KB

HONDSRUG
COLLEGE EMMEN

jou. zien. groeien.

2025 - 2027

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

REGELING SCHOOLEXAMEN VMBO LEERJAAR 3 en 4 2025-2027 (toelichting op examenreglement en het PTA)

1. Het schoolexamen kan bestaan uit de volgende toetsen:
   - a mondelinge toetsen;
   - b schriftelijke toetsen met gesloten en/of open vragen;
   - c praktische opdrachten;
   - d een handelingsdeel;
   - e het profielwerkstuk (voor kandidaten in de theoretische leerweg).

2. Het schoolexamen wordt gehouden overeenkomstig hetgeen is opgenomen in het programma van toetsing en afsluiting.

3. Het schoolexamen vindt plaats gedurende het voorlaatste en laatste leerjaar van de opleiding.

4. Voor één of meerdere vakken kan het schoolexamen worden afgesloten op één niveau hoger dan het geëigende niveau.

5. Het schoolexamen eindigt binnen een periode van acht weken voor de aanvang van het centraal examen.

6. Het schoolexamen wordt tenminste 10 dagen voor de aanvang van het centraal examen afgesloten.

7. De kandidaten en ouder(s)/verzorger(s) hebben bij de aanvang van het schoolexamen via publicatie op de website van de school inzage in het programma van toetsing en afsluiting met daarbij deze regeling.

8. Voor de beoordeling van de toetsen van het schoolexamen gebruikt de examinator de cijfers 1 t/m 10 met de daartussen liggende cijfers met één decimaal.

9. De criteria aan de hand waarvan de beoordeling van werkstukken, praktische opdrachten, handelingsopdrachten en profielwerkstuk plaatsvindt, worden ruim van tevoren aan de kandidaten meegedeeld en verduidelijkt.

10. Bij het profielwerkstuk wordt zowel het proces als het product beoordeeld door minimaal 2 docenten aan de hand van criteria die vooraf aan de kandidaat bekend zijn gemaakt. Het resultaat moet “voldoende” of “goed” zijn.

11. Uit de beoordeling van alle toetsen in een vak of programma leidt de examinator het eindcijfer voor het schoolexamen af. De wijze van berekening van het eindcijfer van het schoolexamen voor ieder vak is af te leiden uit het P.T.A. Dit eindcijfer wordt afgerond op 1 decimaal.

12. Het cijfer van iedere toets wordt zo spoedig mogelijk aan de kandidaat bekend gemaakt. De kandidaten hebben het recht het door hen gemaakte werk in te zien.

13. Het eindcijfer voor het schoolexamen wordt voor de aanvang van het centraal examen aan de kandidaat meegedeeld. Elke beoordeling wordt opgenomen in het examendossier van de kandidaat.

14. Rapportering aan de kandidaten en hun ouders betreffende de beoordelingen van het schoolexamen geschiedt in ieder geval na elke toetsweek (SOM), en schriftelijk in klas 4 tijdig voor aanvang van het centraal examen.

15. Indien de betreffende teamleider vóór de uiterste datum die op de rapportage vermeld staat geen bericht van “niet akkoord” heeft ontvangen, gaan de ouders/verzorgers akkoord met de resultaten van de kandidaat.

16. Leerjaar 3 kent één toetsweek en leerjaar 4 kent drie toetsweken. Elke toetsweek wordt afgerond met een herkansingsronde waarbij één SE-toets uit die betreffende toetsweek kan worden herkanst. Tevens wordt elk leerjaar afgerond met een extra herkansing waarbij een SE-toets extra kan worden herkanst, mits deze toets in een eerdere herkansing nog niet is herkanst (in leerjaar 4 kan dit ook een SE-toets uit leerjaar 3 zijn).

17. In het P.T.A. wordt aangegeven welk onderdeel niet voor herkansing in aanmerking komt.

18. Een kandidaat die wil deelnemen aan een herkansing, moet zich schriftelijk aanmelden bij de secretaris van het examen voor het herkansen van een bepaald PTA-onderdeel. Hiervoor ontvangt de kandidaat een (digitaal) aanmeldingsformulier, waarop het tijdstip van uiterste aanmelding is vermeld.

19. In geval van herkansing geldt het hoogste resultaat als definitief cijfer voor het betreffende onderdeel.

20. Als een kandidaat door ziekte of door een andere vorm van overmacht niet in staat is een toets bij te wonen, moet dit op de dag van de toets voor de aanvang van de toets gemeld worden bij de school.

21. Zodra een kandidaat die door ziekte een toets heeft verzuimd weer op school komt, dient hij een verklaring (‘formulier beter melden’) ondertekend door zijn ouders omtrent zijn verzuim in te leveren bij de onderwijsassistenten in Time Out of wordt een betermelding gedaan via het Ouderportaal door ouder(s)/verzorger(s). Er wordt dan met betrekking tot de verzuimde toets een nadere afspraak gemaakt om de toets in te halen. Wanneer ook deze afspraak door de kandidaat niet wordt nagekomen, komt de toets bij de betreffende teamleider te liggen. De teamleider maakt dan met de kandidaat een afspraak over het maken van de toets en informeert tevens de ouder(s)/verzorger(s).

22. Een kandidaat die in gebreke blijft de in 21 genoemde verklaring in te leveren, wordt geacht onreglementair afwezig te zijn geweest.

23. Indien een kandidaat op grond van niet reglementaire afwezigheid een schriftelijke, mondelinge of praktische toets niet heeft afgelegd, verschijnt hiervan geen resultaat in SOM. Er kan door de directeur het cijfer 1,0 worden toegekend voor deze toets of er wordt de mogelijkheid geboden deze toets tijdens de herkansingsdag in te halen. Dit gaat wel ten koste van één van de herkansingsmogelijkheden.

24. Het schoolexamen kan pas afgesloten worden indien alle onderdelen van het P.T.A. volgens de aangegeven criteria zijn afgelegd.

25. De resultaten van het schoolexamen behaald in het voorlaatste leerjaar, komen te vervallen als de kandidaat niet wordt bevorderd naar het laatste leerjaar, tenzij in het P.T.A. anders is aangegeven. Voor de keuzevakken en de profielmodules behorende bij het profielvak geldt dat de teamleider in overleg met de betrokken docent(en), de kandidaat en de ouder(s)/verzorger(s) een regeling vaststelt. In deze regeling kan worden opgenomen dat de kandidaat de mogelijkheid wordt geboden om de in het vorig schooljaar behaalde resultaten hun geldigheid te laten behouden.

26. De resultaten van het schoolexamen behaald in het laatste leerjaar komen te vervallen als de kandidaat niet slaagt voor het examen, tenzij in het P.T.A. anders is aangegeven. Voor de keuzevakken en de profielmodules behorende bij het profielvak geldt dat de teamleider in overleg met de betrokken docent(en), de kandidaat en de ouder(s)/verzorger(s) een regeling vaststelt. In deze regeling kan worden opgenomen dat de kandidaat de mogelijkheid wordt geboden om de in het vorig schooljaar behaalde resultaten hun geldigheid te laten behouden. Dit geldt ook voor het voor het vak maatschappijleer, indien het afgeronde eindcijfer minimaal een 7 is. Het resultaat van het profielwerkstuk behoudt ook zijn geldigheid.

27. Voor de kandidaat die tot het voorlaatste of het laatste leerjaar vanuit een ander profiel, niveau of vanuit een andere school wordt toegelaten, nadat in dat leerjaar reeds toetsen zijn gehouden, stelt het bevoegd gezag een regeling vast in overleg met de betrokken docent(en) en de kandidaat.

28. Kandidaten die aan het eind van klas 3 overstappen van Kader- naar Basisberoepsgerichte leerweg behoeven niet alle toetsen van de Basisberoepsgerichte leerweg van klas 3 in te halen. Per vak zal bepaald worden hoe de overstap zal worden geregeld.

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / Biologie

leer jaar	Toetscode	Periode	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Resultaat-weergave	Toetsvorm	Afnamevorm	Toets-duur	VGD	Weging VGD	ED	Weg. ED	Weging deeltoets	Herkansing
3	Kbi1A	1	Organen en cellen + microscopie en tekenen	BI/K2, BI/K3, BI/K4, BI/K6, BI/K12	Basisvaardigheden, Leervaardigheden in het vak biologie, Cellen staan aan de basis, Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend, Van generatie op generatie	Cijfer1-10	Klassikaal		50	J	15	N	0		
3	Kbi1A	1	Organen en cellen + microscopie en tekenen			Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	0	N	0	2	Hoogste, 1 herkansing
3	Kbi1A	1	Organen en cellen + microscopie en tekenen			Cijfer1-10	Klassikaal	Praktisch	50	J	0	N	0	1	Geen
3	Kbi1B	1	Voorplanting en Seksualteit	BI/K3, BI/K12	Leervaardigheden in het vak biologie; Van generatie op generatie	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	15	N	0		Hoogste, 1 herkansing
3	Kbi2C	2	Erfelijkhied en evolutie	BI/K3, BI/K12, BI/K13	Leervaardigheden in het vak biologie, Houding, beweging en conditie	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	10	J	10		Hoogste, 1 herkansing
3	Kbi2D	2	Stevigheid en beweging + PO skelet	BI/K3, BI/K8		Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	15	J	10		Hoogste, 1 herkansing
3	Kbi2D	2	Stevigheid en beweging			Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	0	J	0	2	Hoogste, 1 herkansing
3	Kbi2D	2	PO skelet			Cijfer1-10	Klassikaal	Praktisch	50	J	0	J	0	1	Geen
3	Kbi3E	3	Duurzaam leven	BI/K3, BI/K7	Leervaardigheden in het vak biologie; Mensen beïnvloeden hun omgeving	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	10	N	0		Hoogste, 1 herkansing
3	Kbi4F	4	Loopbaan: biologische onderwerpen en beroepen	BI/K1	Oriëntatie op leren en werken	Cijfer1-10	Klassikaal	Praktisch	50	J	10	N	10		Hoogste, 1 herkansing
3	Kbi4G	4	Ordening en ecologie	BI/K3, BI/K6, BI/K7	Leervaardigheden in het vak biologie; Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend; Mensen beïnvloeden hun omgeving	Cijfer1-10	Centraal	Schriftelijk	100	J	15	N	0		Hoogste, 1 herkansing
3	Kbi3H	3	PO Duurzaam leven	BI/K/7	Mensen beïnvloeden hun omgeving	Cijfer1-10	Klassikaal	Praktisch		J	10	J	10		Geen
4	Kbi6I	2	Voeding en vertering + PO verteringsdeel	BI/K3, BI/K4, BI/K5, BI/K9	Leervaardigheden in het vak biologie; Cellen staan aan de basis; Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk; Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	N	0	J	15		Hoogste, 1 herkansing
4	Kbi5J	1	Planten + PO verwerkingsopdracht	BI/K2, BI/K3, BI/K4, BI/K6, BI/K12	Basisvaardigheden; Leervaardigheden in het vak biologie; Cellen staan aan de basis; Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend; Van generatie op generatie	Cijfer1-10	Centraal		100	N	0	J	15		Geen

4	Kbi5J	1	Planten	BI/K2, BI/K3, BI/K4, BI/K6, BI/K12	Basisvaardigheden; Leervaardigheden in het vak biologie; Cellen staan aan de basis; Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend; Van generatie op generatie	Cijfer1-10	Centraal	Schriftelijk	100	N	0	J	0	2	Hoogste, 1 herkansing
4	Kbi5J	1	PO verwerkingsopdracht	BI/K2, BI/K3, BI/K4, BI/K6, BI/K12	Basisvaardigheden; Leervaardigheden in het vak biologie; Cellen staan aan de basis; Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend; Van generatie op generatie	Cijfer1-10	Centraal	Praktisch		N	0	J	0	1	Geen
4	Kbi6K	2	Regeling en zintuigen	BI/K3, BI/K4, BI/K11	Leervaardigheden in het vak biologie; Cellen staan aan de basis; Reageren op prikkels	Cijfer1-10	Centraal	Schriftelijk	100	N	0	J	15		Hoogste, 1 herkansing
4	Kbi7L	3	Transport en afweer & Gaswisseling en uitscheding	BI/K3, BI/K4/, BI/K9, BI/K10	Leervaardigheden in het vak biologie; Cellen staan aan de basis; Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding; Bescherming	Cijfer1-10	Centraal	Schriftelijk	100	N	0	J	15		Hoogste, 1 herkansing

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / Economie

leer jaar	Toetscode	Periode	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Resultaat-weergave	Toetsvorm	Afnamevorm	Toets-duur	VGD	Weging VGD	ED	Weg. ED	Weging deeltoets	Herkansing
3	Kec1A	1	1 Hoe welvarend ben jij?	EC/K/1, EC/K/2, EC/K/3, EC/K/4A	Oriëntatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Leervaardigheden in het vak economie, Consumptie	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	20	N	0		Hoogste, 1 herkansing
3	Kec1B	1	2 Wat voor consument ben jij?	EC/K/1, EC/K/2, EC/K/3, EC/K/4A, EC/K/4B, EC/K/8	Oriëntatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Leervaardigheden in het vak economie, Consumptie, Consumptie en consumentenorganisaties, Natuur en milieu	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	20	N	0		Hoogste, 1 herkansing
3	Kec2C	2	3 De bank en jouw geld, 4 Kies je voor zekerheid?	EC/K/1, EC/K/2, EC/K/3, EC/K/4A, EC/K/4B	Oriëntatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Leervaardigheden in het vak economie, Consumptie, Consumptie en consumentenorganisaties	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	100	J	20	N	0		Hoogste, 1 herkansing
3	Kec3D	3	5 Is er werk voor jou?, 6 Productie en markt	EC/K/1, EC/K/2, EC/K/3, EC/K/5A, EC/K/5B, EC/K/8	Oriëntatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Leervaardigheden in het vak economie, Arbeid en Productie, Arbeid en bedrijfsleven, Natuur en milieu	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	100	J	20	N	0		Hoogste, 1 herkansing
3	Kec4E	4	7 Wie heeft het voor het zeggen?, 8 Over de grens	EC/K/1, EC/K/2, EC/K/3, EC/K/6, EC/K/7	Oriëntatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Leervaardigheden in het vak economie, Overheid en bestuur, Internationale ontwikkelingen	Cijfer1-10	Centraal	Schriftelijk	100	J	20	J	25		Hoogste, 1 herkansing

4	Kec5F	1	1 Inkomen en welvaart, 2 Geld genoeg?	EC/K/1, EC/K/2, EC/K/3, EC/K/4A, EC/K/4B, EC/K/8	Oriëntatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Leervaardigheden in het vak economie, Consumptie, Consumptie en consumentenorganisaties, Natuur en milieu	Cijfer1-10	Centraal	Schriftelijk	100	N	0	J	25		Hoogste, 1 herkansing
4	Kec6G	2	3 Ben jij ondernemend?, 4 Werk aan de winkel	EC/K/1, EC/K/2, EC/K/3, EC/K/5A, EC/K/5B, EC/K/8	Oriëntatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Leervaardigheden in het vak economie, Arbeid en Productie, Arbeid en bedrijfsleven, Natuur en milieu	Cijfer1-10	Centraal	Schriftelijk	100	N	0	J	25		Hoogste, 1 herkansing
4	Kec7H	3	5 Nederland en het buitenland, 6 Ontwikkelingslanden	EC/K/1, EC/K/2, EC/K/3, EC/K/6, EC/K/7	Oriëntatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Leervaardigheden in het vak economie, Overheid en bestuur, Internationale ontwikkelingen	Cijfer1-10	Centraal	Schriftelijk	100	N	0	J	25		Hoogste, 1 herkansing

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / Engels

leer jaar	Toetscode	Periode	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Resultaat-weergave	Toetsvorm	Afnamevorm	Toets-duur	VGD	Weging VGD	ED	Weg. ED	Weging deeltoets	Herkansing
3	Ken1A	1	Leestoets	MVT/K/1/2/4	Oriëntatie op leren en werken; Basisvaardigheden; Leesvaardigheid	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	20	N	0		Hoogste, 1 herkansing
3	Ken2B	2	Schrijftoets	MVT/K/1/2/7	Oriëntatie op leren en werken; Basisvaardigheden; Schrijfvaardigheid	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	15	N	0		Hoogste, 1 herkansing
3	Ken2C	2	Kijk- en luistertoets	MVT/K/1/2/5	Oriëntatie op leren en werken; Basisvaardigheden; Luister- en kijkvaardigheid	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	20	N	0		Hoogste, 1 herkansing
3	Ken3D	3	Mondeling	MVT/K/1/3/6	Oriëntatie op leren en werken; Leervaardigheden in de moderne vreemde talen; Gespreksvaardigheid	Cijfer1-10	Klassikaal	Mondeling	15	J	10	N	0		Hoogste, 1 herkansing
3	Ken3E	3	Schrijftoets	MVT/K/1/2/7	Oriëntatie op leren en werken; Basisvaardigheden; Schrijfvaardigheid	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	15	N	0		Hoogste, 1 herkansing
3	Ken4F	4	Leestoets	MVT/K/1/2/4	Oriëntatie op leren en werken; Basisvaardigheden; Leesvaardigheid	Cijfer1-10	Centraal	Schriftelijk	100	J	20	N	0		Hoogste, 1 herkansing
4	Ken4G	4	Kijk- en luistertoets	MVT/K/1/2/5	Oriëntatie op leren en werken; Basisvaardigheden; Luister- en kijkvaardigheid	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	0	J	20		Hoogste, 1 herkansing
4	Ken5H	1	Schrijftoets	MVT/K/1/2/7	Oriëntatie op leren en werken; Basisvaardigheden; Schrijfvaardigheid	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	N	0	J	20		Hoogste, 1 herkansing
4	Ken5I	1	Leestoets	MVT/K/1/2/4	Oriëntatie op leren en werken; Basisvaardigheden; Leesvaardigheid	Cijfer1-10	Centraal	Schriftelijk	100	N	0	J	20		Hoogste, 1 herkansing
4	Ken6J	2	Mondeling	MVT/K1/3/6	Oriëntatie op leren en werken; Leervaardigheden in de moderne vreemde talen; Gespreksvaardigheid	Cijfer1-10	Centraal	Mondeling	100	N	0	J	15		Hoogste, 1 herkansing
4	Ken6K	2	Examensimulatie	MVT/K/1/2/4/5	Oriëntatie op leren en werken; Basisvaardigheden; Leesvaardigheid; Luister- en kijkvaardigheid	Cijfer1-10	Centraal	Schriftelijk	100	N	0	J	25		Hoogste, 1 herkansing

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / Kunstvakken incl ckv

leer jaar	Toetscode	Periode	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Resultaat-weergave	Toetsvorm	Afnamevorm	Toets-duur	VGD	Weging VGD	ED	Weg. ED	Weging deeltoets	Herkansing
3	Kck1A	1	KUV1	Kv/k/1	Kv/k/1 oriëntatie op leren en werken	O/V/G	Klassikaal	Praktisch		J	15	J	15		Geen
3	Kck1E	1	Culturele activiteit 1	Kv/k/3	Kv/k/3 culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	O/V/G	Klassikaal	Praktisch		J	10	J	10		Geen
3	Kck1F	2	Culturele activiteit 2	Kv/k/3	Kv/k/3 culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	O/V/G	Klassikaal	Praktisch		J	10	J	10		Geen
3	Kck2B	2	KUV 2	Kv/k/2	Kv/k/2 basisvaardigheden	O/V/G	Klassikaal	Praktisch		J	15	J	15		Geen
3	Kck2G	2	Culturele activiteit 3	Kv/k/3	Kv/k/3 culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	O/V/G	Klassikaal	Praktisch		J	10	J	10		Geen
3	Kck3C	3	KUV 3	Kv/k/2	Kv/k/2 basisvaardigheden	O/V/G	Klassikaal	Praktisch		J	15	J	15		Geen
3	Kck3H	3	Culturele activiteit 4	Kv/k/3	Kv/k/3 culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	O/V/G	Klassikaal	Praktisch		J	10	J	10		Geen
3	Kck4D	4	KUV 4	Kv/k/4	Kv/k/4 reflectie en kunstdossier	O/V/G	Klassikaal	Praktisch		J	15	J	15		Geen

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / Maatschappijkunde

leer jaar	Toetscode	Periode	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Resultaat-weergave	Toetsvorm	Afnamevorm	Toets-duur	VGD	Weging VGD	ED	Weg. ED	Weging deeltoets	Herkansing
4	Kmk5A	1	Multiculturele samenleving, massamedia	ML2/K/1, 2, 3, 6, 7	Oriëntatie op leren en werken/ Basisvaardigheden/ Leervaardigheden in het vak maatschappijkunde/de culturele samenleving en massamedia	Cijfer1-10	Centraal	Schriftelijk	100	N	0	J	25		Hoogste, 1 herkansing
4	Kmk5B	1	Werk	ML2/K/1, 2, 3, 5, 8, ML/V/2	Oriëntatie op leren en werken/ Basisvaardigheden/ Leervaardigheden in het vak maatschappijkunde/ Mens en werk/verwerken en verstrekken van informatie	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	N	0	J	25		Hoogste, 1 herkansing
4	Kmk6C	2	Criminaliteit	ML2/K/1, 2, 3, 8	Oriëntatie op leren en werken/ Basisvaardigheden/ Leervaardigheden in het vak maatschappijkunde/ Criminaliteit en rechtsstaat	Cijfer1-10	Centraal	Schriftelijk	100	N	0	J	25		Hoogste, 1 herkansing
4	Kmak7D	3	Politiek en Beleid, Criminaliteit	ML2/K/1, 2, 3, 4	Oriëntatie op leren en werken/ Basisvaardigheden/ Leervaardigheden in het vak maatschappijkunde/ Politiek en beleid	Cijfer1-10	Centraal	Schriftelijk	100	N	0	J	25		Hoogste, 1 herkansing

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / Maatschappijleer

leer jaar	Toetscode	Periode	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Resultaat-weergave	Toetsvorm	Afnamevorm	Toets-duur	VGD	Weging VGD	ED	Weg. ED	Weging deeltoets	Herkansing
4	Kma5A	1	Wat is maatschappijleer. Jongeren	ML1/K/1, 2, 3, 4	"Oriëntatie op leren en werken/ Basisvaardigheden/ Leervaardigheden in het vak maatschappijleer/ Cultuur en socialisatie "	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	N	0	J	15		Hoogste, 1 herkansing
4	Kma5B	1	Politiek	ML1/K/1, 2, 3, 6	"Oriëntatie op leren en werken/ Basisvaardigheden/ Leervaardigheden in het vak maatschappijleer/ Macht en zeggenschap "	Cijfer1-10	Centraal	Schriftelijk	50	N	0	J	25		Hoogste, 1 herkansing
4	Kma6C	2	Pluriforme samenleving	ML1/K/1, 2, 3, 4	"Oriëntatie op leren en werken/ Basisvaardigheden/ Leervaardigheden in het vak maatschappijleer/ Cultuur en socialisatie "	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	N	0	J	20		Hoogste, 1 herkansing
4	Kma6D	2	Media	ML1/K/1, 2, 3, 7	"Oriëntatie op leren en werken/ Basisvaardigheden/ Leervaardigheden in het vak maatschappijleer/ Beeldvorming en stereotypering "	Cijfer1-10	Centraal	Schriftelijk	50	N	0	J	20		Hoogste, 1 herkansing
4	Kma7E	3	Rechtsstaat. Werk	ML1/K/1, 2, 3, 4, 5	"Oriëntatie op leren en werken/ Basisvaardigheden/ Leervaardigheden in het vak maatschappijleer/ Cultuur en socialisatie/ Sociale verschillen "	Cijfer1-10	Centraal	Schriftelijk	50	N	0	J	20		Hoogste, 1 herkansing

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / Natuur- en scheikunde I

leer jaar	Toetscode	Periode	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Resultaat-weergave	Toetsvorm	Afnamevorm	Toets-duur	VGD	Weging VGD	ED	Weg. ED	Weging deeltoets	Herkansing
3	Kn11A	1	Licht	NASK1/K1,2,7	Oriëntatie op werken en leren, basisvaaardigheden, licht en beeld	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	10	J	10		Hoogste, 1 herkansing
3	Kn12B	2	Atomen en Straling	NASK1/K1,2,10,11	Oriëntatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Leervaardigheden, Bouw van de materie, Straling en stralingsbescherming	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	10	J	10		Hoogste, 1 herkansing
3	Kn12C	2	Het Weer	NASK1/K1,2,12	Oriëntatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Leervaardigheden, Het weer	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	10	J	10		Hoogste, 1 herkansing
3	Kn13D	3	Elektriciteit en Schakelingen	NASK1/K1,2,5	Oriëntatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Leervaardigheden, Elektrische energie	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	15	N	0		Hoogste, 1 herkansing
3	Kn13E	3	Warmte	NASK1/K1,2,5,6	Oriëntatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Leervaardigheden, Elektrische energie, Verbranden en verwarmen	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	15	N	0		Hoogste, 1 herkansing
3	Kn14F	4	Krachten	NASK1/K1,2,9	Oriëntatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Leervaardigheden, Kracht en veiligheid, Constructies	Cijfer1-10	Centraal	Schriftelijk	50	J	15	N	0		Hoogste, 1 herkansing
3	Kn14G	4	Practica klas 3	NASK1/K1,2,3	Oriëntatie op werken en leren, basisvaaardigheden, leervaardigheden in het vak natuurkunde	Cijfer1-10	Klassikaal	Praktisch	60	J	5	N	0		Geen
4	Kn15H	1	Stoffen en materialen	NASK1/K/1,2,3,4	Oriëntatie op werken en leren, basisvaaardigheden, leervaardigheden in het vak natuurkunde, stoffen en materialen	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	20	J	10		Hoogste, 1 herkansing

4	Kn15I	1	Elektrische energie	NASK1/K/1,2,3,5	Oriëntatie op werken en leren, basisvaaardigheden, leervaardigheden in het vak natuurkunde, elektrische energie	Cijfer1-10	Centraal	Schriftelijk	100	N	0	J	20		Hoogste, 1 herkansing
4	Kn16J	2	Verbranden en verwarmen + geluid	NASK1/K/1,2,3,6,8	Oriëntatie op werken en leren, basisvaaardigheden, leervaardigheden in het vak natuurkunde, verbranden en verwarmen, geluid	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	N	0	J	10		Hoogste, 1 herkansing
4	Kn17K	3	Kracht en veiligheid	NASK1/K/1,2,3,9	Oriëntatie op werken en leren, basisvaaardigheden, leervaardigheden in het vak natuurkunde, Kracht en veiligheid	Cijfer1-10	Centraal	Schriftelijk	100	N	0	J	20		Hoogste, 1 herkansing
4	Kn17L	3	Practicum Elektriciteit P6 Practicum kracht en veiligheid P7	NASK1/K/1,2,3	Oriëntatie op werken en leren, basisvaaardigheden, leervaardigheden in het vak natuurkunde	Cijfer1-10		Praktisch	60	N	0	J	10		Geen
4	Kn16L	2	Practicum Elektriciteit P6			Cijfer1-10	Centraal	Praktisch	60	N	0	J	0	1	Geen
4	Kn17L	3	Practicum kracht en veiligheid P7			Cijfer1-10	Centraal	Praktisch	60	N	0	J	0	1	Geen

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / Nederlands

leer jaar	Toetscode	Periode	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Resultaat-weergave	Toetsvorm	Afnamevorm	Toets-duur	VGD	Weging VGD	ED	Weg. ED	Weging deeltoets	Herkansing
3	Kne1A	1	Lezen	Ne/K1/2/3/6	Oriëntatie op leren en werken/basisvaardigheden/leervaardigheden/ leesvaardigheid	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	10	N	0		Hoogste, 1 herkansing
3	Kne2B	2	Grammatica	Ne/K/2/3	Basisvaardigheden/leervaardigheden	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	10	N	0		Hoogste, 1 herkansing
3	Kne2C	2	Spelling	Ne/K1/2/3	Oriëntatie op leren en werken/basisvaardigheden/leervaardigheden	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	10	N	0		Hoogste, 1 herkansing
3	Kne2D	2	Kijk- luistervaardigheid	Ne/K/2/3/4	Basisvaardigheden/leervaardigheden/kijk-luistervaardigheid	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	100	J	10	N	0		Geen
3	F1	3	F1			Cijfer1-10				J	0	N	0	1	Geen
3	F2	3	F2			Cijfer1-10				J	0	N	0	1	Geen
3	F3	3	F3			Cijfer1-10				J	0	N	0	1	Geen
3	F4	3	F4			Cijfer1-10				J	0	N	0	1	Geen
3	F5	3	F5			Cijfer1-10				J	0	N	0	1	Geen
3	Kne3E	3	Woordenschat	Ne/K/1/2/3	Oriëntatie op leren en werken/basisvaardigheden/leervaardigheden	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	10	N	0		Hoogste, 1 herkansing
3	Kne3F	3	Schrijfdossier	Ne/K/1/2/3/7	Oriëntatie op leren en werken/basisvaardigheden/leervaardigheden/ schrijfvaardigheid	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	20	N	0		Geen

3	Kne4G	4	Presentatie	Ne/K/2/3/5	Basisvaardigheden/leervaardigheden/spreek-en gespreksvaardigheid	Cijfer1-10	Centraal	Mondeling	15	J	10	N	10		Hoogste, 1 herkansing
3	Kne4H	4	Lezen	Ne/K1/2/3/6	Oriëntatie op leren en werken/basisvaardigheden/leervaardigheden/ leesvaardigheid	Cijfer1-10	Centraal	Schriftelijk	100	J	20	N	0		Hoogste, 1 herkansing
4	Kne5I	1	Lezen	Ne/K1/2/3/6	Oriëntatie op leren en werken/basisvaardigheden/leervaardigheden/ leesvaardigheid	Cijfer1-10	Centraal	Schriftelijk	100	N	0	J	15		Hoogste, 1 herkansing
4	Kne6J	2	Fictie	Ne/K/1/8	Oriëntatie op leren en werken/Fictie	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	N	0	J	10		Hoogste, 1 herkansing
4	Kne6K	2	Kijk-luistervaardigheid	Ne/K/2/3/4	Basisvaardigheden/leervaardigheden/kijk-luistervaardigheid	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	100	N	0	J	10		Geen
4	Kne6L	2	Spelling	Ne/K1/2/3	Oriëntatie op leren en werken/basisvaardigheden/leervaardigheden	Cijfer1-10	Centraal	Schriftelijk	100	N	0	J	15		Hoogste, 1 herkansing
4	Kne7M	3	M1			Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk		N	0	J	0	1	Geen
4	Kne7M	3	M2			Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk		N	0	J	0	1	Geen
4	Kne7M	3	M3			Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk		N	0	J	0	1	Geen
4	Kne7M	3	M4			Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk		N	0	J	0	1	Geen
4	Kne7M	3	M5			Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk		N	0	J	0	1	Geen
4	Kne7M	3	Schrijfdossier	Ne/K/1/2/3/7	Oriëntatie op leren en werken/basisvaardigheden/leervaardigheden/ schrijfvaardigheid	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk		N	0	J	20		Geen
4	Kne7N	3	Lezen	Ne/K1/2/3/6	Oriëntatie op leren en werken/basisvaardigheden/leervaardigheden/ leesvaardigheid	Cijfer1-10	Centraal	Schriftelijk	100	N	0	J	20		Hoogste, 1 herkansing

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / Wiskunde

leer jaar	Toetscode	Periode	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Resultaat-weergave	Toetsvorm	Afnamevorm	Toets-duur	VGD	Weging VGD	ED	Weg. ED	Weging deeltoets	Herkansing
3	Kwi1A	1	Procenten, Statistiek en Getallen	K/1/2/3/5/7	Orientatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Leervaardigheden in het vak wiskunde. Rekenen, meten, schatten. Informatieverwerking, statistiek.	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	15	J	15		Hoogste, 1 herkansing
3	Kwi1B	1	Meetkunde	K/1/2/3/6	Orientatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Leervaardigheden in het vak wiskunde. Meetkunde.	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	20	N	0		Hoogste, 1 herkansing
3	Kwi2C	2	Omtrek, oppervlakte en inhoud	K/1/2/3/6/8	Orientatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Leervaardigheden in het vak wiskunde. Meetkunde. Geïntegreerde wiskundige activiteiten.	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	20	N	0		Hoogste, 1 herkansing
3	Kwi3D	3	Goniometrie	K/1/2/3/6	Orientatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Leervaardigheden in het vak wiskunde. Meetkunde.	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	20	N	0		Hoogste, 1 herkansing
3	Kwi4E	4	Formules, Verbanden, Grafieken en Vergelijkingen	K/1/2/3/4/8	Orientatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Leervaardigheden in het vak wiskunde. Algebraïsche verbanden. Geïntegreerde wiskundige activiteiten.	Cijfer1-10	Centraal	Schriftelijk	100	J	25	N	0		Hoogste, 1 herkansing

4	Kwi5F	1	Formules, Verbanden, Grafieken en Vergelijkingen, Rekenen met procenten	K/1/2/3/4/5/8	Orientatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Leervaardigheden in het vak wiskunde. Algebraïsche verbanden. Rekenen, meten en schatten. Geïntegreerde wiskundige activiteiten.	Cijfer1-10	Centraal	Schriftelijk	100	N	0	J	25		Hoogste, 1 herkansing
4	Kwi6G	2	Drie dimensies, afstanden en hoeken. Rekenen met verhoudingen, grote getallen en wetenschappelijke notatie	K/1/2/3/5/6/8	Orientatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Leervaardigheden in het vak wiskunde. Rekenen, meten en schatten. Meetkunde. Geïntegreerde wiskundige activiteiten.	Cijfer1-10	Centraal	Schriftelijk	100	N	0	J	25		Hoogste, 1 herkansing
4	Kwi7H	3	Meetkunde en vlakke figuren	K/1/2/3/6	Orientatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Leervaardigheden in het vak wiskunde. Rekenen, meten en schatten. Meetkunde.	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	N	0	J	15		Hoogste, 1 herkansing
4	Kwi7I	3	Ruimtemeetkunde	K/1/2/3/6	Orientatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Leervaardigheden in het vak wiskunde. Rekenen, meten en schatten. Meetkunde.	Cijfer1-10	Centraal	Schriftelijk	100	N	0	J	20		Hoogste, 1 herkansing

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / Rekenen

jaar	Toetscode	Periode	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	weergave	Toetsvorm	Afnamevorm	duur	VGD	VGD	ED	Weg. ED	deeltoets	Herkansing
4	Mre4A	1	Getallen en Verhoudingen	1&2	Uitspraak schrijfwijze en betekenis van getallen, symbolen en relaties. Wiskundetaal gebruiken. Getallen en getalsrelaties herkennen en gebruiken. Structuur en samenhang herkennen en gebruiken. Berekeningen uitvoeren met gehele en decimale getallen en breuken. Verhoudingen, procenten, decimale getallen en breuken met elkaar in verband bregen.	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	50	J	50		Hoogste, 1 herkansing

4	Mre4B	2	Meten, Meetkunde en Verbanden	3&4	Maten voor lengte, oppervlakte, inhoud, gewicht, temperatuur , tijd en geld herkennen en gebruiken. Meetinstrumenten gebruiken. Schrijfwijze van meetkundige relaties en symbolen, structuur en samenhang tussen eenheden, Grafische voorstellingen en beschrijvingen, Veel voorkomende grafieken en diagrammen, informatie uit tabellen, herkennen en gebruiken. Rekenen in de meetkunde. Verschillende voorstellingsvormen met elkaar in verband brengen. Patronen beschrijven. Rekenvaardigheid gebruiken.	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	50	J	50		Hoogste, 1 herkansing