



PTA

2023-2024

Programma van Toetsing en Afsluiting Mavo 4

REGELING SCHOOLEXAMEN VMBO (toelichting op examenreglement en het PTA)

1. Het schoolexamen kan bestaan uit de volgende toetsen:
 - a mondelinge toetsen;
 - b schriftelijke toetsen met gesloten en/of open vragen;
 - c praktische opdrachten;
 - d het handelingsdeel;
 - e het profielwerkstuk (voor kandidaten in de theoretische leerweg).
2. Het schoolexamen wordt gehouden overeenkomstig hetgeen is opgenomen in het programma van toetsing en afsluiting.
3. Het schoolexamen vindt plaats gedurende het voorlaatste en laatste leerjaar van de opleiding.
4. Voor één of meerdere vakken kan het schoolexamen worden afgesloten op één niveau hoger dan het geëigende niveau.
5. Het schoolexamen eindigt binnen een periode van acht weken voor de aanvang van het centraal examen.
6. Het schoolexamen wordt tenminste 10 dagen voor de aanvang van het centraal examen afgesloten.
7. De kandidaten en ouder(s)/verzorger(s) hebben bij de aanvang van het schoolexamen via publicatie op de website van de school inzage in het programma van toetsing en afsluiting met daarbij deze regeling.
8. Voor de beoordeling van de toetsen van het schoolexamen gebruikt de examinerator de cijfers 1 t/m 10 met de daartussen liggende cijfers met één decimaal.
9. De criteria aan de hand waarvan de beoordeling van werkstukken, praktische opdrachten, handelingsopdrachten en profielwerkstuk plaatsvindt, worden ruim van tevoren aan de kandidaten meegedeeld en verduidelijkt.
10. Bij het profielwerkstuk wordt zowel het proces als het product beoordeeld door minimaal 2 docenten aan de hand van criteria die vooraf aan de kandidaat bekend zijn gemaakt. Het resultaat moet “voldoende” of “goed” zijn.
11. Uit de beoordeling van alle toetsen in een vak of programma leidt de examinerator het eindcijfer voor het schoolexamen af. De wijze van berekening van het eindcijfer van het schoolexamen voor ieder vak is af te leiden uit het P.T.A. Dit eindcijfer wordt afgerond op 1 decimaal.
12. Het cijfer van iedere toets wordt zo spoedig mogelijk aan de kandidaat bekend gemaakt. De kandidaten hebben het recht het door hen gemaakte werk in te zien.
13. Het eindcijfer voor het schoolexamen wordt voor de aanvang van het centraal examen aan de kandidaat meegedeeld. Elke beoordeling wordt opgenomen in het examendossier van de kandidaat.
14. Rapportering aan de kandidaten en hun ouders betreffende de beoordelingen van het schoolexamen geschiedt in ieder geval na elke toetsweek (SOM), en schriftelijk in klas 4 in de laatste week voor de aanvang van het centraal examen.
15. Indien de betreffende teamleider (vóór de datum die op de rapportage vermeld staat) geen bericht van “niet akkoord” heeft ontvangen, gaan de ouders/verzorgers akkoord met de resultaten van de kandidaat.

16. Elke kandidaat heeft het recht om in het derde leerjaar in totaal maximaal 2 en in het vierde leerjaar in totaal maximaal 3 toetsen (waarbij max. 2 toetsen per vak) te herkansen.
17. In het P.T.A. wordt aangegeven welk onderdeel voor herkansing in aanmerking komt.
18. Na de schriftelijke rapportage van de cijfers aan het eind van leerjaar 3 en leerjaar 4 moet de kandidaat zich schriftelijk aanmelden bij de secretaris van het examen voor het herkansen van een bepaald onderdeel. Hiervoor ontvangt de kandidaat een aanmeldingsformulier, waarop het tijdstip van uiterste aanmelding is vermeld.
19. In geval van herkansing geldt het hoogste resultaat als definitief cijfer voor het betreffende onderdeel.
20. Als een kandidaat door ziekte of door een andere vorm van overmacht niet in staat is een toets bij te wonen, moet dit op de dag van de toets voor de aanvang van de toets gemeld worden bij de school.
21. Zodra een kandidaat die door ziekte een toets heeft verzuimd weer op school komt, dient hij een verklaring ('formulier beter melden') ondertekend door zijn ouders omtrent zijn verzuim in te leveren bij de onderwijsassistenten in Time Out of wordt een betermelding gedaan via het Ouderportaal door ouder(s)/verzorger(s). Er wordt dan met betrekking tot de verzuimde toets een nadere afspraak gemaakt om de toets in te halen. Wanneer ook deze afspraak door de kandidaat niet wordt nagekomen, komt de toets bij de betreffende teamleider te liggen. De teamleider maakt dan met de kandidaat een afspraak over het maken van de toets en informeert tevens de ouder(s)/verzorger(s).
22. Een kandidaat die in gebreke blijft de in 21 genoemde verklaring in te leveren, wordt geacht onreglementair afwezig te zijn geweest.
23. Indien een kandidaat op grond van niet reglementaire afwezigheid een schriftelijke, mondelinge of praktische toets niet heeft afgelegd, verschijnt hiervan geen resultaat in SOM. Tijdens de herkansingsdag kan deze toets nog worden ingehaald. Dit gaat wel ten koste van één van de herkansingsmogelijkheden.
24. Het schoolexamen kan pas afgesloten worden indien alle onderdelen van het P.T.A. volgens de aangegeven criteria zijn afgelegd.
25. De resultaten van het schoolexamen behaald in het voorlaatste leerjaar, komen te vervallen als de kandidaat niet wordt bevorderd naar het laatste leerjaar, tenzij in het P.T.A. anders is aangegeven. Voor de keuzevakken en de profielmodules behorende bij het profielvak geldt dat de teamleider in overleg met de betrokken docent(en), de kandidaat en de ouder(s)/verzorger(s) een regeling vaststelt. In deze regeling kan worden opgenomen dat de kandidaat de mogelijkheid wordt geboden om de in het vorig schooljaar behaalde resultaten hun geldigheid te laten behouden.
26. De resultaten van het schoolexamen behaald in het laatste leerjaar komen te vervallen als de kandidaat niet slaagt voor het examen, tenzij in het P.T.A. anders is aangegeven. Voor de keuzevakken en de profielmodules behorende bij het profielvak geldt dat de teamleider in overleg met de betrokken docent(en), de kandidaat en de ouder(s)/verzorger(s) een regeling vaststelt. In deze regeling kan worden opgenomen dat de kandidaat de mogelijkheid wordt geboden om de in het vorig schooljaar behaalde resultaten hun geldigheid te laten behouden.
27. Voor de kandidaat die tot het voorlaatste of het laatste leerjaar vanuit een ander profiel of vanuit een andere school wordt toegelaten, nadat in dat leerjaar reeds toetsen zijn gehouden, stelt het bevoegd gezag een regeling vast in overleg met de betrokken docent(en) en de kandidaat.
28. Kandidaten die aan het eind van klas 3 overstappen van Kader- naar Basisberoepsgerichte leerweg behoeven niet alle toetsen van de Basisberoepsgerichte leerweg van klas 3 in te halen. Per vak zal bepaald worden hoe de overstap zal worden geregeld.

Nederlands

toets code	onderwerp	code	Eindtermen Omschrijving	SE CE	Toets- vorm	Toets in week	Toetsduur in minuten	Weging in %	Opmerkingen
M4neA	Cijfer klas 3	NE/K/2,3,5,6	Basisvaardigheden/Leervaardigheden voor het vak Nederlands/Leesvaardig/schrijfvaardig	SE+CE	s		45	25	
M4neB	Hoofdstuk 1. 1. .1 en deel 1.2 3.1 4.1 5.1.	NE/K/1,2,3,5,6	Basisvaardigheden/Leervaardigheden voor het vak Nederlands/Leesvaardig/schrijfvaardig	SE+CE	s	39	45	10	
M4neC	Hoofdstuk 1. 2.1 en 7.1	NE/K/2,3,5,6 NE/V/2	Basisvaardigheden/Leervaardigheden voor het vak Nederlands/Leesvaardig/schrijfvaardig	SE+CE	s	42	45	5	
M4neD	Hoofdstuk 2. 1.2 3.2 4.2 4.2 en 2.2 7.2	NE/K/2,3,5,6 NE/V/2	Basisvaardigheden/Leervaardigheden voor het vak Nederlands/Leesvaardig/schrijfvaardig	SE+CE	s	50 TD1	90	15	
M4neE	Hoofdstuk 3. 1.2 herhaling 1.3 3.3 4.3 5.3	NE/K/2,3,5,6	Basisvaardigheden/Leervaardigheden voor het vak Nederlands/Leesvaardig/schrijfvaardig	SE+CE	s	3	45	10	
M4neF	Hoofdstuk 3 2.3 en 7.3	NE/K/2,3,5,6 NE/V/2	Basisvaardigheden/Leervaardigheden voor het vak Nederlands/Leesvaardig/schrijfvaardig	SE+CE	s	5	45	5	
M4neG	Hoofdstuk 4 1.4 3.4 4.45.4 + 2.4	NE/K/2,3,5,6	Basisvaardigheden/Leervaardigheden voor het vak Nederlands/Leesvaardig/schrijfvaardig	SE+CE	s	12 TD2	90	20	
M4neH	Kijk- en luistervaardigheid	NE/K/4,8 NE/V/1,3	Basisvaardigheden/Leervaardigheden voor het vak Nederlands/Leesvaardig/schrijfvaardig	SE	s	10	90	10	

Engels

toets code	onderwerp	code	Eindtermen Omschrijving	SE CE	Toets- vorm	Toets in week	Toetsduur in minuten	Weging in %	Opmerkingen
M4enA	Gespreksvaardigheid lj 3!	MVT/K/2, 3, 6 /V/4	Basisvaardigheden/Kennis van land en samenleving / Gespreksvaardigheid / Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie.	SE	m	nvt	15	10	Afgerond in leerjaar 3. Wel herkansbaar!
M4enB	Gespreksvaardigheid lj4	MVT/K/1, 2, 6 /V/4	Oriëntatie op leren en werken/Basisvaardigheden/Gespreksvaardigheid / Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie.	SE	m	12	20	15	
M4enC	Writing (ERK A2+)	MVT/K/1, 2, 3, 7 /V/4	Oriëntatie op leren en werken/Basisvaardigheden/Leervaardigheden voor het vak Engels/Schrijfvaardigheid / Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie.	SE	s	50	100	20	
M4enD	CITO Kijk- en Luistervaardigheid	MVT/K/2, 5	Basisvaardigheden/Kijk- en Luistervaardigheid	SE	s	7	90	20	
M4enE	Literature (2 boeken + short stories)	MVT/V/1, 3, 4	Leesvaardigheid/Kennis van land en samenleving/Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie.	SE+CE	s	10	45	15	Niet herkansbaar, voortschrijdend gemiddelde
M4enF	Exam Vocabulary (5 tests)	MVT/K/2, 3	Basisvaardigheden/Leervaardigheden voor het vak Engels	SE+CE	s	10	30	20	Niet herkansbaar, voortschrijdend gemiddelde

Duits

toets code	onderwerp	code	Eindtermen Omschrijving	SE CE	Toets- vorm	Toets in week	Toetsduur in minuten	Weging in %	Opmerkingen
M4duA	Eindcijfer klas 3							20	
M4duB	Hörfertigheid	MVT/K/5	Basisvaardigheden/Leervaardigheden voor het vak Duits/Kijk-en luistervaardigheid	SE	s	9	60	15	
M4duC	Lesefertigheid	MVT/K/4 en MVT/V/1	Basisvaardigheden/Leervaardigheden voor het vak Duits/Leesvaardigheid	SE+CE	s	12	100	10	
M4duD	Schreibfertigkeit	MVT/K/7 en MVT/V/2	Basisvaardigheden/Leervaardigheden voor het vak Duits/Schrijfvaardigheid	SE	s	50	100	15	
M4duE	Sprechfertigkeit	MVT/K/2,3,6	Basisvaardigheden/Leervaardigheden voor het vak Duits/Spreekvaardigheid	SE	m	41-42	10	10	
M4duF	Gesprächsfertigkeit	MVT/K/1, 2,3,6	Oriëntatie op leren en werken/Basisvaardigheden/Leervaardigheden voor het vak Duits/Gespreksvaardigheid	SE	m	12	20		niet herkansbaar; 10 wordt in duo's afgenomen
M4duG	Literatur	MVT/K/4 en MVT/V/1	Basisvaardigheden/Leervaardigheden voor het vak Duits/Leesvaardigheid	SE	s	11	90		niet herkansbaar; 10 bestaat uit 2 deeltolsten
M4duH	Prüfungsideom	MVT/K/2,3 en MVT/V/1	Basisvaardigheden/Leervaardigheden voor het vak Duits	SE	s	7	40	10	

wiskunde

toets code	onderwerp	code	Eindtermen Omschrijving	SE CE	Toets- vorm	Toets in week	Toetsduur in minuten	Weging in %	Opmerkingen
M4wiA	Eindcijfer klas 3							30	
M4wiB	H3 - Drie dimensies, afstanden en hoeken	WI/K/1, 2, 3, 6, 8, WI/V/2	Meetkunde, geïntegreerde wiskundige activiteiten	SE+CE	s	39-41	45	15	
M4wiC	H2,H4,H5(deel) - Verb.,Gr. en Verg. en Rekenen	WI/K/1, 2, 3, 4, 5, 8, WI/V/2, 3	Algebraïsche verbanden, geïntegreerde wiskundige activiteiten, rekenen, meten, schatten	SE+CE	s	50	100	20	TW2
M4wiD	H5(deel), H6 - Rekenen en Vlakke figuren	WI/K/1, 2, 3, 5, 6, 8, WI/V/1, 2, 3, 4	Rekenen, meten, schatten, meetkunde	SE+CE	s	5-7	45	15	
M4wiE	H7,H8 - Verbanden en Ruimte meetkunde	WI/K/1, 2, 3, 4, 6, 8, WI/V/1, 2, 3, 4	Verbanden, meetkunde, geïntegreerde wiskundige activiteiten	SE+CE	s	12	100	20	TW3

economie

toets		Eindtermen		SE	Toets-	Toets in	Toetsduur	Weging	Opmerkingen	
code	onderwerp	code	Omschrijving	CE	vorm	week	in minuten	in %		
M4ecA	Eindcijfer klas 3								20	
M4ecB	Hoofdstuk 1 en 2	EC/K/4A /V/1	Consumptie - Verrijgingsstof	CE	S	40 - 42	45	15		
M4ecC	Hoofdstuk 1 t/m 4	EC/K/4A,5A /V/1	Consumptie - Arbeid en productie - Verrijgingsstof	CE	S	50	100	25	TW2	
M4ecD	Hoofdstuk 5 en 6	EC/K/6 /V/1	Overheid en bestuur - Verrijgingsstof	CE	S	04 - 06	45	15		
M4ecE	Hoofdstuk 5 t/m 8	EC/K/6,7 /V/1	Overheid en bestuur - Internationale ontwikkelingen - Verrijgingsstof	CE	S	12	100	25	TW3	

biologie

toets code	onderwerp	code	Eindtermen	Omschrijving	SE CE	Toets-vorm	Toets in week	Toetsduur in minuten	Weging in %	Opmerkingen
M4biA	PTA klas 3				SE+CE	S	n.v.t.		30	
M4biB	Regeling en zintuigen	BI/K/3, BI/K/4, BI/K/11	Regeling en zintuigen: werking van het zenuwstelsel in relatie tot onze zintuigen		CE	S	44	100	20	Toetsweek
M4biC	Planten	BI/K/3, BI/K/4, BI/K/6	Planten: van cel tot organisme		CE	S	47-48	45	15	
M4biD	Voeding en vertering	BI/K/3, BI/K/4, BI/K/9, BI/K/5	Het lichaam in stand houden: voeding en energie		CE	S	2-4	45	15	
M4biE	Transport & afweer + gaswisseling & uitscheiding	BI/K/3, BI/K/4, BI/K/6, BI/K/9, BI/K/10, BI/V/1	Het lichaam in stand houden: het inwendige milieu, bescherming en antistoffen, : ademhalingsstelsel en bloedvatstelsel		CE	S	12	100	10	Toetsweek
M4biF	PO fotosynthese + verteringstelsel tekenen	BI/K/3, BI/K/4, BI/V3, BI/V/4	Basisvaardigheden in de biologie: verwerven en verwerken van informatie		CE	P	47-4	45	10	Niet herkansbaar

aardrijkskunde

toets code	onderwerp	code	Eindtermen	Omschrijving	SE CE	Toets-vorm	Toets in week	Toetsduur in minuten	Weging in %	Opmerkingen
M4akA	Eindcijfer klas 3								30	
M4akB	Weer en klimaat hoofdstuk 1, 2 en 3	AK/K/1, 2, 3, 4 AK/V/8	Het weer en het klimaat regio's Nederland, Spanje en de Verenigde Staten / Vaardigheden in samenhang		SE+CE	S	44	100	20	
M4akC	Topografie	AK/K/4, 6, 8	Topografie		SE+CE	S	46	45	10	
M4akD	Bevolking en ruimte hoofdstuk 4, 5 en 6	AK/K/1, 2, 3, 8 AK/V/8	Bevolking en ruimte regio's Nederland, Duitsland en China / Vaardigheden in samenhang		SE+CE	S	3-5	45	20	
M4akE	Water hoofdstuk 7, 8 en 9	AK/K/1, 2, 3, 6 AK/V/8	Water regio's Nederland, China en het Midden-Oosten / Vaardigheden in samenhang		SE+CE	S	12	100	20	

geschiedenis

toets code	onderwerp	code	Eindtermen	Omschrijving	SE CE	Toets-vorm	Toets in week	Toetsduur in minuten	Weging in %	Opmerkingen
M4gsA	Eindcijfer klas 3								30	
M4gsB	Staatsinrichting van Nederland	GS/K/1, 2, 3, 5 GS/V/5	Politiek en staatsinrichting/De koloniale relatie Indonesië - Nederland/Culturele - mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945/De Koude Oorlog		SE+CE	S	44	50	20	TW1
M4gsC	Historisch overzicht vanaf 1900 deel 1	GS/K/1, 2, 3, 10	Orientatie op leren en werken/ Basisvaardigheden/Leervaardigheden voor het vak geschiedenis		SE+CE	S	49 - 51	50	20	
M4gsD	Dossieropdracht historisch overzicht vanaf 1900	GS/K/1, 2, 3, 10, GS/V/1 GS/V/7	Politiek en staatsinrichting /Staatsinrichting van Nederland/Verzuiling en ontzuiling van Nederland		SE+CE	S/P	07 - 11	NVT	10	Niet herkansbaar
M4gsE	Historisch overzicht vanaf 1900 deel 2	GS/K/1, 2, 3, 9, 10, GS/V/1	Orientatie op leren en werken/ Basisvaardigheden/Leervaardigheden voor het vak geschiedenis en staatsinrichting /Historisch overzicht vanaf 1900		SE+CE	S	12	100	20	TW3

nask1

toets code	onderwerp	code	Eindtermen Omschrijving	SE CE	Toets- vorm	Toets in week	Toetsduur in minuten	Weging in %	Opmerkingen
M4n1A	Eindcijfer klas 3							20	
M4n1B	Stoffen en materialen (H4 en 7)	NASK1/K/1,2,3,4	Oriëntatie op werken en leren, basisvaardigheden, leervaardigheden in het vak natuurkunde, stoffen en materialen	CE	S	40 - 42	45	15	
M4n1C	Elektrische energie (H9 en 12)	NASK1/K/1,2,3,5	Oriëntatie op werken en leren, basisvaardigheden, leervaardigheden in het vak natuurkunde, elektrische energie	CE	S	50	100	20	TW2
M4n1D	Practicum elektriciteit	NASK1/K/1,2,3,5 V/3	Oriëntatie op werken en leren, basisvaardigheden, leervaardigheden in het vak natuurkunde, elektrische energie, verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	CE	P	50	60	5	TW2, niet herkansbaar
M4n1E	Verbranden en verwarmen + geluid (H11 en 13)	NASK1/K/1,2,3,6	Oriëntatie op werken en leren, basisvaardigheden, leervaardigheden in het vak natuurkunde, verbranden en verwarmen, geluid	CE	S	3 = 5	45	15	
M4n1F	Kracht en veiligheid (H10, 14, 15 en 16)	NASK1/K/1,2,3,9 V/1,2	Oriëntatie op werken en leren, basisvaardigheden, leervaardigheden in het vak natuurkunde, kracht en veiligheid, veiligheid in het verkeer, constructies	CE	S	12	100	20	TW3
M4n1G	Practicum kracht en veiligheid	NASK1/K/1,2,3,9 V/3	Oriëntatie op werken en leren, basisvaardigheden, leervaardigheden in het vak natuurkunde, kracht en veiligheid, verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	CE	P	12	60	5	TW3, niet herkansbaar
	NB	Nask1/V/4	Vaardigheden in samenhang wordt tijdens alle onderdelen in meer of mindere mate toegepast						

nask2

toets code	onderwerp	code	Eindtermen Omschrijving	SE CE	Toets- vorm	Toets in week	Toetsduur in minuten	Weging in %	Opmerkingen
M4n2A	Eindcijfer klas 3							30	
M4n2B	H7 t/m H8 Nova max. Stoffen en deeltjes / verbrandingen	K1 t/m K5, K11, V3, V4	Oriëntatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Leervaardigheden in het vak scheikunde, Mens en omgeving: gebruik van stoffen, Mens en omgeving: verbranding, Bouw van materie, Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie, Vaardigheden in samenhang.	SE+CE	s	40 - 42	45	15	
M4n2C	H8 t/m H9 Nova max. Verbrandingen en Zouten	K2, K3, K4, K7, K8, K9, V1, V3, V4	Basisvaardigheden, Leervaardigheden in het vak scheikunde, Mens en omgeving: gebruik van stoffen, verbrandingen en werken bij practicum en in beroepssituaties, Water, zuren en basen, verwerven, verwerken en verstrekken van informatie en vaardigheden in samehang.	SE+CE	s	50	100	10	TW2
M4n2D	H10 t/m H11 Nova max. Zuren en Basen / Koolstofchemie	K1 t/m K5, K7, V3, V4	Oriëntatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Leervaardigheden in het vak scheikunde, Mens en omgeving: gebruik van stoffen, Chemie en industrie, Basis chemie voor vervolgopleiding, Productieprocessen, Productonderzoek, Water, zuren en basen, verwerven, verwerken en verstrekken van informatie, vaardigheden in samenhang,	SE+CE	s	09 - 11	45	15	
M4n2E	Compilatie van Examenvragen	K1 t/m K11 V1 t/m V4	Zie omschrijving toets M4n2B, M4n2C en M4n2D	CE	s	12	100	10	TW3
M4n2F	Dossier parate kennis	K5, K7, K9, K10, K11, V1 t/m V4	Mens en omgeving: verbranding, Chemie en industrie, Basischemie voor vervolgopleiding en beroep, Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie, Vaardigheden in samenhang, Water zuren en basen, Basisvaardigheden, Leervaardigheden in het vak scheikunde.	SE	s	NVT	NVT	10	Niet herkansbaar; Voorschrijdend gemiddelde leerwerk
M4n2G	Dossier practica	K6, K11, V1 t/m V4	Productieprocessen, Productonderzoek, Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie, Basischemie voor vervolgopleiding en beroep, bouw van materie, Water zuren en basen, Mens en omgeving: werken bij practicum en in beroepssituaties, Mens en omgeving: gebruik van stoffen.	SE	p+s	NVT	NVT	10	Niet herkansbaar; Voorschrijdend gemiddelde practica

tekenen

toets			Eindtermen	SE	Toets-	Toets in	Toetsduur	Weging	Opmerkingen
code	onderwerp	code	Omschrijving	CE	vorm	week	in minuten	in %	
M4teA	Eindcijfer klas 3							20	
M4teB	praktijkopdracht1	bv/k/1t/m8 v/1t/m3	Productief beeldend werk, werkproces, middelen, beschouwen – eigen werk	SE+CE	P	39 - 40	500	10	niet herkansbaar
M4teC	praktijkopdracht2	bv/k/1t/m8 v/1t/m3	Productief beeldend werk, werkproces, middelen, beschouwen – eigen werk	SE+CE	P	44 - 45	500	10	niet herkansbaar
M4teD	praktijkopdracht3	bv/k/1t/m8 v/1t/m3	Productief beeldend werk, werkproces, middelen, beschouwen – eigen werk	SE+CE	P	51 - 02	600	10	niet herkansbaar
M4teE	praktijkopdracht4	bv/k/1t/m3, 8	Productief beeldend werk, werkproces, middelen, beschouwen – eigen werk	SE+CE	P	07 - 09	700	15	niet herkansbaar
M4teF	SO-toets1	bv/k/1t/m3, 8	Oriëntatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Leervaardigheden, Beschouwen	SE+CE	S	50	100	10	TW2
M4teG	SO-toets2	bv/k/1t/m3, 8	Oriëntatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Leervaardigheden, Beschouwen	SE+CE	S	12	100	10	TW3
M4teH	gemiddeld cijfer toets1-4 ZOK		Oriëntatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Leervaardigheden, Beschouwen	SE+CE	S	40 - 47 03 - 07	100	15	

maatschappijleer

toets			Eindtermen	SE	Toets-	Toets in	Toetsduur	Weging	Opmerkingen
code	onderwerp	code	Omschrijving	CE	vorm	week	in minuten	in %	
M4maA	Wat is maatschappijleer en politiek	ML1/K1, 2, 3, 4, 6	Oriëntatie op leren en werken/Basisvaardigheden/Leervaardigheden voor het vak maatschappijleer/macht en zeggenschap/Cultuur en socialisatie/	SE	S	42 - 44	45	30	
M4maB	Media	ML1/K1, 2, 3	Oriëntatie op leren en werken/Basisvaardigheden/Leervaardigheden voor het vak maatschappijleer Oriëntatie op leren en werken/Basisvaardigheden/Leervaardigheden voor het	SE	S/P	49 - 51	45	25	
M4maC	Opdracht Den Haag	ML1/K1, 2, 3,	"Oriëntatie op leren en werken/Basisvaardigheden/Leervaardigheden voor het vak maatschappijleer/ Beeldvorming en stereotypering" "Oriëntatie op leren en	SE	P	50	NVT	5	Niet herkansbaar
M4maD	Werk en criminaliteit	ML1/K1, 2, 3, 5	Oriëntatie op leren en werken/Basisvaardigheden/Leervaardigheden voor het vak maatschappijleer/sociale verschillen	SE	S/P	07 - 09	45	20	
M4maE	Jongeren	ML1/K1, 2, 3, 4	Oriëntatie op leren en werken/Basisvaardigheden/Leervaardigheden voor het vak maatschappijleer/cultuur en socialisatie	SE	S/P	12	50	20	TW3

PWS

toets		Eindtermen		SE	Toets-	Toets in	Toetsduur	Weging	Opmerkingen
code	onderwerp	code	Omschrijving	CE	vorm	week	in minuten	in %	
M4pwA	Oriëntatiefase	K1	Wat ga je onderzoeken, hoe ga je het onderzoeken, met wie werk je + logboek	SE+CE	S	45		25	
M4pwB	Onderzoeksfase	K1	Werkplan + logboek	SE+CE	S	48		25	
M4pwC	Eerste versie	K1	Eerste versie volledig PWS	SE+CE	S	50		25	
M4pwD	Eindversie	K1	Eindversie volledig PWS	SE+CE	S	6		25	niet herkansbaar

Alle toetsen zijn herkansbaar, tenzij anders vermeld.

Eindcijfer klas 3 is NIET herkansbaar.