MAVO

HONDSRUG
COLLEGE EMMEN

jou. zien. groeien.

2025 - 2027

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

REGELING SCHOOLEXAMEN VMBO LEERJAAR 3 en 4 2025-2027 (toelichting op examenreglement en het PTA)

1. Het schoolexamen kan bestaan uit de volgende toetsen:
   - a mondelinge toetsen;
   - b schriftelijke toetsen met gesloten en/of open vragen;
   - c praktische opdrachten;
   - d een handelingsdeel;
   - e het profielwerkstuk (voor kandidaten in de theoretische leerweg).

2. Het schoolexamen wordt gehouden overeenkomstig hetgeen is opgenomen in het programma van toetsing en afsluiting.

3. Het schoolexamen vindt plaats gedurende het voorlaatste en laatste leerjaar van de opleiding.

4. Voor één of meerdere vakken kan het schoolexamen worden afgesloten op één niveau hoger dan het geëigende niveau.

5. Het schoolexamen eindigt binnen een periode van acht weken voor de aanvang van het centraal examen.

6. Het schoolexamen wordt tenminste 10 dagen voor de aanvang van het centraal examen afgesloten.

7. De kandidaten en ouder(s)/verzorger(s) hebben bij de aanvang van het schoolexamen via publicatie op de website van de school inzage in het programma van toetsing en afsluiting met daarbij deze regeling.

8. Voor de beoordeling van de toetsen van het schoolexamen gebruikt de examinator de cijfers 1 t/m 10 met de daartussen liggende cijfers met één decimaal.

9. De criteria aan de hand waarvan de beoordeling van werkstukken, praktische opdrachten, handelingsopdrachten en profielwerkstuk plaatsvindt, worden ruim van tevoren aan de kandidaten meegedeeld en verduidelijkt.

10. Bij het profielwerkstuk wordt zowel het proces als het product beoordeeld door minimaal 2 docenten aan de hand van criteria die vooraf aan de kandidaat bekend zijn gemaakt. Het resultaat moet “voldoende” of “goed” zijn.

11. Uit de beoordeling van alle toetsen in een vak of programma leidt de examinator het eindcijfer voor het schoolexamen af. De wijze van berekening van het eindcijfer van het schoolexamen voor ieder vak is af te leiden uit het P.T.A. Dit eindcijfer wordt afgerond op 1 decimaal.

12. Het cijfer van iedere toets wordt zo spoedig mogelijk aan de kandidaat bekend gemaakt. De kandidaten hebben het recht het door hen gemaakte werk in te zien.

13. Het eindcijfer voor het schoolexamen wordt voor de aanvang van het centraal examen aan de kandidaat meegedeeld. Elke beoordeling wordt opgenomen in het examendossier van de kandidaat.

14. Rapportering aan de kandidaten en hun ouders betreffende de beoordelingen van het schoolexamen geschiedt in ieder geval na elke toetsweek (SOM), en schriftelijk in klas 4 tijdig voor aanvang van het centraal examen.

15. Indien de betreffende teamleider vóór de uiterste datum die op de rapportage vermeld staat geen bericht van “niet akkoord” heeft ontvangen, gaan de ouders/verzorgers akkoord met de resultaten van de kandidaat.

16. Leerjaar 3 kent één toetsweek en leerjaar 4 kent drie toetsweken. Elke toetsweek wordt afgerond met een herkansingsronde waarbij één SE-toets uit die betreffende toetsweek kan worden herkanst. Tevens wordt elk leerjaar afgerond met een extra herkansing waarbij een SE-toets extra kan worden herkanst, mits deze toets in een eerdere herkansing nog niet is herkanst (in leerjaar 4 kan dit ook een SE-toets uit leerjaar 3 zijn).

17. In het P.T.A. wordt aangegeven welk onderdeel niet voor herkansing in aanmerking komt.

18. Een kandidaat die wil deelnemen aan een herkansing, moet zich schriftelijk aanmelden bij de secretaris van het examen voor het herkansen van een bepaald PTA-onderdeel. Hiervoor ontvangt de kandidaat een (digitaal) aanmeldingsformulier, waarop het tijdstip van uiterste aanmelding is vermeld.

19. In geval van herkansing geldt het hoogste resultaat als definitief cijfer voor het betreffende onderdeel.

20. Als een kandidaat door ziekte of door een andere vorm van overmacht niet in staat is een toets bij te wonen, moet dit op de dag van de toets voor de aanvang van de toets gemeld worden bij de school.

21. Zodra een kandidaat die door ziekte een toets heeft verzuimd weer op school komt, dient hij een verklaring (‘formulier beter melden’) ondertekend door zijn ouders omtrent zijn verzuim in te leveren bij de onderwijsassistenten in Time Out of wordt een betermelding gedaan via het Ouderportaal door ouder(s)/verzorger(s). Er wordt dan met betrekking tot de verzuimde toets een nadere afspraak gemaakt om de toets in te halen. Wanneer ook deze afspraak door de kandidaat niet wordt nagekomen, komt de toets bij de betreffende teamleider te liggen. De teamleider maakt dan met de kandidaat een afspraak over het maken van de toets en informeert tevens de ouder(s)/verzorger(s).

22. Een kandidaat die in gebreke blijft de in 21 genoemde verklaring in te leveren, wordt geacht onreglementair afwezig te zijn geweest.

23. Indien een kandidaat op grond van niet reglementaire afwezigheid een schriftelijke, mondelinge of praktische toets niet heeft afgelegd, verschijnt hiervan geen resultaat in SOM. Er kan door de directeur het cijfer 1,0 worden toegekend voor deze toets of er wordt de mogelijkheid geboden deze toets tijdens de herkansingsdag in te halen. Dit gaat wel ten koste van één van de herkansingsmogelijkheden.

24. Het schoolexamen kan pas afgesloten worden indien alle onderdelen van het P.T.A. volgens de aangegeven criteria zijn afgelegd.

25. De resultaten van het schoolexamen behaald in het voorlaatste leerjaar, komen te vervallen als de kandidaat niet wordt bevorderd naar het laatste leerjaar, tenzij in het P.T.A. anders is aangegeven. Voor de keuzevakken en de profielmodules behorende bij het profielvak geldt dat de teamleider in overleg met de betrokken docent(en), de kandidaat en de ouder(s)/verzorger(s) een regeling vaststelt. In deze regeling kan worden opgenomen dat de kandidaat de mogelijkheid wordt geboden om de in het vorig schooljaar behaalde resultaten hun geldigheid te laten behouden.

26. De resultaten van het schoolexamen behaald in het laatste leerjaar komen te vervallen als de kandidaat niet slaagt voor het examen, tenzij in het P.T.A. anders is aangegeven. Voor de keuzevakken en de profielmodules behorende bij het profielvak geldt dat de teamleider in overleg met de betrokken docent(en), de kandidaat en de ouder(s)/verzorger(s) een regeling vaststelt. In deze regeling kan worden opgenomen dat de kandidaat de mogelijkheid wordt geboden om de in het vorig schooljaar behaalde resultaten hun geldigheid te laten behouden. Dit geldt ook voor het voor het vak maatschappijleer, indien het afgeronde eindcijfer minimaal een 7 is. Het resultaat van het profielwerkstuk behoudt ook zijn geldigheid.

27. Voor de kandidaat die tot het voorlaatste of het laatste leerjaar vanuit een ander profiel, niveau of vanuit een andere school wordt toegelaten, nadat in dat leerjaar reeds toetsen zijn gehouden, stelt het bevoegd gezag een regeling vast in overleg met de betrokken docent(en) en de kandidaat.

28. Kandidaten die aan het eind van klas 3 overstappen van Kader- naar Basisberoepsgerichte leerweg behoeven niet alle toetsen van de Basisberoepsgerichte leerweg van klas 3 in te halen. Per vak zal bepaald worden hoe de overstap zal worden geregeld.

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / Aardrijkskunde

leer jaar	Toetscode	Periode	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Resultaat-weergave	Toetsvorm	Afnamevorm	Toets-duur	VGD	Weging VGD	ED	Weg. ED	Weging deeltoets	Herkansing
3	Mak1A	1	Arm en Rijk	K; 1, 2, 3, 7 / V; 7, 8	Oriëntatie op leren en werken; Basisvaardigheden; Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde; Arm en rijk; Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie; Vaardigheden in samenhang.	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	10	N	0		Hoogste, 1 herkansing
3	Mak2B	2	Arm en Rijk	K; 1, 2, 3, 7 / V; 4, 7, 8	Oriëntatie op leren en werken; Basisvaardigheden; Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde; Arm en rijk; Casus arm en rijk: arm en rijk en gezondheidszorg; Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie; Vaardigheden in samenhang.	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	20	J	10		Hoogste, 1 herkansing
3	Mak2C	2	Topografie	K; 1, 2, 3	Oriëntatie op leren en werken; Basisvaardigheden; Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde.	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	10	J	5		Hoogste, 1 herkansing
3	Mak3D	3	Bronnen van Energie	K; 1, 2, 3, 5 / V; 7, 8	Oriëntatie op leren en werken; Basisvaardigheden; Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde; Bronnen van energie; Casus bevolking en ruimte: bevolking en ruimte in grootstedelijke gebieden; Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie; Vaardigheden in samenhang.	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	10	N	0		Hoogste, 1 herkansing
3	Mak3E	3	Bronnen van Energie	K; 1, 2, 3, 5 / V; 2, 7, 8	Oriëntatie op leren en werken; Basisvaardigheden; Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde; Bronnen van energie; Casus bronnen van energie: energiebeleid; Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie; Vaardigheden in samenhang.	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	20	J	10		Hoogste, 1 herkansing
3	Mak4F	4	Grenzen en Identiteit	K; 1, 2, 3, 9 / V; 7, 8	Oriëntatie op leren en werken; Basisvaardigheden; Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde; Grenzen en identiteit; Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie; Vaardigheden in samenhang.	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	10	N	0		Hoogste, 1 herkansing

3	Mak4G	4	Grenzen en Identiteit	K; 1, 2, 3, 9 / V; 6, 7, 8	Oriëntatie op leren en werken; Basisvaardigheden; Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde; Grenzen en identiteit; Casus grenzen en identiteit: regionale identiteit; Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie; Vaardigheden in samenhang.	Cijfer1-10	Centraal	Schriftelijk	100	J	20	J	10		Hoogste, 1 herkansing
4	Mak5H	1	Weer en Klimaat	K; 1, 2, 3, 4 / V; 1, 7, 8	Oriëntatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde, Weer en klimaat, Casus weer en klimaat: extreme weersomstandigheden, verwerken en verstrekken van informatie, Vaardigheden in samenhang.	Cijfer1-10	Centraal	Schriftelijk	100	J	0	J	20		Hoogste, 1 herkansing
4	Mak6I	2	Topografie	K; 1, 2, 3	Oriëntatie op leren en werken; Basisvaardigheden; Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde.	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	0	J	5		Hoogste, 1 herkansing
4	Mak6J	2	Bevolking en Ruimte	K; 1, 2, 3, 8 / V; 5, 7, 8	Oriëntatie op leren en werken; Basisvaardigheden; Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde; Bevolking en ruimte; Casus bevolking en ruimte: bevolking en ruimte in grootstedelijke gebieden; Verwerken en verstrekken van informatie; Vaardigheden in samenhang.	Cijfer1-10	Centraal	Schriftelijk	100	J	0	J	20		Hoogste, 1 herkansing
4	Mak7K	3	Water	K; 1, 2, 3, 6 / V; 3, 7, 8	Oriëntatie op leren en werken; Basisvaardigheden; Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde; Water; Casus water: watermanagement; Verwerken en verstrekken van informatie; Vaardigheden in samenhang.	Cijfer1-10	Centraal	Schriftelijk	100	J	0	J	20		Hoogste, 1 herkansing

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / Biologie

leer jaar	Toetscode	Periode	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Resultaat-weergave	Toetsvorm	Afnamevorm	Toets-duur	VGD	Weging VGD	ED	Weg. ED	Weging deeltoets	Herkansing
3	Mbi1A	1	Organen en Cellen + PO microscopie en tekenen	BI/K2, BI/K3, BI/K4, BI/K6, BI/K12, BI/V1	Basisvaardigheden; Leervaardigheden in het vak biologie; Cellen staan aan de basis; Planten en dieren en hun	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	15	N	0		Hoogste, 1 herkansing
3	Mbi1A	1	Organen en cellen	BI/K3, BI/K4	Leervaardigheden in het vak biologie; Cellen staan aan de basis.	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk		J	0	N	0	2	Hoogste, 1 herkansing
3	Mbi1A	1	PO microscopie en tekenen	BI/K3, BI/K4	Leervaardigheden in het vak biologie; Cellen staan aan de basis.	Cijfer1-10	Klassikaal	Praktisch		J	0	N	0	1	Geen

3	Mbi1B	1	Voortplanting en sexualiteit	BI/K3, BI/K12	Leervaardigheden in het vak biologie; Van generatie op generatie.	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	10	N	0		Hoogste, 1 herkansing
3	Mbi2C	2	Erfelijkheid en evolutie	BI/K3, BI/K12, BI/K13	Leervaardigheden in het vak biologie; Van generatie op generatie; Erfelijkheid en evolutie.	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	10	N	0		Hoogste, 1 herkansing
3	Mbi2D	2	PO skelet			Cijfer1-10	Klassikaal	Praktisch	50	J		J		1	Geen
3	Mbi2D	2	Stevigheid en beweging			Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J		J		2	Hoogste, 1 herkansing
3	Mbi2D	2	Stevigheid en beweging + PO skelet	BI/K3, BI/K8, BI/V3, BIV4	Leervaardigheden in het vak biologie; Houding, beweging en conditie; Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie; Vaardigheden in samenhang.	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	10	J	10		Hoogste, 1 herkansing
3	Mbi3E	3	Duurzaam leven	BI/K3, BI/K7	Leervaardigheden in het vak biologie; Mensen beïnvloeden hun omgeving.	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	10	J	10		Hoogste, 1 herkansing
3	Mbi3F	3	Gedrag	BI/K3, BI/K11	Leervaardigheden in het vak biologie; Reageren op prikkels.	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	10	N	0		Hoogste, 1 herkansing
3	Mbi4G	4	Ordening en ecologie	BI/K3,BI/K6, BI/K7	Leervaardigheden in het vak biologie; Water; Mensen beïnvloeden hun omgeving.	Cijfer1-10	Centraal		100	J	15	N	0		Hoogste, 1 herkansing
3	Mbi3H	3	PO Gedrag	BI/K2, BI/V2, BI/V4	Basisvaardigheden; Gedrag bij mens en dier; Vaardigheden in samenhang.	Cijfer1-10	Klassikaal	Praktisch	50	J	10	J	10		Geen
3	Mbi4I	4	Loopbaan: biologische onderwerpen en beroepen	BI/K1	Oriëntatie op leren en werken.	Cijfer1-10	Individueel	Praktisch	50	J	10	J	10		Geen
4	Mbi5J	2	Voeding en vertering	BI/K2, BI/K3, BI/K4, BI/K5, BI/K9, BI/V1, BI/V3, BI/V4	Basisvaardigheden, Leervaardigheden in het vak biologie, Cellen aan de basis, Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk, Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding.	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	0	J	15		Hoogste, 1 herkansing
4	Mbi5J	2	Voeding en vertering		Basisvaardigheden, Leervaardigheden in het vak biologie, Cellen aan de basis, Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk, Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding.	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J		J		2	Hoogste, 1 herkansing
4	Mbi5J	2	PO verteringsstelsel			Cijfer1-10	Klassikaal	Praktisch	50	J		J		1	Geen
4	Mbi5K	1	Planten + PO verwerkingsopdracht	BI/K2, BI/K3, BI/K4, BI/K6, BI/K12, BI/V1, BI/V3	Basisvaardigheden; Leervaardigheden in het vak biologie; Cellen aan de basis; Planten en dieren en hun samenhang: eigen omgeving verkend; Van generatie op generatie; Bescherming en antistoffen; Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Cijfer1-10	Centraal	Schriftelijk	100	J	0	J	15		Geen

4	Mbi5K	1	Planten			Cijfer1-10		Schriftelijk		J		J		1	Hoogste, 1 herkansing
4	Mbi5K	1	PO verwerkingsopdracht			Cijfer1-10	Individueel	Praktisch		J		J		1	Geen
4	Mbi6L	2	Regeling en zintuigen			Cijfer1-10	Centraal		100	J	0	J	15		Hoogste, 1 herkansing
4	Mbi7M	3	Transport en afweer & gaswisseling en uitscheiding	BI/K2,BI/K3,BI/K4, BI/K9,BI/K10, BI/V1, BI/V3, BI/V4	Basisvaardigheden, Leervaardigheden in het vak biologie; Cellen staan aan de basis; Het lichaam in stand houden:voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding; Bescherming; Bescherming en antistoffen; Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie; Vaardigheden in samenhang.	Cijfer1-10	Centraal		100	J	0	J	15		Hoogste, 1 herkansing
4	Mbi7M	3	Transport en afweer & gaswisseling en uitscheiding			Cijfer1-10	Centraal		100	J		J		2	Hoogste, 1 herkansing
4	Mbi7M	3	PO bloedgroepen			Cijfer1-10	Klassikaal	Praktisch	50	J		J		1	Geen

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / Dienstverlening en producten

leer jaar	Toetscode	Periode	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Resultaat-weergave	Toetsvorm	Afnamevorm	Toets-duur	VGD	Weging VGD	ED	Weg. ED	Weging deeltoets	Herkansing
3	Mdp1a	2	Profielmodule 1	P/D&P/1.1 tm 1.4	Organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	25	J	25		Hoogste, 1 herkansing
3	Mdp1b	2	Profielmodule 1	P/D&P/1.1 tm 1.4	Organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	25	J	25		Hoogste, 1 herkansing
3	Mdp4b	3	Profielmodule 4	P/D&P/4.1 tm 4.3	Multimediale producten maken	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	25	J	25		Hoogste, 1 herkansing
3	Mdp4a	4	Profielmodule 4	P/D&P/4.1 tm 4.3	Multimediale producten maken	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	25	J	25		Hoogste, 1 herkansing

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / Duits

leer jaar	Toetscode	Periode	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Resultaat-weergave	Toetsvorm	Afnamevorm	Toets-duur	VGD	Weging VGD	ED	Weg. ED	Weging deeltoets	Herkansing
3	Mdu1A	1	Hörfertigkeit	MVT/K/2,5	Basisvaardigheden; Luister- en kijkvaardigheid	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	15	N	0		Hoogste, 1 herkansing
3	Mdu2D	2	Sprechfertigkeit	MVT/K/1,2,3,6 en MVT/V/4	Oriëntatie op werken en leren; Basisvaardigheden; Leervaardigheden in de moderne vreemde talen; Gespreksvaardigheid; Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Cijfer1-10	Klassikaal	Mondeling	15	J	10	N	0		Hoogste, 1 herkansing

3	Mdu2G	2	Landeskunde	MVT/K/2 en MVT/V/3,4	Basisvaardigheden; Kennis van Land en Samenleving; Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	10	N	0		Hoogste, 1 herkansing
3	Mdu3F	3	Deeltoets 1			Cijfer1-10			50	J	0	N	0	1	Geen
3	Mdu3F	3	Deeltoets 2			Cijfer1-10		Schriftelijk	50	J	0	N	0	1	Geen
3	Mdu3F	3	Deeltoets 3			Cijfer1-10		Schriftelijk	50	J	0	N	0	1	Geen
3	Mdu3F	3	Literatur	MVT/K/4 en MVT/V/1,3	Leesvaardigheid; Kennis van Land en Samenleving	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	15	N	0		Geen
3	Mdu4B	4	Lesefertigkeit	MVT/K/2,4 en MVT/V/1	Basisvaardigheden; Leesvaardigheid	Cijfer1-10	Centraal	Schriftelijk	100	J	10	N	0		Hoogste, 1 herkansing
3	Mdu4C	4	Schreibfertigkeit	MVT/K/2,7 en MVT/V/4	Basisvaardigheden; Schrijfvaardigheid; Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Cijfer1-10	Centraal	Schriftelijk	100	J	15	N	0		Hoogste, 1 herkansing
3	Mdu4E	4	Gesprächsfertigkeit	MVT/K/2,3,6 en MVT/V/3	Basisvaardigheden; Leervaardigheden in de moderne vreemde talen; Gespreksvaardigheid; kennis van Land en Samenleving	Cijfer1-10	Individueel	Mondeling	15	J	10	N	0		Geen
3	Mdu4H	4	Deeltoets 1			Cijfer1-10				J	0	N	0	1	Geen
3	Mdu4H	4	Deeltoets 2			Cijfer1-10				J	0	N	0	1	Geen
3	Mdu4H	4	Deeltoets 3			Cijfer1-10				J	0	N	0	1	Geen
3	Mdu4H	4	Wortschatz		Basisvaardigheden; Leervaardigheden in de moderne vreemde talen	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	15	N	0		Geen
4	Mdu6J	2	Schreibfertigkeit	MVT/K/2,7 en MVT/V/4	Basisvaardigheden; Schrijfvaardigheid; Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Cijfer1-10	Centraal	Schriftelijk	100	J	0	J	20		Hoogste, 1 herkansing
4	Mdu5K	1	Sprechfertigkeit	MVT/K/1,2,3,6 en MVT/V/4	Oriëntatie op werken en leren; Basisvaardigheden; Leervaardigheden in de moderne vreemde talen; Gespreksvaardigheid; Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Cijfer1-10	Centraal	Mondeling	15	J	0	J	15		Geen
4	Mdu6M	2	Deeltoets 1			Cijfer1-10		Schriftelijk	50	J	0	J	0	1	Geen
4	Mdu6M	2	Deeltoets 2			Cijfer1-10		Schriftelijk	50	J	0	J	0	1	Geen
4	Mdu6M	2	Literatur	MVT/K/2,3,4 en MVT/V/3	Leesvaardigheid; Kennis van Land en Samenleving	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	0	J	15		Geen
4	Mdu7I	3	Hörfertigkeit	MVT/K/2,5	Basisvaardigheden; Luister- en kijkvaardigheid	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	100	J	0	J	15		Geen
4	Mdu7L	3	Gesprächsfertigkeit	MVT/K/2,3,6 en MVT/V/3	Basisvaardigheden; Leervaardigheden in de moderne vreemde talen; Gespreksvaardigheid; Kennis van Land en Samenleving.	Cijfer1-10	Centraal	Mondeling	20	J	0	J	15		Geen
4	Mdu7N	3	Deeltoets 1			Cijfer1-10		Schriftelijk	50	J	0	J	0	1	Geen
4	Mdu7N	3	Deeltoets 2			Cijfer1-10		Schriftelijk	50	J	0	J	0	1	Geen

4	Mdu7N	3	Deeltoets 3			Cijfer1-10		Schriftelijk	50	J	0	J	0	1	Geen
4	Mdu7N	3	Deeltoets 4			Cijfer1-10		Schriftelijk	50	J	0	J	0	1	Geen
4	Mdu7N	3	Prüfungsidiom	MVT/K/2,3	Basisvaardigheden; Leervaardigheden in de moderne vreemde talen	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	0	J	20		Geen

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / Economie

leer jaar	Toetscode	Periode	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Resultaat-weergave	Toetsvorm	Afnamevorm	Toets-duur	VGD	Weging VGD	ED	Weg. ED	Weging deeltoets	Herkansing
3	Mec1A	1	Consumenten en rekenvaardigheid	EC/K/1,2,3,4A,4B, 8	Oriëntatie op leren en werken; Basisvaardigheden; Leervaardigheden in het vak economie; Consumptie; Consumptie en consumentenorganisaties; Natuur en milieu	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	20	J	10		Hoogste, 1 herkansing
3	Mec2B	2	Geld en verzekeringen	EC/K/4A,4B	Consumptie; Consumptie en consumentenorganisaties	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	20	J	10		Hoogste, 1 herkansing
3	Mec3C	3	Arbeid en productie	EC/K/5A,5B	Arbeid en productie; Arbeid en bedrijfsleven	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	20	N	0		Hoogste, 1 herkansing
3	Mec4D	4	Overheid en buitenland	EC/K/6,7	Overheid en bestuur; Internationale ontwikkelingen	Cijfer1-10	Centraal	Schriftelijk	100	J	20	N	0		Hoogste, 1 herkansing
3	Mec4E	4	Onderzoek doen	EC/V/2,3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie; Vaardigheden in samenhang	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	20	J	5		Geen
4	Mec5F	1	Geld en welvaart	EC/K/4A - EC/V/1	Consumptie; Verrijkingsstof	Cijfer1-10	Centraal	Schriftelijk	100	J	0	J	25		Hoogste, 1 herkansing
4	Mec6G	2	Arbeid en overheid	EC/K/5A,5B,6 EC/V/1	Arbeid en productie; Arbeid en bedrijfsleven; Overheid en bestuur; Verrijkingsstof	Cijfer1-10	Centraal	Schriftelijk	100	J	0	J	25		Hoogste, 1 herkansing
4	Mec7H	3	Nederland en buitenland	EC/K/7 - EC/V/1	Internationale ontwikkelingen; Verrijkingsstof	Cijfer1-10	Centraal	Schriftelijk	100	J	0	J	25		Hoogste, 1 herkansing

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / Engels

leer jaar	Toetscode	Periode	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Resultaat-weergave	Toetsvorm	Afnamevorm	Toets-duur	VGD	Weging VGD	ED	Weg. ED	Weging deeltoets	Herkansing
3	Men2A	2	Listening	MVT/K/5 MVT/V/3 ,4	Luister- en kijkvaardigheid; Kennis van land en samenleving; Verwerven, verwerken, verstrekken van informatie	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	100	J	20	N	0		Hoogste, 1 herkansing
3	Men3B	3	Reading	MVT/K/4 MVT/V/1, 3	Leesvaardigheid; Kennis van land en samenleving	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	20	N	0		Hoogste, 1 herkansing
3	Men4C	4	deeltoets 1			Cijfer1-10		Schriftelijk	50	J	0	N	0	1	Geen
3	Men4C	4	deeltoets 2			Cijfer1-10		Schriftelijk	50	J	0	N	0	1	Geen
3	Men4C	4	deeltoets 3			Cijfer1-10		Schriftelijk	50	J	0	N	0	1	Geen

3	Men4C	4	Literature (short stories + 2 books)	MVT/K/2 ,4 MVT/V/3 ,4	Basisvaardigheden; Leesvaardigheid; Kennis van land en samenleving; Verwerven, verwerken, verstrekken van informatie.	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	20	N	0		Geen
3	Men4D	4	All Right Unit Tests	MVT/K/1 ,2 ,3 ,4 ,7 MV/V/4 ,5	Oriëntatie op leren en werken; Basisvaardigheden; Leervaardigheden in de moderne vreemde talen; Leesvaardigheid; Schrijfvaardigheid; Leesvaardigheid; Kennis van land en samenleving; Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie; Vaardigheden in samenhang.	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	20	N	0		Geen
3	Men4D	4	deeltoets 5			Cijfer1-10		Schriftelijk	50	J	0	N	0	1	Geen
3	Men4D	4	deeltoets 1			Cijfer1-10		Schriftelijk	50	J	0	N	0	1	Geen
3	Men4D	4	deeltoets 2			Cijfer1-10		Schriftelijk	50	J	0	N	0	1	Geen
3	Men4D	4	deeltoets 3			Cijfer1-10		Schriftelijk	50	J	0	N	0	1	Geen
3	Men4D	4	deeltoets 4			Cijfer1-10		Schriftelijk	50	J	0	N	0	1	Geen
3	Men4E	4	Informal writing mavo 3	MVT/K/2 ,7 MVT/V/4	Basisvaardigheden; Schrijfvaardigheid; Verwerven, verwerken, verstrekken van informatie.	Cijfer1-10	Centraal	Schriftelijk	100	J	20	N	0		Hoogste, 1 herkansing
4	Men5F	1	Formal writing mavo 4	MVT/K/2 ,7 MVT/V/4	Basisvaardigheden; Schrijfvaardigheid; Verwerven, verwerken, verstrekken van informatie.	Cijfer1-10	Centraal	Schriftelijk	100	J	0	J	25		Hoogste, 1 herkansing
4	Men7G	3	Listening	MVT/K/5 MVT/V/4	Luister- en kijkvaardigheid; Verwerven, verwerken, verstrekken van informatie.	Cijfer1-10	Centraal	Schriftelijk	100	J	0	J	25		Hoogste, 1 herkansing
4	Men7H	3	Oral exam (spreek-engespreksvaardigheid)	MVT/K/1 , 2, 3 ,6 MVT/V/3, 4, 5	Oriëntatie op leren en werken; Basisvaardigheden; Leervaardigheden in de moderne vreemde talen; Gespreksvaardigheid; Kennis van land en samenleving; Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie; Vaardigheden in samenhang	Cijfer1-10	Centraal	Mondeling	20	J	0	J	20		Hoogste, 1 herkansing
4	Men7I	3	deeltoets 1			Cijfer1-10		Schriftelijk	50	J	0	J	0	1	Geen
4	Men7I	3	deeltoets 2			Cijfer1-10		Schriftelijk	50	J	0	J	0	1	Geen
4	Men7I	3	deeltoets 3			Cijfer1-10		Schriftelijk	50	J	0	J	0	1	Geen
4	Men7I	3	Literature (short stories + 2 books)	MVT/K/2 ,4 MVT/V/3 ,4	Basisvaardigheden; Leesvaardigheid; Kennis van land en samenleving; Verwerven, verwerken, verstrekken van informatie.	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	0	J	15		Geen
4	Men7J	3	deeltoets 1			Cijfer1-10		Schriftelijk	50	J	0	J	0	1	Geen
4	Men7J	3	deeltoets 2			Cijfer1-10		Schriftelijk	50	J	0	J	0	1	Geen

4	Men7J	3	deeltoets 3			Cijfer1-10		Schriftelijk	50	J	0	J	0	1	Geen
4	Men7J	3	deeltoets 4			Cijfer1-10		Schriftelijk	50	J	0	J	0	1	Geen
4	Men7J	3	deeltoets 5			Cijfer1-10		Schriftelijk	50	J	0	J	0	1	Geen
4	Men7J	3	Exam Vocabulary	MVT/K/3 MVT/V/4	Leervaardigheden in moderne vreemde talen / Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	0	J	15		Geen

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / Geschiedenis en staatsinrichting

leer jaar	Toetscode	Periode	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Resultaat-weergave	Toetsvorm	Afnamevorm	Toets-duur	VGD	Weging VGD	ED	Weg. ED	Weging deeltoets	Herkansing
3	Mgs1A	1	De koloniale relatie Indonesië - Nederland	GS/K/1,2,3,4	Oriëntatie op leren en werken; Basisvaardigheden; Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting; De koloniale relatie Indonesië - Nederland.	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	20	J	10		Hoogste, 1 herkansing
3	Mgs2B	2	De tijd van burgers en stoommachines	GS/K/1/2/3/8/9/10/11	Oriëntatie op leren en werken; Basisvaardigheden; Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting; Cultureel - mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945; De Koude Oorlog; Historisch overzicht vanaf 1900; Het conflict tussen Israël en de Arabische wereld.	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	10	N	0		Hoogste, 1 herkansing
3	Mgs3C	3	De Koude oorlog	GS/K/1,2,3,9	Oriëntatie op leren en werken; Basisvaardigheden; Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting; De Koude Oorlog.	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	20	J	10		Hoogste, 1 herkansing
3	Mgs3D	3	De koude oorlog hoogtepunten	GS/K/1,2,3,9	Oriëntatie op leren en werken; Basisvaardigheden; Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting; De Koude Oorlog.	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	20	N	0		Hoogste, 1 herkansing
3	Mgs4E	4	Nederland na 1945 cultuur en mentaliteit	GS/K/1,2,3,7,8	Oriëntatie op leren en werken; Basisvaardigheden; Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting; Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland; Cultureel - mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945.	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	10	N	0		Hoogste, 1 herkansing
3	Mgs4F	4	Nieuwe wereldorde vanaf 1990	GS/K/1,2,3,10 GS/V/2	Oriëntatie op leren en werken; Basisvaardigheden; Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting; Historisch overzicht vanaf 1900; Nederland en Europa.	Cijfer1-10	Centraal	Schriftelijk	100	J	10	N	0		Hoogste, 1 herkansing

3	Mgs4G	4	Dossieropdracht historisch overzicht vanaf 1945	GS/K/1, 2, 3, 10, GS/V/1 GS/V/7	Oriëntatie op leren en werken; Basisvaardigheden; Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting; Historisch overzicht vanaf 1900; Het Indonesisch - Nederlands conflict 1945 - 1949; Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie.	Cijfer1-10		Praktisch		J	10	N	0		Geen
4	Mgs5H	1	Staatsinrichting van Nederland	GS/K/1,2,3,5 GS/V/5	Oriëntatie op leren en werken; Basisvaardigheden; Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting; Verzuiling en ontzuiling in Nederland.	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	0	J	10		Hoogste, 1 herkansing
4	Mgs5I	1	Historisch overzicht vanaf 1900 deel 1	GS/K/1,2,3,10	Oriëntatie op leren en werken; Basisvaardigheden; Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting; Historisch overzicht vanaf 1900.	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	0	J	15		Hoogste, 1 herkansing
4	Mgs5J	1	Vervolg staatsinrichting	GS/K/1,2,3,5 GS/V/5	Oriëntatie op leren en werken; Basisvaardigheden; Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting; Staatsinrichting van Nederland; Verzuiling en ontzuiling in Nederland.	Cijfer1-10	Centraal		100	J	0	J	15		Geen
4	Mgs6K	2	Dossieropdracht historisch overzicht vanaf 1900	GS/K/1, 2, 3, 10, GS/V/1,7	Oriëntatie op leren en werken; Basisvaardigheden; Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting; Historisch overzicht vanaf 1900; Het Indonesisch - Nederlands conflict 1945-1949; Verwerven, verwerken, en verstrekken van informatie.	Cijfer1-10		Praktisch		J	0	J	10		Geen
4	Mgs7K	2	Historische vaardigheden staatsinrichting en WOI	GS/K1,3,7,11, GS/V 7,8,9	Oriëntatie op leren en werken; Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting; Het conflict tussen Israël en de Arabische wereld; Verwerven, verwerken, en verstrekken van informatie; Vaardigheden in samenhang; Verrijkingsdeel bij historisch overzicht vanaf 1900	Cijfer1-10	Centraal	Schriftelijk	100	N	0	J	10		Hoogste, 1 herkansing
4	Mgs7L	3	Historisch overzicht vanaf 1900 deel 2	GS/K/1, 2, 3, 9, 10, GS/V/7,8	Oriëntatie op leren en werken; Basisvaardigheden; Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting; De Koude Oorlog; Historisch overzicht vanaf 1900; Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie; Vaardigheden in samenhang.	Cijfer1-10	Centraal	Schriftelijk	100	J	0	J	20		Hoogste, 1 herkansing

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / Kunstvakken II beeldende vakken - tekenen

leer jaar	Toetscode	Periode	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Resultaat-weergave	Toetsvorm	Afnamevorm	Toets-duur	VGD	Weging VGD	ED	Weg. ED	Weging deeltoets	Herkansing
3	Mte1A	1	Praktijk Design	BV/K1t/m8 V/1t/m3	Oriëntatie op leren en werken; Basisvaardigheden; Leervaardigheden in de beeldende vakken; Beeldend werk, productief; Werkproces, productief; Middelen, productief, Beschouwen - eigen werk, reflectief; Beschouwen - werk van anderen, reflectief; Eindopdracht, productief en reflectief; verwerven, verwerken en verstrekken van informatie; vaardigheden in samenhang.	Cijfer1-10	Klassikaal	Praktisch		J	10	N	0		Geen
3	Mte1E	1	Toets 1 Leren van kunst en Begrippen	BV/K/1 t/m 3, 8	Oriëntatie op leren en werken; Basisvaardigheden; Leervaardigheden in de beeldende vakken; Beschouwen - werk van anderen, reflectief.	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk		J	10	N	0		Hoogste, 1 herkansing
3	Mte2B	2	Praktijk Aanschouwen	BV/K1t/m8 V/1t/m3	Oriëntatie op leren en werken; Basisvaardigheden; Leervaardigheden in de beeldende vakken; Beeldend werk, productief; Werkproces, productief; Middelen, productief, Beschouwen - eigen werk, reflectief; Beschouwen - werk van anderen, reflectief; Eindopdracht, productief en reflectief; verwerven, verwerken en verstrekken van informatie; vaardigheden in samenhang.	Cijfer1-10	Klassikaal	Praktisch		J	10	N	0		Geen
3	Mte2F	2	Toets 2 Vormgeving en Voorstelling	BV/K/2t/m 3, 8	Basisvaardighede; Leervaardigheden in de beeldende vakken; Beschouwen - werk van anderen, reflectief.	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk		J	10	N	0		Hoogste, 1 herkansing
3	Mte3C	3	Praktijk Druktechniek	BV/K 1t/m8 V/1t/m3	Oriëntatie op leren en werken; Basisvaardigheden; Leervaardigheden in de beeldende vakken; Beeldend werk, productief; Werkproces, productief; Middelen, productief, Beschouwen - eigen werk, reflectief; Beschouwen - werk van anderen, reflectief; Eindopdracht, productief en reflectief; verwerven, verwerken en verstrekken van informatie; vaardigheden in samenhang.	Cijfer1-10	Klassikaal	Praktisch		J	15	N	0		Geen
3	Mte3G	3	Toets 3 Kunst geschiedenis	BV/K1 t/m 3 , 8	Oriëntatie op leren en werken; Basisvaardigheden; Leervaardigheden in de beeldende vakken; Beschouwen - werk van anderen, reflectief.	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk		J	10	N	0		Hoogste, 1 herkansing

3	Mte4D	4	Praktijk Digitaal en Doek	BV/K 1t/m8 V/1t/m3	Oriëntatie op leren en werken; Basisvaardigheden; Leervaardigheden in de beeldende vakken; Beeldend werk, productief; Werkproces, productief; Middelen, productief, Beschouwen - eigen werk, reflectief; Beschouwen - werk van anderen, reflectief; Eindopdracht, productief en reflectief; verwerven, verwerken en verstrekken van informatie; vaardigheden in samenhang.	Cijfer1-10	Klassikaal	Praktisch		J	15	J	10		Geen
3	Mte4H	4	Toets 4 TW1 Toets 4 Herhaling begrippen, voorstelling, vormgeving, geschiedenis	BV/K/7/V2	Beschouwen - eigen werk, reflectief; Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie.	Cijfer1-10	Centraal	Schriftelijk	100	J	10	J	10		Hoogste, 1 herkansing
3	Mte4I	4	Evaluatie formulier Voorstelling en Vormgeving	BV/K/7/v2	Beschouwen - eigen werk, reflectief; Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie.	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk		J	10	N	0		Hoogste, 1 herkansing
4	Mte5J	1	Praktijk Abstract Expressief	BV/K/1t/m8 V/1t/m3	Oriëntatie op leren en werken; Basisvaardigheden; Leervaardigheden in de beeldende vakken; Beeldend werk, productief; Werkproces, productief; Middelen, productief, Beschouwen - eigen werk, reflectief; Beschouwen - werk van anderen, reflectief; Eindopdracht, productief en reflectief; verwerven, verwerken en verstrekken van informatie; vaardigheden in samenhang.	Cijfer1-10	Klassikaal	Praktisch		J	0	J	10		Geen
4	Mte5K	1	Praktijk Thema Digitaal	BV/K/1t/m8 v/1t/m3	Oriëntatie op leren en werken; Basisvaardigheden; Leervaardigheden in de beeldende vakken; Beeldend werk, productief; Werkproces, productief; Middelen, productief, Beschouwen - eigen werk, reflectief; Beschouwen - werk van anderen, reflectief; Eindopdracht, productief en reflectief; verwerven, verwerken en verstrekken van informatie; vaardigheden in samenhang.	Cijfer1-10	Klassikaal	Praktisch		J	0	J	10		Geen

4	Mte6L	2	Praktijk Proefexamen	BV/K/1t/m8 V/1t/m3	Oriëntatie op leren en werken; Basisvaardigheden; Leervaardigheden in de beeldende vakken; Beeldend werk, productief; Werkproces, productief; Middelen, productief, Beschouwen - eigen werk, reflectief; Beschouwen - werk van anderen, reflectief; Eindopdracht, productief en reflectief; verwerven, verwerken en verstrekken van informatie; vaardigheden in samenhang.	Cijfer1-10	Klassikaal	Praktisch		J	0	J	15		Geen
4	Mte6N	2	SO1 TW 3 SO TW Proefexamen beeldende begrippen, basiskennis, beschouwen, voorstelling en vormgeving	BV/K/1t/m3 en 8	Oriëntatie op leren en werken; Basisvaardigheden; Leervaardigheden in de beeldende vakken; Beschouwen - werk van anderen, reflectief.	Cijfer1-10	Centraal	Schriftelijk	100	J	0	J	10		Hoogste, 1 herkansing
4	Mte7M	3	Praktijk evaluatie formulier en schetsboek	BV/K/2,7 en V/2	Basisvaardigheden; Beschouwen-eigen werk, reflectief; Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk		J	0	J	15		Geen
4	Mte7O	3	SO2 TW 4 Proefexamen thema out of love (Beschouwen, voorstelling, vormgeving)	BV/K/1t/m3, 8	Oriëntatie op leren en werken; Basisvaardigheden; Leervaardigheden in de beeldende vakken; Beschouwen - werk van anderen, reflectief.	Cijfer1-10	Centraal	Schriftelijk	100	J	0	J	10		Hoogste, 1 herkansing
4	Mte7P	3	Toets 1 - 4 klassieke tijd - de - ismes - popart - architectuur - digitale tijd - beeldtaal - hedendaagse kunst - voorstelling vormgeving	BV/K1t/m3,8	Oriëntatie op leren en werken; Basisvaardigheden; Leervaardigheden in de beeldende vakken; Beschouwen - werk van anderen, reflectief.	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk		J	0	J	10		Hoogste, 1 herkansing

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / Maatschappijleer

leer jaar	Toetscode	Periode	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Resultaat-weergave	Toetsvorm	Afnamevorm	Toets-duur	VGD	Weging VGD	ED	Weg. ED	Weging deeltoets	Herkansing
4	Mma5A	1	Wat is maatschappijleer en politiek	ML1/K1, 2, 3, 4, 6	Oriëntatie op leren en werken; Basisvaardigheden; Leervaardigheden in het vak maatschappijleer; Cultuur en socialisatie; Macht en zeggenschap.	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	0	J	25		Hoogste, 1 herkansing

4	Mma6B	2	Media	ML1/K1, 2, 3, 7	Oriëntatie op leren en werken; Basisvaardigheden; Leervaardigheden in het vak maatschappijleer; Beeldvorming en stereotypering.	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	0	J	25		Hoogste, 1 herkansing
4	Mma6C	2	Werk en rechtsstaat	ML1/K1, 2, 3, 5	Oriëntatie op leren en werken; Basisvaardigheden; Leervaardigheden in het vak maatschappijleer; Sociale verschillen.	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	0	J	25		Hoogste, 1 herkansing
4	Mma7D	3	Cultuur en identiteit, pluriforme samenleving	ML1/K1, 2, 3, 4, 5	Oriëntatie op leren en werken; Basisvaardigheden; Leervaardigheden in het vak maatschappijleer; Cultuur en socialisatie; Sociale verschillen.	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	0	J	25		Hoogste, 1 herkansing

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / Natuur- en scheikunde I

leer jaar	Toetscode	Periode	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Resultaat-weergave	Toetsvorm	Afnamevorm	Toets-duur	VGD	Weging VGD	ED	Weg. ED	Weging deeltoets	Herkansing
3	Mn11A	1	Licht	Nask1/K1,2,3,7	Oriëntatie op leren en werken; Basisvaardigheden; Leervaardigheden in het vak natuurkunde; Licht en beeld.	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	10	J	10		Hoogste, 1 herkansing
3	Mn12B	2	Atomen en Straling	Nask1/K1,2,3,10,11	Oriëntatie op leren en werken; Basisvaardigheden; Leervaardigheden in het vak natuurkunde; Bouw van de materie; Straling en stralingsbescherming.	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	10	J	10		Hoogste, 1 herkansing
3	Mn12C	2	Het Weer	Nask1/K1,2,3,12	Oriëntatie op leren en werken; Basisvaardigheden; Leervaardigheden in het vak natuurkunde; Het weer.	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	10	J	10		Hoogste, 1 herkansing
3	Mn13D	3	Elektriciteit en Schakelingen	Nask1/K1,2,5	Oriëntatie op leren en werken; Basisvaardigheden; Elektrische energie.	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	15	N	0		Hoogste, 1 herkansing
3	Mn13E	3	Warmte	Nask1/K1,2,5,6	Oriëntatie op leren en werken; Basisvaardigheden; Elektrische energie; Verbranden en verwarmen.	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	15	N	0		Hoogste, 1 herkansing
3	Mn14F	4	Krachten	Nask1/K1,2,9	Oriëntatie op leren en werken; Basisvaardigheden; Kracht en veiligheid.	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	15	N	0		Hoogste, 1 herkansing
3	Mn14G	4	Stoffen en materialen	NASK1/K/1,2,3,4	Oriëntatie op leren en werken; Basisvaardigheden; Leervaardigheden in het vak natuurkunde; Stoffen en materialen.	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	20	J	10		Hoogste, 1 herkansing

3	Mn14H	4	Practica klas 3	Nask1/K1,2,3 NAKS1/V/3	Oriëntatie op leren en werken; Basisvaardigheden; Leervaardigheden in het vak natuurkunde; Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie.	Cijfer1-10	Centraal	Praktisch	60	J	5	N	0		Geen
4	Mn15I	1	Elektrische energie	NASK1/K/1,2,3,5 NASK1/V/4	Oriëntatie op leren en werken; Basisvaardigheden; Leervaardigheden in het vak natuurkunde; Elektrische energie; Vaardigheden in samenhang.	Cijfer1-10	Centraal	Schriftelijk	100	J	0	J	20		Hoogste, 1 herkansing
4	Mn15J	1	Verbranden en verwarmen + geluid	NASK1/K/1,2,3,6, 8 NASK1/V/4	Oriëntatie op leren en werken; Basisvaardigheden; Leervaardigheden in het vak natuurkunde; Verbranden en verwarmen; Geluid; Vaardigheden in samenhang.	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	0	J	10		Hoogste, 1 herkansing
4	Mn16K	2	Kracht en veiligheid	NASK1/K/1,2,3,9 NASK1/V/1,2,4	Oriëntatie op leren en werken; Basisvaardigheden; Leervaardigheden in het vak natuurkunde; Kracht en veiligheid; Veiligheid in het verkeer; Constructies; Vaardigheden in samenhang.	Cijfer1-10	Centraal	Schriftelijk	100	J	0	J	20		Hoogste, 1 herkansing
4	MN17L	3	Practicum Elektriciteit P5 Practicum kracht en veiligheid P7	NASK1/K/1,2,3 NASK1/V/3	Oriëntatie op leren en werken; Basisvaardigheden; Leervaardigheden in het vak natuurkunde; Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie.	Cijfer1-10	Centraal	Praktisch		J	0	J	10		Geen
	MN17L		Practicum Elektriciteit P5											1	
	MN17L	3	Practicum kracht en veiligheid P7											1	Geen

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / Natuur- en scheikunde II

leer jaar	Toetscode	Periode	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Resultaat-weergave	Toetsvorm	Afnamevorm	Toets-duur	VGD	Weging VGD	ED	Weg. ED	Weging deeltoets	Herkansing
3	Mn21A	1	Stoffen en mengsels (H1) / Mengsels Scheiden	K1, K2, K4, K10, K11 V1 en V2	Oriëntatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Mens en omgeving: gebruik van stoffen, Basis chemie voor vervolgopleiding en beroep, Bouw van materie, Productie processen en Productie onderzoek.	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	25	N	0		Hoogste, 1 herkansing
3	Mn22B	2	Water (H3)	K1, K2, K7, K8 en V2	Oriëntatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Water zuren en basen, Reinigingsmiddelen en cosmetica, Productonderzoek.	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	20	J	10		Hoogste, 1 herkansing

3	Mn22C	2	Practicum scheidingstechniek en	K6, K11, V1 t/m V4	Productieprocessen,Productonderzoek, Ververven, verwerken en verstrekken van informatie, Basischemie voor vervolgopleiding en beroep, bouw van materie, Water zuren en basen, Mens en omgeving: werken bij practicum en in beroepssituaties, Mens en omgeving: gebruik van stoffen.	Cijfer1-10	Klassikaal	Praktisch		J	10	N	0		Hoogste, 1 herkansing
3	Mn23D	3	Nieuwe stoffen maken (H4) / chemische reacties (H5)	K1, K2, K5, K10 en K11	Oriëntatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Basis chemie voor vervolgopleiding en beroep, Bouw van de materie.	Cijfer1-10	Centraal	Schriftelijk	50	J	25	J	10		Hoogste, 1 herkansing
3	Mn24E	4	Metalen (H6)	K9 en K10	Chemie en industrie, Basis chemie voor vervolgopleiding en beroep.	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	100	J	20	N	0		Hoogste, 1 herkansing
4	Mn25F	1	Stoffen en deeltjes (H7) / Zouten (H9)	K1 t/m K4, K10, K11, V2 t/m V4	Oriëntatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Leervaardigheden in het vak scheikunde, Mens en omgeving: gebruik van stoffen, Bouw van materie, Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie, Vaardigheden in samenhang.	Cijfer1-10	Centraal	Schriftelijk	100	J	0	J	25		Hoogste, 1 herkansing
4	Mn26G	2	Zuren en Basen (H10)	K1 t/m K4, K7, V3, V4	Oriëntatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Leervaardigheden in het vak scheikunde, Mens en omgeving: gebruik van stoffen, Basis chemie voor vervolgopleiding, Productonderzoek, Water, zuren en basen, verwerven, verwerken en verstrekken van informatie, vaardigheden in samenhang,	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	0	J	20		Hoogste, 1 herkansing
4	Mn26H	2	Practicum zuren en basen/zouten	K4, K6, K7, K11, V1 t/m V4	Productieprocessen,Productonderzoek, Ververven, verwerken en verstrekken van informatie, Basischemie voor vervolgopleiding en beroep, bouw van materie, Water zuren en basen, Mens en omgeving: werken bij practicum en in beroepssituaties, Mens en omgeving: gebruik van stoffen.	Cijfer1-10	Centraal	Praktisch	100	J	0	J	15		Hoogste, 1 herkansing
4	Mn27I	3	Verbrandingen (H8) en Koolstofchemie (H11)	K1 t/m K6, K9 t/m K11, V1 t/m V4	Oriëntatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Leervaardigheden in het vak scheikunde, Mens en omgeving: gebruik van stoffen, Mens en omgeving: werken bij practicum en in beroepssituaties, Chemie en industrie, Basis chemie voor vervolgopleiding, Bouw van materie, Productieprocessen, Productonderzoek, Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie, vaardigheden in	Cijfer1-10	Centraal	Schriftelijk	100	J	0	J	20		Hoogste, 1 herkansing

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / Nederlands

leer jaar	Toetscode	Periode	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Resultaat-weergave	Toetsvorm	Afnamevorm	Toets-duur	VGD	Weging VGD	ED	Weg. ED	Weging deeltoets	Herkansing
3	Mne1A	1	Lezen	NE/K/2/6/8	Basisvaardigheden; Leesvaardigheid; Fictie	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	15	N	0		Hoogste, 1 herkansing
3	Mne1B	2	Spelling	NE/K/2/3/7 NE/V/3	Basisvaardigheden; Leervaardigheden voor het vak Nederlands; Schrijfvaardigheid; Vaardigheden in samenhang	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	10	N	0		Hoogste, 1 herkansing
3	Mne2C	3	Grammatica	NE/K/1/2/3/6 NE/V/1/2/	Oriëntatie op leren en werken; Basisvaardigheden; Leervaardigheden voor het vak Nederlands; Leesvaardigheid; Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie; Schrijven op basis van samenhang; Vaardigheden in samenhang	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	15	J	15		Hoogste, 1 herkansing
3	Mne3D	4	Lezen	NE/K/2/6/8	Basisvaardigheden; Leesvaardigheid; Fictie	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	20	N	0		Hoogste, 1 herkansing
3	Mne4E	4	Kijk- en Luistervaardigheid	NE/K/2/4	Basisvaardigheden; Kijk- en luistervaardigheid	Cijfer1-10	Centraal	Schriftelijk	100	J	10	N	0		Hoogste, 1 herkansing
3	Mne4F	4	Schrijfvaardigheid zakelijk	NE/K/2/3/6/7 NE/V/2/3	Basisvaardigheden; Leervaardigheden voor het vak Nederlands; Leesvaardigheid; Schrijfvaardigheid; Schrijven op basis van samenhang; Vaardigheden in samenhang	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	10	N	0		Geen
3	Mne4G	4	Schrijfvaardigheid creatief	NE/K/2/3/6/7/8 NE/V/2	Basisvaardigheden; Leervaardigheden voor het vak Nederlands; Leesvaardigheid; Schrijfvaardigheid; Fictie; Schrijven op basis van samenhang; Vaardigheden in samenhang	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	10	N	0		Geen
3	Mne4H	4	Presentatie	NE/K/2/5 NE/V/1	Basisvaardigheden; Spreek- en gespreksvaardigheid; Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie Moet voldoende worden afgerond	Cijfer1-10	Centraal	Mondeling	15	J	10	N	0		Geen
4	Mne5I	1	Lezen	NE/K/2/6	Basisvaardigheden; Leervaardigheden voor het vak Nederlands; Leesvaardig	Cijfer1-10	Centraal	Schriftelijk	100	J	0	J	15		Hoogste, 1 herkansing
4	Mne6J	2	PO tekstverbanden en signaalwoorden	NE/K/2/3/6/7 NE/V/1/2	Basisvaardigheden; Leervaardigheden voor het vak Nederlands; Leesvaardigheid; Schrijfvaardigheid; Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie; Schrijven op basis van samenhang; Vaardigheden in samenhang	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	0	J	15		Hoogste, 1 herkansing

4	Mne6K	2	Presentatie PWS	NE/K/2/3/5 NE/V/1/3	Basisvaardigheden; Leervaardigheden voor het vak Nederlands; Spreek- en gespreksvaardigheid; Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie; Vaardigheden in samenhang	Cijfer1-10	Klassikaal	Mondeling	15	J	0	J	10		Geen
4	Mne6L	2	Lezen	NE/K/2/6	Basisvaardigheden; Leervaardighedn voor het vak Nederlands; Leesvaardig	Cijfer1-10	Centraal	Schriftelijk	100	J	0	J	20		Hoogste, 1 herkansing
4	Mne7M	3	Kijk- en luistervaardigheid	NE/K/2/4	Basisvaardigheden; Leervaardigheden voor het vak Nederlands; Kijk- en luistervaardigheid	Cijfer1-10	Centraal	Schriftelijk	100	J	0	J	10		Hoogste, 1 herkansing
4	Mne7N	3	Schrijfdossier zakelijk	NE/K/2/3/7 NE/V/1/2/3	Basisvaardigheden; Leervaardigheden voor het vak Nederlands; Schrijfvaardigheid; Verwerven, verwerken en	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	0	J	15		Geen

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / Wiskunde

leer jaar	Toetscode	Periode	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Resultaat-weergave	Toetsvorm	Afnamevorm	Toets-duur	VGD	Weging VGD	ED	Weg. ED	Weging deeltoets	Herkansing
3	Mwi1A	1	Procenten, Statistiek en Getallen	K/1/2/3/7, V/3	Orientatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Leervaardigheden in het vak wiskunde. Informatieverwerking, statistiek. Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie. Aanvullende eisen.	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	15	J	10		Hoogste, 1 herkansing
3	Mwi1B	1	Meetkunde	K/1/2/3/5/6, V/1	Orientatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Leervaardigheden in het vak wiskunde. Rekenen, meten en schatten. Meetkunde. Aanvullende eisen.	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	20	N	0		Hoogste, 1 herkansing
3	Mwi2C	2	Omtrek, oppervlakte en inhoud	K/1/2/3/5/6/8, V/1	Orientatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Leervaardigheden in het vak wiskunde. Rekenen, meten en schatten. Meetkunde. Geïntegreerde wiskundige activiteiten. Aanvullende eisen.	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	20	N	0		Hoogste, 1 herkansing
3	Mwi3D	3	Goniometrie	K/1/2/3/6, V/1	Orientatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Leervaardigheden in het vak wiskunde. Rekenen, meten en schatten. Meetkunde. Aanvullende eisen.	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	20	N	0		Hoogste, 1 herkansing

3	Mwi4E	4	Formules, Verbanden, Grafieken en Vergelijkingen	K/1/2/3/4/8, V/1/3	TW1, Orientatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Leervaardigheden in het vak wiskunde. Algebraïsche verbanden. Geïntegreerde wiskundige activiteiten. Aanvullende eisen.	Cijfer1-10	Centraal	Schriftelijk	100	J	25	N	0		Hoogste, 1 herkansing
4	Mwi5F	1	Formules, Verbanden, Grafieken en Vergelijkingen, Drie dimensies, afstanden en hoeken	K/1/2/3/4/6/8, V/1/2/4	TW2, Orientatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Leervaardigheden in het vak wiskunde. Algebraïsche verbanden. Rekenen, meten en schatten. Meetkunde. Geïntegreerde wiskundige activiteiten. Aanvullende eisen. Verrijkingsopdrachten.	Cijfer1-10	Centraal	Schriftelijk	100	J	0	J	25		Hoogste, 1 herkansing
4	Mwi6G	2	Rekenen met verhoudingen, grote getallen en wetenschappelijke notatie, Verbanden	K/1/2/3/4/5/8, V/1/2/4	TW3, Orientatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Leervaardigheden in het vak wiskunde. Geïntegreerde wiskundige activiteiten. Aanvullende eisen. Verrijkingsopdrachten. Algebraïsche verbanden	Cijfer1-10	Centraal	Schriftelijk	100	J	0	J	25		Hoogste, 1 herkansing
4	Mwi7I	3	Formules, Verbanden, Grafieken en Vergelijkingen, Drie dimensies, afstanden en hoeken, Rekenen met verhoudingen, grote getallen en wetenschappelijke notatie, Meetkunde en vlakke figuren, Ruimtemeetkunde	K/1/2/3/4/5/6/8, V/1/2/4	TW4,Orientatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Leervaardigheden in het vak wiskunde. Algebraïsche verbanden. Rekenen, meten en schatten. Meetkunde. Geïntegreerde wiskundige activiteiten. Aanvullende eisen. Verrijkingsopdrachten.	Cijfer1-10	Centraal	Schriftelijk	100	J	0	J	20		Hoogste, 1 herkansing
4	Mwi7H	3	Meetkunde en vlakke figuren, Ruimtemeetkunde	K/1/2/3/6, V/1/2/4	Orientatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Leervaardigheden in het vak wiskunde. Rekenen, meten en schatten. Meetkunde. Aanvullende eisen. Verrijkingsopdrachten. Geïntegreerde wiskundige activiteiten.	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	0	J	20		Hoogste, 1 herkansing

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / Rekenen

leer jaar	Toetscode	Periode	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Resultaat-weergave	Toetsvorm	Afnamevorm	Toets-duur	VGD	Weging VGD	ED	Weg. ED	Weging deeltoets	Herkansing

4	Mre4A	1	Getallen en Verhoudingen	1&2	Uitspraak schrijfwijze en betekenis van getallen, symbolen en relaties. Wiskundetaal gebruiken. Getallen en getalsrelaties herkennen en gebruiken. Structuur en samenhang herkennen en gebruiken. Berekeningen uitvoeren met gehele en decimale getallen en breuken. Verhoudingen, procenten, decimale getallen en breuken met elkaar in verband bregen.	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	50	J	50		Hoogste, 1 herkansing
4	Mre4B	2	Meten, Meetkunde en Verbanden	3&4	Maten voor lengte, oppervlakte, inhoud, gewicht, temperatuur , tijd en geld herkennen en gebruiken. Meetinstrumenten gebruiken. Schrijfwijze van meetkundige relaties en symbolen, structuur en samenhang tussen eenheden, Grafische voorstellingen en beschrijvingen, Veel voorkomende grafieken en diagrammen, informatie uit tabellen, herkennen en gebruiken. Rekenen in de meetkunde. Verschillende voorstellingsvormen met elkaar in verband brengen. Patronen beschrijven. Rekenvaardigheid gebruiken.	Cijfer1-10	Klassikaal	Schriftelijk	50	J	50	J	50		Hoogste, 1 herkansing