ML1/K/1, 2, 3, 5	Oriëntatie op leren en werken/ Basisvaardigheden/ Leervaardigheden in het vak maatschappijleer/ Sociale verschillen	SE	S	25 - 26	45	15	

Alle toetsen zijn herkansbaar, tenzij anders vermeld.