



PTA

2023-2024

Programma van Toetsing en Afsluiting

KB4

REGELING SCHOOLEXAMEN VMBO (toelichting op examenreglement en het PTA)

1. Het schoolexamen kan bestaan uit de volgende toetsen:
 - a mondelinge toetsen;
 - b schriftelijke toetsen met gesloten en/of open vragen;
 - c praktische opdrachten;
 - d het handelingsdeel;
 - e het profielwerkstuk (voor kandidaten in de theoretische leerweg).
2. Het schoolexamen wordt gehouden overeenkomstig hetgeen is opgenomen in het programma van toetsing en afsluiting.
3. Het schoolexamen vindt plaats gedurende het voorlaatste en laatste leerjaar van de opleiding.
4. Voor één of meerdere vakken kan het schoolexamen worden afgesloten op één niveau hoger dan het geëigende niveau.
5. Het schoolexamen eindigt binnen een periode van acht weken voor de aanvang van het centraal examen.
6. Het schoolexamen wordt tenminste 10 dagen voor de aanvang van het centraal examen afgesloten.
7. De kandidaten en ouder(s)/verzorger(s) hebben bij de aanvang van het schoolexamen via publicatie op de website van de school inzage in het programma van toetsing en afsluiting met daarbij deze regeling.
8. Voor de beoordeling van de toetsen van het schoolexamen gebruikt de examinerator de cijfers 1 t/m 10 met de daartussen liggende cijfers met één decimaal.
9. De criteria aan de hand waarvan de beoordeling van werkstukken, praktische opdrachten, handelingsopdrachten en profielwerkstuk plaatsvindt, worden ruim van tevoren aan de kandidaten meegedeeld en verduidelijkt.
10. Bij het profielwerkstuk wordt zowel het proces als het product beoordeeld door minimaal 2 docenten aan de hand van criteria die vooraf aan de kandidaat bekend zijn gemaakt. Het resultaat moet “voldoende” of “goed” zijn.
11. Uit de beoordeling van alle toetsen in een vak of programma leidt de examinerator het eindcijfer voor het schoolexamen af. De wijze van berekening van het eindcijfer van het schoolexamen voor ieder vak is af te leiden uit het P.T.A. Dit eindcijfer wordt afgerond op 1 decimaal.
12. Het cijfer van iedere toets wordt zo spoedig mogelijk aan de kandidaat bekend gemaakt. De kandidaten hebben het recht het door hen gemaakte werk in te zien.
13. Het eindcijfer voor het schoolexamen wordt voor de aanvang van het centraal examen aan de kandidaat meegedeeld. Elke beoordeling wordt opgenomen in het examendossier van de kandidaat.
14. Rapportering aan de kandidaten en hun ouders betreffende de beoordelingen van het schoolexamen geschiedt in ieder geval na elke toetsweek (SOM), en schriftelijk in klas 4 in de laatste week voor de aanvang van het centraal examen.
15. Indien de betreffende teamleider (vóór de datum die op de rapportage vermeld staat) geen bericht van “niet akkoord” heeft ontvangen, gaan de ouders/verzorgers akkoord met de resultaten van de kandidaat.

16. Elke kandidaat heeft het recht om in het derde leerjaar in totaal maximaal 2 en in het vierde leerjaar in totaal maximaal 3 toetsen (waarbij max. 2 toetsen per vak) te herkansen.
17. In het P.T.A. wordt aangegeven welk onderdeel voor herkansing in aanmerking komt.
18. Na de schriftelijke rapportage van de cijfers aan het eind van leerjaar 3 en leerjaar 4 moet de kandidaat zich schriftelijk aanmelden bij de secretaris van het examen voor het herkansen van een bepaald onderdeel. Hiervoor ontvangt de kandidaat een aanmeldingsformulier, waarop het tijdstip van uiterste aanmelding is vermeld.
19. In geval van herkansing geldt het hoogste resultaat als definitief cijfer voor het betreffende onderdeel.
20. Als een kandidaat door ziekte of door een andere vorm van overmacht niet in staat is een toets bij te wonen, moet dit op de dag van de toets voor de aanvang van de toets gemeld worden bij de school.
21. Zodra een kandidaat die door ziekte een toets heeft verzuimd weer op school komt, dient hij een verklaring ('formulier beter melden') ondertekend door zijn ouders omtrent zijn verzuim in te leveren bij de onderwijsassistenten in Time Out of wordt een betermelding gedaan via het Ouderportaal door ouder(s)/verzorger(s). Er wordt dan met betrekking tot de verzuimde toets een nadere afspraak gemaakt om de toets in te halen. Wanneer ook deze afspraak door de kandidaat niet wordt nagekomen, komt de toets bij de betreffende teamleider te liggen. De teamleider maakt dan met de kandidaat een afspraak over het maken van de toets en informeert tevens de ouder(s)/verzorger(s).
22. Een kandidaat die in gebreke blijft de in 21 genoemde verklaring in te leveren, wordt geacht onreglementair afwezig te zijn geweest.
23. Indien een kandidaat op grond van niet reglementaire afwezigheid een schriftelijke, mondelinge of praktische toets niet heeft afgelegd, verschijnt hiervan geen resultaat in SOM. Tijdens de herkansingsdag kan deze toets nog worden ingehaald. Dit gaat wel ten koste van één van de herkansingsmogelijkheden.
24. Het schoolexamen kan pas afgesloten worden indien alle onderdelen van het P.T.A. volgens de aangegeven criteria zijn afgelegd.
25. De resultaten van het schoolexamen behaald in het voorlaatste leerjaar, komen te vervallen als de kandidaat niet wordt bevorderd naar het laatste leerjaar, tenzij in het P.T.A. anders is aangegeven. Voor de keuzevakken en de profielmodules behorende bij het profielvak geldt dat de teamleider in overleg met de betrokken docent(en), de kandidaat en de ouder(s)/verzorger(s) een regeling vaststelt. In deze regeling kan worden opgenomen dat de kandidaat de mogelijkheid wordt geboden om de in het vorig schooljaar behaalde resultaten hun geldigheid te laten behouden.
26. De resultaten van het schoolexamen behaald in het laatste leerjaar komen te vervallen als de kandidaat niet slaagt voor het examen, tenzij in het P.T.A. anders is aangegeven. Voor de keuzevakken en de profielmodules behorende bij het profielvak geldt dat de teamleider in overleg met de betrokken docent(en), de kandidaat en de ouder(s)/verzorger(s) een regeling vaststelt. In deze regeling kan worden opgenomen dat de kandidaat de mogelijkheid wordt geboden om de in het vorig schooljaar behaalde resultaten hun geldigheid te laten behouden.
27. Voor de kandidaat die tot het voorlaatste of het laatste leerjaar vanuit een ander profiel of vanuit een andere school wordt toegelaten, nadat in dat leerjaar reeds toetsen zijn gehouden, stelt het bevoegd gezag een regeling vast in overleg met de betrokken docent(en) en de kandidaat.
28. Kandidaten die aan het eind van klas 3 overstappen van Kader- naar Basisberoepsgerichte leerweg behoeven niet alle toetsen van de Basisberoepsgerichte leerweg van klas 3 in te halen. Per vak zal bepaald worden hoe de overstap zal worden geregeld.

Nederlands

toets code	onderwerp	code	Eindtermen Omschrijving	SE CE	Toets-vorm	Toets in week	Toetsduur in minuten	Weging in %	Opmerkingen
K4neA	Eindcijfer klas 3							20	
K4neB	Spelling Blok 6	Ne/K/1/2/3	Basisvaardigheden/leervaardigheden voor het vak Nederlands	SE	S	38-40	45	10	
K4neC	Lezen Blok 1 + 2	Ne/K/1/2/3/6	Basisvaardigheden/leervaardigheden voor het vak Nederlands/Leesvaardigheid	SE+CE	S	44	100	10	
K4neD	Fictie Blok 5	Ne/K/1/2/3/8	Basisvaardigheden/leervaardigheden voor het vak Nederlands/ Fictie	SE	S	7-9	45	10	
K4neE	Cito kijk- en luistertoets	Ne/K/2/3/4	Basisvaardigheden/leervaardigheden voor het vak Nederlands/Luistervaardigheid	SE+CE	S	5-7	90	10	
K4neF	Lezen Blok 1 t/m 3	Ne/K/1/2/3/6	Basisvaardigheden/leervaardigheden voor het vak Nederlands/Leesvaardigheid	SE+CE	S	12	100	20	
K4neG	Schrijfdossier	Ne/K/1/2/3/7	Basisvaardigheden/leervaardigheden voor het vak Nederlands/Schrijfvaardigheid	SE+CE	S	doorlopend		20	minimaal 5 opdrachten

Engels

toets code	onderwerp	code	Eindtermen Omschrijving	SE CE	Toets-vorm	Toets in week	Toetsduur in minuten	Weging in %	Opmerkingen
K4enA	Eindcijfer klas 3							20	
K4enB	Portfolio verzamelvaardigheden	MVT/K/1/2/3/4/5/6/7	Verzameling van opdrachten m.b.t. taalvaardigheden	SE	s	42 - 44	NVT	5	Niet herkansbaar
K4enC	Portfolio verzamelvaardigheden	MVT/K/1/2/3/4/5/6/7	Verzameling van opdrachten m.b.t. taalvaardigheden	SE	s	04 - 06	NVT	5	Niet herkansbaar
K4enD	Leestoets	MVT/K/1/2/4	Toetsing van leesvaardigheid	SE+CE	s	50	100	20	TW2
K4enE	Schrijftoets	MVT/K/1/2/7	Toetsing van schrijfvaardigheid	SE	s	12	100	20	TW3
K4enF	Mondeling	MVT/K/1/3/6	Toetsing van spreekvaardigheid	SE	s	08 - 10	15	10	
K4enG	Kijk-en luistertoets	MVT/K/1/2/5	Toetsing van kijk- en luistervaardigheid	SE+CE	s	04 - 06	45	20	

wiskunde

toets code	onderwerp	code	Eindtermen Omschrijving	SE CE	Toets- vorm	Toets in week	Toetsduur in minuten	Weging in %	Opmerkingen
K4wiA	Stat							30	
K4wiB	H3 - Drie dimensies, afstanden en hoeken	WI/K/1/2/3/6/8	Oriëntatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Leervaardigheden in het vak wiskunde, Meetkunde, geïntegreerde wiskundige activiteiten	SE+CE	s	39-41	45	15	
K4wiC	H2,H4,H5(deel) - Verb.,Gr. en Verg. en Rekenen	WI/K/1/2/3/4/5/8	Oriëntatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Leervaardigheden in het vak wiskunde, Algebraïsche verbanden, Rekenen, meten en schatten, Geïntegreerde wiskundige activiteiten	SE+CE	s	50	100	20	TW2
K4wiD	H5(deel), H6 - Rekenen en Vlakke figuren	WI/K/1/2/3/5/6/8	Oriëntatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Leervaardigheden in het vak wiskunde, Rekenen, meten en schatten, Meetkunde, Geïntegreerde wiskundige activiteiten	SE+CE	s	5-7	45	15	
K4wiE	H7,H8 - Verbanden en Ruimtemeetkunde	WI/K/1/2/3/4/6/8	Oriëntatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Leervaardigheden in het vak wiskunde, Algebraïsche verbanden, Meetkunde, Geïntegreerde wiskundige activiteiten	SE+CE	s	12	100	20	TW3

nask1

toets code	onderwerp	code	Eindtermen Omschrijving	SE CE	Toets- vorm	Toets in week	Toetsduur in minuten	Weging in %	Opmerkingen
K4n1A	Eindcijfer klas 3							20	
K4n1B	Stoffen en materialen (H4 en 7)	NASK1/K/1,2,3,4	Oriëntatie op werken en leren, basisvaardigheden, leervaardigheden in het vak natuurkunde, stoffen en materialen	CE	S	40 - 42	45	15	
K4n1C	Elektrische energie (H9 en 12)	NASK1/K/1,2,3,5	Oriëntatie op werken en leren, basisvaardigheden, leervaardigheden in het vak natuurkunde, elektrische energie	CE	S	50	100	20	TW2
K4n1D	Practicum elektriciteit	NASK1/K/1,2,3,5	Oriëntatie op werken en leren, basisvaardigheden, leervaardigheden in het vak natuurkunde, elektrische energie	CE	P	50	60	5	TW2, niet herkansbaar
K4n1E	Verbranden en verwarmen + geluid (H11 en 13)	NASK1/K/1,2,3,6,8	Oriëntatie op werken en leren, basisvaardigheden, leervaardigheden in het vak natuurkunde, verbranden en verwarmen, geluid	CE	S	03 - 05	45	15	
K4n1F	Kracht en veiligheid (H10 en 14)	NASK1/K/1,2,3,9	Oriëntatie op werken en leren, basisvaardigheden, leervaardigheden in het vak natuurkunde, kracht en veiligheid	CE	S	12	100	20	TW3
K4n1G	Practicum kracht en veiligheid	NASK1/K/1,2,3,9	Oriëntatie op werken en leren, basisvaardigheden, leervaardigheden in het vak natuurkunde, kracht en veiligheid	CE	P	12	60	5	TW3, niet herkansbaar

economie

toets code	onderwerp	code	Eindtermen Omschrijving	SE CE	Toets- vorm	Toets in week	Toetsduur in minuten	Weging in %	Opmerkingen
K4ecA	Eindcijfer klas 3							25	
K4ecB	Inkomen en Welvaart	EC/K/4A	Consumptie	CE	S	38 - 40	45	10	
K4ecC	Geld genoeg? + Ben jij ondernemend?	EC/K/4B & EC/K/5A	Consumptie en consumentenorganisaties + Arbeid en productie	SE+CE	S	50	100	25	TW2
K4ecD	Werk aan de winkel	EC/K/5B	Arbeid en bedrijfsleven	SE+CE	S	03 - 05	45	15	
K4ecE	Nederland en het buitenland + Ontwikkelingslanden	EC/K/6 & EC/K/7	Overheid en bestuur + Internationale ontwikkeling	SE+CE	S	12	100	25	TW3

biologie

toets code	onderwerp	code	Eindtermen Omschrijving	SE CE	Toets- vorm	Toets in week	Toetsduur in minuten	Weging in %	Opmerkingen
K4biA	PTA klas 3			SE+CE	S	n.v.t.		30	
K4biB	Regeling en zintuigen	BI/K/3, BI/K/4, BI/K/11	Regeling en zintuigen: werking van het zenuwstelsel in relatie tot onze zintuigen	CE	S	44	100	20	Toetsweek
K4biC	Planten	BI/K/3, BI/K/4, BI/K/6	Planten: van cel tot organisme	CE	S	47-48	45	15	
K4biD	Voeding en vertering	BI/K/3, BI/K/4, BI/K/5, BI/K/9	Het lichaam in stand houden: voeding en energie	CE	S	2-4	45	15	
K4biE	Transport & afweer + gaswisseling & uitscheiding	BI/K/3, BI/K/4, BI/K/6, BI/K/9, BI/K/10	Het lichaam in stand houden: het inwendige milieu, bescherming en antistoffen, : ademhalingsstelsel en bloedvatstelsel	CE	S	12	100	10	Toetsweek
K4biF	PO fotosynthese + verteringstelsel tekenen	BI/K/3, BI/K/4	Basisvaardigheden in de biologie	CE	P	47-4	45	10	Niet herkansbaar

maatschappijkunde

toets code	onderwerp	code	Eindtermen Omschrijving	SE CE	Toets- vorm	Toets in week	Toetsduur in minuten	Weging in %	Opmerkingen
K4mkA	Multicultureel samenleving, massamedia	ML2/K/1/2/3/6/7	Oriëntatie op leren en werken/Basisvaardigheden/Leervaardigheden voor het vak maatschappijkunde/De multiculturele samenleving/massamedia	CE	S/P	44	100	25	TW1, Niet herkansbaar
K4mkB	Werk	ML2/K/1/2/3/5/8 ML/V/2	Oriëntatie op leren en werken/Basisvaardigheden/Leervaardigheden voor het vak maatschappijkunde/mens en werk/ verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	CE	S/P	49 - 51	45	15	
K4mkC	Criminaliteit	ML2/K/1/2/3/8	Oriëntatie op leren en werken/Basisvaardigheden/Leervaardigheden voor het vak maatschappijkunde/criminaliteit en rechtsstaat	SE+CE	S	05 - 07	45	30	
K4mkD	Politiek en criminaliteit	ML2/K/1/2/3/4	Oriëntatie op leren en werken/Basisvaardigheden/Leervaardigheden voor het vak maatschappijkunde/politiek en beleid	SE+CE	S	12	100	30	TW3

Alle toetsen zijn herkansbaar, tenzij anders vermeld.

Eindcijfer klas 3 is NIET herkansbaar.