BB

HONDSRUG
COLLEGE EMMEN

jou. zien. groeien.

2025 - 2027

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

REGELING SCHOOLEXAMEN VMBO LEERJAAR 3 en 4 2025-2027 (toelichting op examenreglement en het PTA)

1. Het schoolexamen kan bestaan uit de volgende toetsen:
   - a mondelinge toetsen;
   - b schriftelijke toetsen met gesloten en/of open vragen;
   - c praktische opdrachten;
   - d een handelingsdeel;
   - e het profielwerkstuk (voor kandidaten in de theoretische leerweg).

2. Het schoolexamen wordt gehouden overeenkomstig hetgeen is opgenomen in het programma van toetsing en afsluiting.

3. Het schoolexamen vindt plaats gedurende het voorlaatste en laatste leerjaar van de opleiding.

4. Voor één of meerdere vakken kan het schoolexamen worden afgesloten op één niveau hoger dan het geëigende niveau.

5. Het schoolexamen eindigt binnen een periode van acht weken voor de aanvang van het centraal examen.

6. Het schoolexamen wordt tenminste 10 dagen voor de aanvang van het centraal examen afgesloten.

7. De kandidaten en ouder(s)/verzorger(s) hebben bij de aanvang van het schoolexamen via publicatie op de website van de school inzage in het programma van toetsing en afsluiting met daarbij deze regeling.

8. Voor de beoordeling van de toetsen van het schoolexamen gebruikt de examinator de cijfers 1 t/m 10 met de daartussen liggende cijfers met één decimaal.

9. De criteria aan de hand waarvan de beoordeling van werkstukken, praktische opdrachten, handelingsopdrachten en profielwerkstuk plaatsvindt, worden ruim van tevoren aan de kandidaten meegedeeld en verduidelijkt.

10. Bij het profielwerkstuk wordt zowel het proces als het product beoordeeld door minimaal 2 docenten aan de hand van criteria die vooraf aan de kandidaat bekend zijn gemaakt. Het resultaat moet “voldoende” of “goed” zijn.

11. Uit de beoordeling van alle toetsen in een vak of programma leidt de examinator het eindcijfer voor het schoolexamen af. De wijze van berekening van het eindcijfer van het schoolexamen voor ieder vak is af te leiden uit het P.T.A. Dit eindcijfer wordt afgerond op 1 decimaal.

12. Het cijfer van iedere toets wordt zo spoedig mogelijk aan de kandidaat bekend gemaakt. De kandidaten hebben het recht het door hen gemaakte werk in te zien.

13. Het eindcijfer voor het schoolexamen wordt voor de aanvang van het centraal examen aan de kandidaat meegedeeld. Elke beoordeling wordt opgenomen in het examendossier van de kandidaat.

14. Rapportering aan de kandidaten en hun ouders betreffende de beoordelingen van het schoolexamen geschiedt in ieder geval na elke toetsweek (SOM), en schriftelijk in klas 4 tijdig voor aanvang van het centraal examen.

15. Indien de betreffende teamleider vóór de uiterste datum die op de rapportage vermeld staat geen bericht van “niet akkoord” heeft ontvangen, gaan de ouders/verzorgers akkoord met de resultaten van de kandidaat.

16. Leerjaar 3 kent één toetsweek en leerjaar 4 kent drie toetsweken. Elke toetsweek wordt afgerond met een herkansingsronde waarbij één SE-toets uit die betreffende toetsweek kan worden herkanst. Tevens wordt elk leerjaar afgerond met een extra herkansing waarbij een SE-toets extra kan worden herkanst, mits deze toets in een eerdere herkansing nog niet is herkanst (in leerjaar 4 kan dit ook een SE-toets uit leerjaar 3 zijn).

17. In het P.T.A. wordt aangegeven welk onderdeel niet voor herkansing in aanmerking komt.

18. Een kandidaat die wil deelnemen aan een herkansing, moet zich schriftelijk aanmelden bij de secretaris van het examen voor het herkansen van een bepaald PTA-onderdeel. Hiervoor ontvangt de kandidaat een (digitaal) aanmeldingsformulier, waarop het tijdstip van uiterste aanmelding is vermeld.

19. In geval van herkansing geldt het hoogste resultaat als definitief cijfer voor het betreffende onderdeel.

20. Als een kandidaat door ziekte of door een andere vorm van overmacht niet in staat is een toets bij te wonen, moet dit op de dag van de toets voor de aanvang van de toets gemeld worden bij de school.

21. Zodra een kandidaat die door ziekte een toets heeft verzuimd weer op school komt, dient hij een verklaring (‘formulier beter melden’) ondertekend door zijn ouders omtrent zijn verzuim in te leveren bij de onderwijsassistenten in Time Out of wordt een betermelding gedaan via het Ouderportaal door ouder(s)/verzorger(s). Er wordt dan met betrekking tot de verzuimde toets een nadere afspraak gemaakt om de toets in te halen. Wanneer ook deze afspraak door de kandidaat niet wordt nagekomen, komt de toets bij de betreffende teamleider te liggen. De teamleider maakt dan met de kandidaat een afspraak over het maken van de toets en informeert tevens de ouder(s)/verzorger(s).

22. Een kandidaat die in gebreke blijft de in 21 genoemde verklaring in te leveren, wordt geacht onreglementair afwezig te zijn geweest.

23. Indien een kandidaat op grond van niet reglementaire afwezigheid een schriftelijke, mondelinge of praktische toets niet heeft afgelegd, verschijnt hiervan geen resultaat in SOM. Er kan door de directeur het cijfer 1,0 worden toegekend voor deze toets of er wordt de mogelijkheid geboden deze toets tijdens de herkansingsdag in te halen. Dit gaat wel ten koste van één van de herkansingsmogelijkheden.

24. Het schoolexamen kan pas afgesloten worden indien alle onderdelen van het P.T.A. volgens de aangegeven criteria zijn afgelegd.

25. De resultaten van het schoolexamen behaald in het voorlaatste leerjaar, komen te vervallen als de kandidaat niet wordt bevorderd naar het laatste leerjaar, tenzij in het P.T.A. anders is aangegeven. Voor de keuzevakken en de profielmodules behorende bij het profielvak geldt dat de teamleider in overleg met de betrokken docent(en), de kandidaat en de ouder(s)/verzorger(s) een regeling vaststelt. In deze regeling kan worden opgenomen dat de kandidaat de mogelijkheid wordt geboden om de in het vorig schooljaar behaalde resultaten hun geldigheid te laten behouden.

26. De resultaten van het schoolexamen behaald in het laatste leerjaar komen te vervallen als de kandidaat niet slaagt voor het examen, tenzij in het P.T.A. anders is aangegeven. Voor de keuzevakken en de profielmodules behorende bij het profielvak geldt dat de teamleider in overleg met de betrokken docent(en), de kandidaat en de ouder(s)/verzorger(s) een regeling vaststelt. In deze regeling kan worden opgenomen dat de kandidaat de mogelijkheid wordt geboden om de in het vorig schooljaar behaalde resultaten hun geldigheid te laten behouden. Dit geldt ook voor het voor het vak maatschappijleer, indien het afgeronde eindcijfer minimaal een 7 is. Het resultaat van het profielwerkstuk behoudt ook zijn geldigheid.

27. Voor de kandidaat die tot het voorlaatste of het laatste leerjaar vanuit een ander profiel, niveau of vanuit een andere school wordt toegelaten, nadat in dat leerjaar reeds toetsen zijn gehouden, stelt het bevoegd gezag een regeling vast in overleg met de betrokken docent(en) en de kandidaat.

28. Kandidaten die aan het eind van klas 3 overstappen van Kader- naar Basisberoepsgerichte leerweg behoeven niet alle toetsen van de Basisberoepsgerichte leerweg van klas 3 in te halen. Per vak zal bepaald worden hoe de overstap zal worden geregeld.

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / Biologie

leer jaar	Toetscode	Periode	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Resultaat-weergave	Toetsvorm	Afnamevorm	Toets-duur	VGD	Weging VGD	ED	Weg. ED	Weging deeltoets	Herkansing
3	Bbi1A	1	Organen en cellen + microscopie en tekenen	BI/K2, BI/K3, BI/K4, BI/K6, BI/K12	Basisvaardigheden, Leervaardigheden in het vak biologie, Cellen staan aan de basis, Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend, Van generatie op generatie	Cijfer1-10	Klassikaal		50	J	15	N	0		
3	Bbi1A	1	Organen en cellen + microscopie en tekenen			Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	0	N	0	2	Hoogste, 1 herkansing
3	Bbi1A	1	Organen en cellen + microscopie en tekenen			Cijfer1-10	Klassikaal	Praktisch	50	J	0	N	0	1	Geen
3	Bbi1B	1	Voortplanting en seksualiteit	BI/K3, BI/K12	Leervaardigheden in het vak biologie, Van generatie op generatie	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	20	N	0		Hoogste, 1 herkansing
3	Bbi2C	2	Stevigheid en beweging + PO skelet	BI/K3, BI/K8	Leervaardigheden in het vak biologie, Houding, beweging en conditie	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	15	J	10		Hoogste, 1 herkansing
3	Bbi2C	2	Stevigheid en beweging + PO skelet			Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	0	J	0	2	Hoogste, 1 herkansing
3	Bbi2C	2	Stevigheid en beweging + PO skelet			Cijfer1-10	Klassikaal	Praktisch	50	J	0	J	0	1	Geen
3	Bbi3D	3	Duurzaam leven	BI/K3, BI/K7	Leervaardigheden in het vak biologie, Cellen staan aan de basis	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	15	J	10		Hoogste, 1 herkansing
3	Bbi4E	4	Loopbaan: biologische onderwerpen en beroepen	BI/K1	Oriëntatie op leren en werken	Cijfer1-10	Individueel	Praktisch	50	J	10	J	10		Geen
3	Bbi4F	4	Ordening Ecologie	BI/K3, BI/K6, BI/K7	Leervaardigheden in het vak biologie, Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend, Cellen staan aan de basis	Cijfer1-10	Klassikaal	Centraal	60	j	15	N	0		Hoogste, 1 herkansing

3	Bbi3G	3	Duurzaam leven	BI/K2	Basisvaardigheden	Cijfer1-10	Klassikaal	Praktisch		J	10	N	10		Geen
4	Bbi5H	1	Voeding en vertering + PO verteringsstelsel	BI/2, BI/K3, BI/K4, BI/K5, BI/K9	Basisvaardigheden, Leervaardigheden in het vak biologie, Cellen staan aan de basis, Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk, Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding	Cijfer1-10	Klassikaal	Centraal	60	N	0	J	15		Hoogste, 1 herkansing
4	Bbi5I	2	Planten + PO verwerkingsopdracht	BI/2, BI/K3, BI/K4, BI/K6, BI/K12	Basisvaardigheden, Leervaardigheden in het vak biologie, Cellen staan aan de basis, Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend, Van generatie op generatie	Cijfer1-10	Klassikaal			N	0	J	15		Hoogste, 1 herkansing
4	Bbi6J	2	Regeling en zintuigen	BI/K3, BI/K4, BI/K11	Leervaardigheden in het vak biologie, Cellen staan aan de basis, Reageren op prikkels	Cijfer1-10	Centraal	Schriftelijk	60	N	0	J	15		Hoogste, 1 herkansing
4	Bbi6K	3	Transport en Afweer & Gaswissleing en Uitscheiding + PO Bloedvaten	BI/K3, BI/K4, BI/K9, BI/K10	Leervaardigheden in het vak biologie, Cellen staan aan de basis, Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding, Bescherming	Cijfer1-10	Centraal	Schriftelijk	60	N	0	J	15		Hoogste, 1 herkansing

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / Economie

leer jaar	Toetscode	Periode	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Resultaat-weergave	Toetsvorm	Afnamevorm	Toets-duur	VGD	Weging VGD	ED	Weg. ED	Weging deeltoets	Herkansing
3	Bec1A	1	1 Kun jij kopen wat je wilt?	EC/K/1, EC/K/2, EC/K/3, EC/K/4A	Oriëntatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Leervaardigheden in het vak economie, Consumptie	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	20	N	0		Hoogste, 1 herkansing
3	Bec1B	1	2 Wat voor consument ben jij?	EC/K/1, EC/K/2, EC/K/3, EC/K/4A, EC/K/4B	Oriëntatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Leervaardigheden in het vak economie, Consumptie, Consumptie en consumentenorganisaties	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	20	N	0		Hoogste, 1 herkansing

3	Bec2C	2	3 De bank en jouw geld	EC/K/1, EC/K/2, EC/K/3, EC/K/4B	Oriëntatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Leervaardigheden in het vak economie, Consumptie en consumentenorganisaties	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	20	N	0		Hoogste, 1 herkansing
3	Bec3D	3	4 Is er werk voor jou?	EC/K/1, EC/K/2, EC/K/3, EC/K/5A	Oriëntatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Leervaardigheden in het vak economie, Arbeid en productie	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	20	N	0		Hoogste, 1 herkansing
3	Bec4E	4	5 Produceren maar! 6 Wie heeft het voor het zeggen?	EC/K/1, EC/K/2, EC/K/3, EC/K/5B, EC/K/6, EC/K/8	Oriëntatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Leervaardigheden in het vak economie, Arbeid en bedrijfsleven, Overheid en bestuur, Natuur en milieu	Cijfer1-10	Centraal	Schriftelijk	60	J	20	J	25		Hoogste, 1 herkansing
4	Bec5F	1	1 Inkomen en welvaart 2 Geld genoeg?	EC/K/1, EC/K/2, EC/K/3, EC/K/4A, EC/K/4B	Oriëntatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Leervaardigheden in het vak economie, Consumptie, Consumptie en consumentenorganisaties	Cijfer1-10	Centraal	Schriftelijk	60	N	0	J	25		Hoogste, 1 herkansing
4	Bec6G	2	3 Ben jij ondernemend? 4 Werk aan de winkel	EC/K/1, EC/K/2, EC/K/3, EC/K/5A, EC/K/5B, EC/K/8	Oriëntatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Leervaardigheden in het vak economie, Arbeid en Productie, Arbeid en bedrijfsleven, Natuur en milieu	Cijfer1-10	Centraal	Schriftelijk	60	N	0	J	25		Hoogste, 1 herkansing
4	Bec7H	3	5 Nederland in het buitenland 6 Ontwikkelingslanden	EC/K/1, EC/K/2, EC/K/3, EC/K/6, EC/K/7	Oriëntatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Leervaardigheden in het vak economie, Overheid en bestuur, Internationale ontwikkelingen	Cijfer1-10	Centraal	Schriftelijk	60	N	0	J	25		Hoogste, 1 herkansing

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / Engels

leer jaar	Toetscode	Periode	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Resultaat-weergave	Toetsvorm	Afnamevorm	Toets-duur	VGD	Weging VGD	ED	Weg. ED	Weging deeltoets	Herkansing
3	Ben1A	1	Leestoets	MVT/K/1/2/4	Oriëntatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Leesvaardigheid	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	20	N	0		Hoogste, 1 herkansing
3	Ben2B	2	Schrijftoets	MVT/K1/2/7	Oriëntatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Schrijfvaardigheid	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	15	N	0		Hoogste, 1 herkansing

3	Ben2C	2	Kijk- en luistertoets	MVT/K/1/2/5	Oriëntatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Luister- en kijkvaardigheid	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	20	N	0		Hoogste, 1 herkansing
3	Ben3D	3	Mondeling	MVT/K/1/3/6	Oriëntatie op leren en werken, Leervaardigheden in de moderne vreemde talen, Gespreksvaardigheid	Cijfer1-10	Individueel	Mondeling	15	J	10	N	0		Hoogste, 1 herkansing
3	Ben3E	3	Schrijftoets	MVTK/1/2/7	Oriëntatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Schrijfvaardigheid	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	15	N	0		Hoogste, 1 herkansing
3	Ben4F	4	Leestoets	MVT/K/1/2/4	Oriëntatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Leesvaardigheid	Cijfer1-10	Centraal	Schriftelijk	50	J	20	N	0		Hoogste, 1 herkansing
4	Ben5G	1	Kijk- en luistertoets	MVT/K/1/2/5	Oriëntatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Luister- en kijkvaardigheid	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	N	0	J	20		Hoogste, 1 herkansing
4	Ben5H	1	Schrijftoets	MVT/K1/2/7	Oriëntatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Schrijfvaardigheid	Cijfer1-10	Centraal	Schriftelijk	50	N	0	J	20		Hoogste, 1 herkansing
4	Ben6I	2	Leestoets	MVT/K/1/2/4	Oriëntatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Leesvaardigheid	Cijfer1-10	Centraal	Schriftelijk	50	N	0	J	20		Hoogste, 1 herkansing
4	Ben6J	2	Mondeling	MVT/K/1/3/6	Oriëntatie op leren en werken, Leervaardigheden in de moderne vreemde talen, Gespreksvaardigheid	Cijfer1-10	Individueel	Mondeling	15	N	0	J	15		Hoogste, 1 herkansing
4	Ben7K	3	Examensimulatie	MVT/K/1/2/4/5	Oriëntatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Leesvaardigheid, Luister- en kijkvaardigheid	Cijfer1-10	Centraal	Schriftelijk	60	N	0	J	25		Hoogste, 1 herkansing

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / Kunstvakken incl ckv

leer jaar	Toetscode	Periode	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Resultaat-weergave	Toetsvorm	Afnamevorm	Toets-duur	VGD	Weging VGD	ED	Weg. ED	Weging deeltoets	Herkansing
3	Bck1A	1	KUV1	Kv/k/1	Oriëntatie op leren en werken	O/V/G	Klassikaal	Praktisch		J	15	J	15		Geen
3	Bck1E	1	Culturele activiteit 1	Kv/k/3	Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	O/V/G	Klassikaal	Praktisch		J	10	J	10		Geen
3	Bck1F	2	Culturele activiteit 2	Kv/k/3	Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	O/V/G	Klassikaal	Praktisch		J	10	J	10		Geen
3	Bck2B	2	KUV 2	Kv/k/2	Basisvaardigheden	O/V/G	Klassikaal	Praktisch		J	15	J	15		Geen
3	Bck2G	2	Culturele activiteit 3	Kv/k/3	Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	O/V/G	Klassikaal	Praktisch		J	10	J	10		Geen
3	Bck3C	3	KUV 3	Kv/k/2	Basisvaardigheden	O/V/G	Klassikaal	Praktisch		J	15	J	15		Geen

3	Bck3H	3	Culturele activiteit 4	Kv/k/3	Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	O/V/G	Klassikaal	Praktisch		J	10	J	10		Geen
3	Bck4D	4	KUV 4	Kv/k/4	Reflectie en kunstdossier	O/V/G	Klassikaal	Praktisch		J	15	J	15		Geen

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / Maatschappijkunde

leer jaar	Toetscode	Periode	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Resultaat-weergave	Toetsvorm	Afnamevorm	Toets-duur	VGD	Weging VGD	ED	Weg. ED	Weging deeltoets	Herkansing
4	Bmk5A	1	Multiculturele samenleving, Massamedia	ML2/K/1/2/3/6/7	Oriëntatie op leren en werken/Basisvaardigheden/Leervaardigheden voor het vak maatschappijkunde/De multiculturele samenleving/massamedia	Cijfer1-10	Centraal	Schriftelijk	50	N	0	J	25		Hoogste, 1 herkansing
4	Bmk5B	1	Werk	ML2/K/1/2/3/5/8	Oriëntatie op leren en werken/Basisvaardigheden/Leervaardigheden voor het vak maatschappijkunde/mens en werk/Criminaliteit en rechtsstaat	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	N	0	J	25		Hoogste, 1 herkansing
4	Bmk6C	2	Criminaliteit	ML2/K/1/2/3/8	Oriëntatie op leren en werken/Basisvaardigheden/Leervaardigheden voor het vak maatschappijkunde/criminaliteit en rechtsstaat	Cijfer1-10	Centraal	Schriftelijk	50	N	0	J	25		Hoogste, 1 herkansing
4	Bmk7D	3	Politiek en beleid, criminaliteit	ML2/K/1/2/3/4	Oriëntatie op leren en werken/Basisvaardigheden/Leervaardigheden voor het vak maatschappijkunde/politiek en beleid	Cijfer1-10	Centraal	Schriftelijk	50	N	0	J	25		Hoogste, 1 herkansing

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / Maatschappijleer

leer jaar	Toetscode	Periode	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Resultaat-weergave	Toetsvorm	Afnamevorm	Toets-duur	VGD	Weging VGD	ED	Weg. ED	Weging deeltoets	Herkansing
4	Bma5A	1	Wat is maatschappijleer. Jongeren	ML1/K/1, 2, 3, 4	Oriëntatie op leren en werken/ Basisvaardigheden/ Leervaardigheden in het vak maatschappijleer/ Cultuur en socialisatie	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	N	0	J	15		Hoogste, 1 herkansing
4	Bma5B	1	Politiek	ML1/K/1, 2, 3, 6	Oriëntatie op leren en werken/ Basisvaardigheden/ Leervaardigheden in het vak maatschappijleer/ Macht en zeggenschap	Cijfer1-10	Centraal	Schriftelijk	50	N	0	J	25		Hoogste, 1 herkansing

4	Bma6C	2	Cultuur en identiteit Pluriforme samenleving	ML1/K/1, 2, 3, 4, 7	Oriëntatie op leren en werken/ Basisvaardigheden/ Leervaardigheden in het vak maatschappijleer/ Cultuur en socialisatie/Beeldvorming en stereotypering	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	N	0	J	20		Hoogste, 1 herkansing
4	Bma6D	2	Media & Werk	ML1/K/1, 2, 3, 4, 5, 7	Oriëntatie op leren en werken/ Basisvaardigheden/ Leervaardigheden in het vak maatschappijleer/Sociale verschillen/Beeldvorming en stereotypering	Cijfer1-10	Centraal	Schriftelijk	50	N	0	J	20		Hoogste, 1 herkansing
4	Bma7E	3	Werk Rechtstaat	ML1/K/1, 2, 3, 4, 5, 6	Oriëntatie op leren en werken/ Basisvaardigheden/ Leervaardigheden in het vak maatschappijleer/ Cultuur en socialisatie/ Sociale verschillen/Macht en zeggenschap	Cijfer1-10	Centraal	Schriftelijk	50	N	0	J	20		Hoogste, 1 herkansing

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / Natuur- en scheikunde I

leer jaar	Toetscode	Periode	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Resultaat-weergave	Toetsvorm	Afnamevorm	Toets-duur	VGD	Weging VGD	ED	Weg. ED	Weging deeltoets	Herkansing
3	Bn11A	1	Elektriciteit (H1)	Nask1/K/1,2,3, 5	Oriëntatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Leervaardigheden, Elektrische energie	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	15	N	0		Hoogste, 1 herkansing
3	Bn12B	2	Stoffen (H2)	Nask1/K/1,2,3, 10	Oriëntatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Leervaardigheden, Bouw van materie	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	15	J	10		Hoogste, 1 herkansing
3	Bn13C	3	Licht	Nask1/K/1,2,3, 7	Oriëntatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Leervaardigheden, Licht en Beeld	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	15	J	10		Hoogste, 1 herkansing
3	Bn13D	3	Krachten	Nask1/K/1,2,3, 9	Oriëntatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Leervaardigheden, Kracht en veiligheid	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	15	N	0		Hoogste, 1 herkansing
3	Bn14E	4	Beweging (H5)	Nask1/K/1,2,3, 9	Oriëntatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Leervaardigheden, Kracht en veiligheid	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	15	N	0		Hoogste, 1 herkansing

3	Bn14F	4	Energie en warmte (H6)	Nask1/K/1,2,3,6	Oriëntatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Leervaardigheden, Verbranden en verwarmen	Cijfer1-10	Centraal	Schriftelijk	50	J	15	J	10		Hoogste, 1 herkansing
3	Bn14G	4	Practica klas 3	Nask1/K1,2,3	Oriëntatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Leervaardigheden in het vak natuurkunde	Cijfer1-10	Klassikaal	Praktisch	60	J	10	N	0		Geen
4	Bn15H	1	Geluid (H9)	Nask1/K/1,2,3,8	Oriëntatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Geluid	Cijfer1-10	Centraal	Schriftelijk	50	N	0	J	10		Hoogste, 1 herkansing
4	Bn16I	2	Elektriciteit en schakelingen	Nask1/K1,2,3,5	Oriëntatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Elektrische energie	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	N	0	J	20		Hoogste, 1 herkansing
4	Bn16J	2	Materialen	Nask1/K1,2,3,4	Oriëntatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Leervaardigheden, Stoffen en materialen	Cijfer1-10	Centraal	Schriftelijk	50	N	0	J	10		Hoogste, 1 herkansing
4	B17K	3	Werktuig en Kracht&beweging	Nask1/K1,2,9	Oriëntatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Kracht en veiligheid	Cijfer1-10	Centraal	Schriftelijk	50	N	0	J	20		Hoogste, 1 herkansing
4	Bn17L		Practicum Elektriciteit Practicum Kracht en Veiligheid	Nask1/K1,2,3	Oriëntatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Leervaardigheden in het vak natuurkunde	Cijfer1-10	Centraal	Praktisch	60	N	0	J	10		Geen
4	Bn17L	2	Practicum Elektriciteit			Cijfer1-10		Praktisch	60	N	0	J		1	Geen
4	Bn17L	3	Practicum kracht en veiligheid			Cijfer1-10		Praktisch	60	N	0	J		1	Geen

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / Nederlands

leer jaar	Toetscode	Periode	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Resultaat-weergave	Toetsvorm	Afnamevorm	Toets-duur	VGD	Weging VGD	ED	Weg. ED	Weging deeltoets	Herkansing
3	Bne1A	1	Lezen	Ne/K1/2/3/6	Oriëntatie op leren en werken/basisvaardigheden/leervaardigheden/leesvaardigheid	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	10	N	0		Hoogste, 1 herkansing
3	Bne2B	2	Grammatica	Ne/K/2/3	Basisvaardigheden/leervaardigheden	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	10	N	0		Hoogste, 1 herkansing
3	Bne2C	2	Spelling	Ne/K1/2/3	Oriëntatie op leren en werken/basisvaardigheden/leervaardigheden	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	10	N	0		Hoogste, 1 herkansing
3	Bne2D	2	Kijk-luistervaardigheid	Ne/K/2/3/4	Basisvaardigheden/leervaardigheden/kijk-luistervaardigheid	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	60	J	10	N	0		Geen
3	Bne3E	3	Woordenschat	Ne/K/1/2/3	Oriëntatie op leren en werken/basisvaardigheden/leervaardigheden	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	10	N	0		Hoogste, 1 herkansing

3	Bne3F	3	Schrijfdossier	Ne/K/1/2/3/7	Oriëntatie op leren en werken/basisvaardigheden/leervaardigheden/schrijfvaardigheid	Cijfer1-10	Individueel	Schriftelijk		J	20	N	0		Geen
3	Bne3F	3	Schrijfdossier	Ne/K/1/2/3/7			Individueel	Schriftelijk		J		N		1	
3	Bne3F	3	Schrijfdossier	Ne/K/1/2/3/7			Individueel	Schriftelijk		J		N		1	
3	Bne3F	3	Schrijfdossier	Ne/K/1/2/3/7			Individueel	Schriftelijk		J		N		1	
3	Bne3F	3	Schrijfdossier	Ne/K/1/2/3/7			Individueel	Schriftelijk		J		N		1	
3	Bne4G	4	Presentatie	Ne/K/2/3/5	Basisvaardigheden/leervaardigheden/spreek-en gespreksvaardigheid	Cijfer1-10	Centraal	Mondeling	15	J	10	N	10		Hoogste, 1 herkansing
3	Bne4H	4	Lezen	Ne/K1/2/3/6	Oriëntatie op leren en werken/basisvaardigheden/leervaardigheden/leesvaardigheid	Cijfer1-10	Centraal	Schriftelijk	50	J	20	N	0		Hoogste, 1 herkansing
4	Bne5I	1	Lezen	Ne/K1/2/3/6	Oriëntatie op leren en werken/basisvaardigheden/leervaardigheden/leesvaardigheid	Cijfer1-10	Centraal	Schriftelijk	50	N	0	J	15		Hoogste, 1 herkansing
4	Bne6J	2	Fictie	Ne/K/1/8	Oriëntatie op leren en werken/Fictie	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	N	0	J	10		Hoogste, 1 herkansing
4	Bne6K	2	Kijk-luistervaardigheid	Ne/K/2/3/4	Basisvaardigheden/leervaardigheden/kijk-luistervaardigheid	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	90	N	0	J	10		Geen
4	Bne6L	2	Spelling	Ne/K1/2/3	Oriëntatie op leren en werken/basisvaardigheden/leervaardigheden	Cijfer1-10	Centraal	Schriftelijk	50	N	0	J	15		Hoogste, 1 herkansing
4	Bne7M	3	Schrijfdossier	Ne/K/1/2/3/7	Oriëntatie op leren en werken/basisvaardigheden/leervaardigheden/schrijfvaardigheid	Cijfer1-10	Individueel	Schriftelijk		N	0	J	20		Geen
4	Bne7M	3	Schrijfdossier	Ne/K/1/2/3/7			Individueel	Schriftelijk		N		J		1	
4	Bne7M	3	Schrijfdossier	Ne/K/1/2/3/7			Individueel	Schriftelijk		N		J		1	
4	Bne7M	3	Schrijfdossier	Ne/K/1/2/3/7			Individueel	Schriftelijk		N		J		1	
4	Bne7M	3	Schrijfdossier	Ne/K/1/2/3/7			Individueel	Schriftelijk		N		J		1	
4	Bne7N	3	Lezen	Ne/K1/2/3/6	Oriëntatie op leren en werken/basisvaardigheden/leervaardigheden/leesvaardigheid	Cijfer1-10	Centraal	Schriftelijk	50	N	0	J	20		Hoogste, 1 herkansing

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / Wiskunde

leer jaar	Toetscode	Periode	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Resultaat-weergave	Toetsvorm	Afnamevorm	Toets-duur	VGD	Weging VGD	ED	Weg. ED	Weging deeltoets	Herkansing
3	Bwi1A	1	Rekenen	WI/K/1/2/3/5/8	Oriëntatie op leren en werken. Basisvaardigheden. Leervaardigheden in het vak wiskunde. Rekenen meten en schatten. Geïntegreerde wiskunde activiteiten.	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	10	N	0		Hoogste, 1 herkansing

3	Bwi1B	1	Formules en grafieken	WI/K/1/2/3/4/8	Oriëntatie op leren en werken. Basisvaardigheden. Leervaardigheden in het vak wiskunde. Algebraïsche verbanden. Geïntegreerde wiskunde activiteiten.	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	15	N	0		Hoogste, 1 herkansing
3	Bwi2C	2	Procenten	WI/K/1/2/3/5	Oriëntatie op leren en werken. Basisvaardigheden. Leervaardigheden in het vak wiskunde. Rekenen meten en schatten.	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	15	N	0		Hoogste, 1 herkansing
3	Bwi2D	2	Meetkunde	WI/K/1/2/3/6	Oriëntatie op leren en werken. Basisvaardigheden. Leervaardigheden in het vak wiskunde. Meetkunde.	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	10	N	0		Hoogste, 1 herkansing
3	Bwi3E	3	Formules en oplossen	WI/K/1/2/3/4	Oriëntatie op leren en werken. Basisvaardigheden. Leervaardigheden in het vak wiskunde. Algebraïsche verbanden.	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	15	N	0		Hoogste, 1 herkansing
3	Bwi3F	3	Oppervlakte en omtrek	WI/K/1/2/3/6/8	Oriëntatie op leren en werken. Basisvaardigheden. Leervaardigheden in het vak wiskunde. Meetkunde. Geïntegreerde wiskunde activiteiten.	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	10	N	0		Hoogste, 1 herkansing
3	Bwi4G	4	Meetkunde	WI/K/1/2/3/6	Oriëntatie op leren en werken. Basisvaardigheden. Leervaardigheden in het vak wiskunde. Meetkunde	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	10	N	0		Hoogste, 1 herkansing
3	Bwi4H	4	Statistiek	WI/K/1/2/3/7	Oriëntatie op leren en werken. Basisvaardigheden. Leervaardigheden in het vak wiskunde. Informatieverwerking, statistiek.	Cijfer1-10	Centraal	Schriftelijk	60	J	15	j	15		Hoogste, 1 herkansing
4	Bwi5I	1	Meetkunde en meetkunde vlakke figuren	WI/K/1/2/3/6	Oriëntatie op leren en werken. Basisvaardigheden. Leervaardigheden in het vak wiskunde. Meetkunde.	Cijfer1-10	Centraal	Schriftelijk	60	N	0	J	20		Hoogste, 1 herkansing
4	Bwi6J	2	Ruimtemeetkunde	WI/K/1/2/3/6	Oriëntatie op leren en werken. Basisvaardigheden. Leervaardigheden in het vak wiskunde. Meetkunde.	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	N	0	J	15		Hoogste, 1 herkansing
4	Bwi6K	2	Rekenen, meten en schatten	WI/K/1/2/3/5/8	Oriëntatie op leren en werken. Basisvaardigheden. Leervaardigheden in het vak wiskunde. Rekenen meten en schatten. Geïntegreerde wiskunde activiteiten.	Cijfer1-10	Centraal	Schriftelijk	60	N	0	J	25		Hoogste, 1 herkansing

4	Bwi7L	3	Verbanden	WI/K/1/2/3/4/8	Oriëntatie op leren en werken. Basisvaardigheden. Leervaardigheden in het vak wiskunde. Algebraïsche verbanden. Geïntegreerde wiskunde activiteiten.	Cijfer1-10	Centraal	Schriftelijk	60	N	0	J	25				Hoogste, 1 herkansing

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / Rekenen

leer jaar	Toetscode	Periode	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Resultaat-weergave	Toetsvorm	Afnamevorm	Toets-duur	VGD	Weging VGD	ED	Weg. ED	Weging deeltoets	Herkansing
4	Mre4A	1	Getallen en Verhoudingen	1&2	Uitspraak schrijfwijze en betekenis van getallen, symbolen en relaties. Wiskundetaal gebruiken. Getallen en getalsrelaties herkennen en gebruiken. Structuur en samenhang herkennen en gebruiken. Berekeningen uitvoeren met gehele en decimale getallen en breuken. Verhoudingen, procenten, decimale getallen en breuken met elkaar in verband bregen.	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	50	J	50		Hoogste, 1 herkansing
4	Mre4B	2	Meten, Meetkunde en Verbanden	3&4	Maten voor lengte, oppervlakte, inhoud, gewicht, temperatuur , tijd en geld herkennen en gebruiken. Meetinstrumenten gebruiken. Schrijfwijze van meetkundige relaties en symbolen, structuur en samenhang tussen eenheden, Grafische voorstellingen en beschrijvingen, Veel voorkomende grafieken en diagrammen, informatie uit tabellen, herkennen en gebruiken. Rekenen in de meetkunde. Verschillende voorstellingsvormen met elkaar in verband brengen. Patronen beschrijven. Rekenvaardigheid gebruiken.	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	50	J	50		Hoogste, 1 herkansing