MAVO

HONDSRUG COLLEGE
EMMEN

PTA

2026 - 2028

Programma van Toetsing en Afsluiting

jou. zien. groeien.

REGELING SCHOOLEXAMEN VMBO LEERJAAR 3 en 4 2026-2028 (toelichting op examenreglement en het PTA)

1. Het schoolexamen kan bestaan uit de volgende toetsen:
   - a mondelinge toetsen;
   - b schriftelijke toetsen met gesloten en/of open vragen;
   - c praktische opdrachten;
   - d een handelingsdeel;
   - e het profielwerkstuk (voor kandidaten in de theoretische leerweg).

2. Het schoolexamen wordt gehouden overeenkomstig hetgeen is opgenomen in het programma van toetsing en afsluiting.

3. Het schoolexamen vindt plaats gedurende het voorlaatste en laatste leerjaar van de opleiding.

4. Voor één of meerdere vakken kan het schoolexamen worden afgesloten op één niveau hoger dan het geëigende niveau.

5. Het schoolexamen eindigt binnen een periode van acht weken voor de aanvang van het centraal examen.

6. Het schoolexamen wordt tenminste 10 dagen voor de aanvang van het centraal examen afgesloten.

7. De kandidaten en ouder(s)/verzorger(s) hebben bij de aanvang van het schoolexamen via publicatie op de website van de school inzage in het programma van toetsing en afsluiting met daarbij deze regeling.

8. Voor de beoordeling van de toetsen van het schoolexamen gebruikt de examinator de cijfers 1 t/m 10 met de daartussen liggende cijfers met één decimaal.

9. De criteria aan de hand waarvan de beoordeling van werkstukken, praktische opdrachten, handelingsopdrachten en profielwerkstuk plaatsvindt, worden ruim van tevoren aan de kandidaten meegedeeld en verduidelijkt.

10. Bij het profielwerkstuk wordt zowel het proces als het product beoordeeld door minimaal 2 docenten aan de hand van criteria die vooraf aan de kandidaat bekend zijn gemaakt. Het resultaat moet “voldoende” of “goed” zijn.

11. Uit de beoordeling van alle toetsen in een vak of programma leidt de examinator het eindcijfer voor het schoolexamen af. De wijze van berekening van het eindcijfer van het schoolexamen voor ieder vak is af te leiden uit het P.T.A. Dit eindcijfer wordt afgerond op 1 decimaal.

12. Het cijfer van iedere toets wordt zo spoedig mogelijk aan de kandidaat bekend gemaakt. De kandidaten hebben het recht het door hen gemaakte werk in te zien.

13. Het eindcijfer voor het schoolexamen wordt voor de aanvang van het centraal examen aan de kandidaat meegedeeld. Elke beoordeling wordt opgenomen in het examendossier van de kandidaat.

14. Rapportering aan de kandidaten en hun ouders betreffende de beoordelingen van het schoolexamen geschiedt in ieder geval na elke toetsweek (SOM), en schriftelijk in klas 4 tijdig voor aanvang van het centraal examen.

15. Indien de betreffende teamleider vóór de uiterste datum die op de rapportage vermeld staat geen bericht van “niet akkoord” heeft ontvangen, gaan de ouders/verzorgers akkoord met de resultaten van de kandidaat.

16. Leerjaar 3 kent één toetsweek en leerjaar 4 kent drie toetsweken. Elke toetsweek wordt afgerond met een herkansingsronde waarbij één SE-toets uit die betreffende toetsweek kan worden herkanst. Tevens wordt elk leerjaar afgerond met een extra herkansing waarbij een SE-toets of een voortgangstoets extra kan worden herkanst, mits deze toets in een eerdere herkansing nog niet is herkanst (in leerjaar 4 kan dit ook een SE-toets uit leerjaar 3 zijn).

17. In het P.T.A. wordt aangegeven welk onderdeel niet voor herkansing in aanmerking komt.

18. Een kandidaat die wil deelnemen aan een herkansing, moet zich schriftelijk aanmelden bij de secretaris van het examen voor het herkansen van een bepaald PTA-onderdeel. Hiervoor ontvangt de kandidaat een (digitaal) aanmeldingsformulier, waarop het tijdstip van uiterste aanmelding is vermeld.

19. In geval van herkansing geldt het hoogste resultaat als definitief cijfer voor het betreffende onderdeel.

20. Als een kandidaat door ziekte of door een andere vorm van overmacht niet in staat is een toets bij te wonen, moet dit uiterlijk op de dag van de toets én voor de aanvang van de toets gemeld worden bij de school.

21. Zodra een kandidaat die door ziekte een toets heeft verzuimd weer op school komt, dient hij een verklaring (‘formulier beter melden’) ondertekend door zijn ouders omtrent zijn verzuim in te leveren bij de onderwijsassistenten in Time Out of wordt een betermelding gedaan via het Ouderportaal door ouder(s)/verzorger(s). Er wordt dan met betrekking tot de verzuimde toets een nadere afspraak gemaakt om de toets in te halen. Wanneer ook deze afspraak door de kandidaat niet wordt nagekomen, komt de toets bij de betreffende teamleider te liggen. De teamleider maakt dan met de kandidaat een afspraak over het maken van de toets en informeert tevens de ouder(s)/verzorger(s).

22. Een kandidaat die in gebreke blijft de in 21 genoemde verklaring in te leveren, wordt geacht onreglementair afwezig te zijn geweest.

23. Indien een kandidaat op grond van niet reglementaire afwezigheid een schriftelijke, mondelinge of praktische toets niet heeft afgelegd, verschijnt hiervan geen resultaat in SOM. Er kan door de directeur het cijfer 1,0 worden toegekend voor deze toets of er wordt de mogelijkheid geboden deze toets tijdens de herkansingsdag in te halen. Dit gaat wel ten koste van één van de herkansingsmogelijkheden.

24. Het schoolexamen kan pas afgesloten worden indien alle onderdelen van het P.T.A. volgens de aangegeven criteria zijn afgelegd.

25. De resultaten van het schoolexamen behaald in het voorlaatste leerjaar, komen te vervallen als de kandidaat niet wordt bevorderd naar het laatste leerjaar, tenzij in het P.T.A. anders is aangegeven. Voor de keuzevakken en de profielmodules behorende bij het profielvak geldt dat de teamleider in overleg met de betrokken docent(en), de kandidaat en de ouder(s)/verzorger(s) een regeling vaststelt. In deze regeling kan worden opgenomen dat de kandidaat de mogelijkheid wordt geboden om de in het vorig schooljaar behaalde resultaten hun geldigheid te laten behouden.

26. De resultaten van het schoolexamen behaald in het laatste leerjaar komen te vervallen als de kandidaat niet slaagt voor het examen, tenzij in het P.T.A. anders is aangegeven. Voor de keuzevakken en de profielmodules behorende bij het profielvak geldt dat de teamleider in overleg met de betrokken docent(en), de kandidaat en de ouder(s)/verzorger(s) een regeling vaststelt. In deze regeling kan worden opgenomen dat de kandidaat de mogelijkheid wordt geboden om de in het vorig schooljaar behaalde resultaten hun geldigheid te laten behouden. Dit geldt ook voor het voor het vak maatschappijleer, indien het afgeronde eindcijfer minimaal een 7 is. Het resultaat van het profielwerkstuk behoudt ook zijn geldigheid.

27. Voor de kandidaat die tot het voorlaatste of het laatste leerjaar vanuit een ander profiel, niveau of vanuit een andere school wordt toegelaten, nadat in dat leerjaar reeds toetsen zijn gehouden, stelt het bevoegd gezag een regeling vast in overleg met de betrokken docent(en) en de kandidaat.

28. Kandidaten die aan het eind van klas 3 overstappen van Kader- naar Basisberoepsgerichte leerweg behoeven niet alle toetsen van de Basisberoepsgerichte leerweg van klas 3 in te halen. Per vak zal bepaald worden hoe de overstap zal worden geregeld.

Nederlands				**Leerjaar 3 en 4**					**Weging %**		
Toets				Eindtermen		Toets-		Toetsduur	Voortgangs	Examen	Opmerkingen
code	P	klas	onderwerp	code	omschrijving	vorm	Toets in periode	in minuten	Dossier	Dossier	
Mne1A	1	3	Leesvaardigheid	NE/K/2/6/8	Basisvaardigheden; leesvaardigheid; fictie	Klassikaal	1	50	15		
Mne2B	2	3	Spelling	NE/K/2/3/7 NE V/3	Basisvaardigheden; leervaardigheden vak Nederlands, schrijfvaardigheid, vaardigheden in samenhang	Klassikaal	2	50	15		
Mne3C	3	3	Grammatica	NE/K/1/2/3/6 NE/V/1/2	Oriëntatie op leren en werken, basisvaardigheden, leervaardigheden vak Nederlands, leesvaardigheid, verwerven, verwerken en verstrekken van informatie, schrijven op basis van samenhang en vaardigheden in samenhang	Klassikaal	3	50	15		
Mne4D	4	3	Leesvaardigheid	NE/K/2/6/8	Basisvaardigheden; leesvaardigheid; fictie	Centraal	4	100	20		Toetsweek 1
Mne4E	4	3	Presentatie	NE/K/2/5 NE/V/1	Basisvaardigheden; spreek- en gespreksvaardigheden, verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Individueel	4	50	10		Moet voldoende worden afgerond. individueel/duo's
Mne4F	4	3	Kijk- en luistervaardigheid	NE/K/2/4	Basisvaardigheden; kijk- en luistervaardigheid	Klassikaal	4	50	10		
Mne4G	4	3	Schrijfdossier	NE/K/2/3/7 NE V1/2/3	Basisvaardigheden; leervaardigheden vak Nederlands, schrijfvaardigheid, vaardigheden in samenhang, verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Klassikaal	4	50	15		Niet herkansbaar
Mne5H	1	4	Leesvaardigheid	NE/K/2/6/8	Basisvaardigheden; leesvaardigheid; fictie	Centraal	1	100		20	Toetsweek 2
Mne6I	2	4	Schrijfvaardigheid	NE/K/2/3/7 NE V1/2/3	Basisvaardigheden; leervaardigheden vak Nederlands, schrijfvaardigheid, vaardigheden in samenhang, verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Klassikaal	2	50		25	Niet herkansbaar
Mne6J	2	4	Kijk- en luistervaardigheid	NE/K/2/4	Basisvaardigheden; kijk- en luistervaardigheid	Centraal	2	100		15	Toetsweek 3
Mne6K	3	4	Leesvaardigheid	NE/K/2/6/8	Basisvaardigheden; leesvaardigheid; fictie	Centraal	3	100		25	Toetsweek 4
Mne7L	3	4	Schrijfdossier	NE/K/2/3/7 NE V1/2/3	Basisvaardigheden; leervaardigheden vak Nederlands, schrijfvaardigheid, vaardigheden in samenhang, verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Klassikaal	3	50		15	Niet herkansbaar
									100	100	

Engels				**Leerjaar 3 en 4**					**Weging %**		
Toets				Eindtermen		Toets-		Toetsduur	Voortgangs	Examen	Opmerkingen
code	P	klas	onderwerp	code	omschrijving	vorm	Toets in periode	in minuten	Dossier	Dossier	
Men2A	2	3	Listening	MVT/K/5 MVT/V/3 ,4	Luister- en kijkvaardigheid / Kennis van land en samenleving / Verwerven, verwerken, verstrekken van informatie	Klassikaal	2	100	20		
Men3B	3	3	Reading	MVT/K/4 MVT/V/3	Leesvaardigheid / Kennis van land en samenleving	Klassikaal	3	50	20		
Men4C	4	3	Literature (short stories + 2 books)	MVT/K/2 ,4 MVT/V/3 ,4	Basisvaardigheden / Leesvaardigheid / Kennis van land en samenleving / Verwerven, verwerken, verstrekken van informatie.	Klassikaal	4	50	20		3 deelcijfers - niet herkansbaar
Men4D	4	3	All Right Unit Tests	MVT/K/1 ,2 ,3 ,4 ,7 MV/V/4 ,5	Oriëntatie op leren en werken / Basisvaardigheden / Leervaardigheden in de moderne vreemde talen / Leesvaardigheid / Schrijfvaardigheid/ Leesvaardigheid/ Kennis van land en samenleving / Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie / Vaardigheden in samenhang	Klassikaal	4	50	20		5 deelcijfers - niet herkansbaar
Men4E	4	3	Informal writing mavo 3	MVT/K/2 ,7 MVT/V/4	Basisvaardigheden / Schrijfvaardigheid / Verwerven, verwerken, verstrekken van informatie	Centraal	4	100	20		Toetsweek 1
Men5F	5	4	Formal writing mavo 4	MVT/K/2 ,7 MVT/V/4	Basisvaardigheden / Schrijfvaardigheid / Verwerven, verwerken, verstrekken van informatie	Centraal	5	100		25	Toetsweek 2
Men6G	6	4	Listening	MVT/K/5 MVT/V/4	Luister- en kijkvaardigheid / Verwerven, verwerken, verstrekken van informatie	Centraal	6	100		25	Toetsweek 3
Men7H	7	4	Oral exam (spreek- en gespreksvaardigheid)	MVT/K/1 , 2, 3 ,6 MVT/V/3, 4, 5	Oriëntatie op leren en werken / Basisvaardigheden / Leervaardigheden in de moderne vreemde talen / Gespreksvaardigheid / Kennis van land en samenleving / Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie / Vaardigheden in samenhang	Individueel	7	20		20	Toetsweek 4
Men7I	7	4	Literature (short stories + 2 books)	MVT/K/2 ,4 MVT/V/3 ,4	Basisvaardigheden / Leesvaardigheid / Kennis van land en samenleving / Verwerven, verwerken, verstrekken van informatie.	Klassikaal	7	50		15	3 deelcijfers - niet herkansbaar
Men7J	7	4	Exam Vocabulary	MVT/K/3 MVT/V/4	Leervaardigheden in moderne vreemde talen / Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Klassikaal	7	50		15	5 deelcijfers - niet herkansbaar
									100	100	

Duits				**Leerjaar 3 en 4**					**Weging %**		
Toets				Eindtermen		Toets-		Toetsduur	Voortgangs	Examen	Opmerkingen
code	P	klas	onderwerp	code	omschrijving	vorm	Toets in periode	in minuten	Dossier	Dossier	
Mdu1A	1	3	Hörfertigkeit	MVT/K/2,5	Basisvaardigheden/Luister- en kijkvaardigheid	Klassikaal	1	100	15		
Mdu2B	2	3	Sprechfertigkeit	MVT/K/1,2,3,6 en MVT/V/3,4	Oriëntatie op werken en leren/Basisvaardigheden/Leervaardigheden in de moderne vreemde talen/Gespreksvaardigheid/Kennis van land en samenlevingVerwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Individueel	2	15	10		
Mdu2C	2	3	Landeskunde	MVT/K/2 en MVT/V/3,4	Basisvaardigheden/Kennis van Land en Samenleving/Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Klassikaal	2	50	10		
Mdu3D	3	3	Literatur	MVT/K/4 en MVT/V/1,3 MVT/V/1,3	Leesvaardigheid/Kennis van Land en Samenleving	Klassikaal	3	50	15		Niet herkansbaar 3 deeltoetsen
Mdu4E	4	3	Lesefertigkeit	MVT/K/2,4 en MVT/V/1	Basisvaardigheden/Leesvaardigheid	Centraal	4	100	10		Toetsweek 1
Mdu3F	3	3	Schreibfertigkeit	MVT/K/2,7 en MVT/V/4	Basisvaardigheden/Schrijfvaardigheid/Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Centraal	3	50	15		Niet herkansbaar
Mdu4G	4	3	Gesprächsfertigkeit (in duo's)	MVT/K/2,3,6 en MVT/V/3	Basisvaardigheden/Leervaardigheden in de moderne vreemde talen/Gespreksvaardigheid/kennis van Land en Samenleving	Centraal	4	15	10		Niet herkansbaar
Mdu4H	4	3	Wortschatz	MVT/K/2,3	Basisvaardigheden/Leervaardigheden in de moderne vreemde talen Basisvaardigheden/Leervaardigheden voor het vak Duits	Klassikaal	4	50	15		Niet herkansbaar 3 deeltoetsen
Mdu6I	6	4	Schreibfertigkeit	MVT/K/2,7 en MVT/V/4	Basisvaardigheden/Schrijfvaardigheid/Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Centraal	6	100		20	Toetsweek 2
Mdu5J	5	4	Sprechfertigkeit	MVT/K/1,2,3,6 en MVT/V/3/4	Oriëntatie op werken en leren/Basisvaardigheden/Leervaardigheden in de moderne vreemde talen/Gespreksvaardigheid/Kennis van land en samenlevingVerwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Individueel	5	15		15	Toetsweek 2
Mdu6K	6	4	Literatur	MVT/K/2,3,4 en MVT/V/3 MVT/V/1,3	Leesvaardigheid/Kennis van Land en Samenleving	Klassikaal	6	50		15	Niet herkansbaar 2 deeltoetsen
Mdu7L	7	4	Hörfertigkeit	MVT/K/2,5	Basisvaardigheden/Luister- en kijkvaardigheid	Klassikaal	7	100		15	Toetsweek 3
Mdu7M	7	4	Gesprächsfertigkeit (in duo's)	MVT/K/2,3,6 en MVT/V/3	Basisvaardigheden/Leervaardigheden in de moderne vreemde talen/Gespreksvaardigheid/kennis van Land en Samenleving	Individueel	7	20		15	Toetsweek 4 Niet herkansbaar
Mdu7N	7	4	Prüfungsidiom	MVT/K/2,3 mVT/K/2,3	Basisvaardigheden/Leervaardigheden in de moderne vreemde talen Basisvaardigheden/Leervaardigheden voor het vak Duits	Klassikaal	7	50		20	Niet herkansbaar 4 deeltoetsen
									100	100	

Wiskunde				**Leerjaar 3 en 4**					**Weging %**		
Toets				Eindtermen		Toets-		Toetsduur	Voortgangs	Examen	Opmerkingen
code	P	klas	onderwerp	code	omschrijving	vorm	Toets in periode	in minuten	Dossier	Dossier	
Mwi1A	1	3	Meetkunde	K/1/2/3/5/6, V/1	Oriëntatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Leervaardigheden in het vak wiskunde. Rekenen, meten en schatten. Meetkunde. Aanvullende eisen.	Klassikaal	1	50	20		
Mwi1B	1	3	Procenten, Statistiek en Getallen	K/1/2/3/7, V/3	Oriëntatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Leervaardigheden in het vak wiskunde. Informatieverwerking, statistiek. Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie. Aanvullende eisen.	Klassikaal	1	50	15	10	
Mwi2C	2	3	Omtrek, oppervlakte en inhoud	K/1/2/3/5/6/8, V/1	Oriëntatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Leervaardigheden in het vak wiskunde. Rekenen, meten en schatten. Meetkunde. Geïntegreerde wiskundige activiteiten. Aanvullende eisen.	Klassikaal	2	50	20		
Mwi4D	4	3	Formules, Verbanden, Grafieken en Vergelijkingen	K/1/2/3/4/8, V/1/3	Oriëntatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Leervaardigheden in het vak wiskunde. Algebraïsche verbanden. Geïntegreerde wiskundige activiteiten. Aanvullende eisen.	Centraal	4	100	25		Toetsweek 1
Mwi4E	4	3	Goniometrie 1	K/1/2/3/6, V/1	Oriëntatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Leervaardigheden in het vak wiskunde. Rekenen, meten en schatten. Meetkunde. Aanvullende eisen.	Klassikaal	4	50	20	10	
Mwi5F	5	4	Formules, Verbanden, Grafieken en Vergelijkingen.	K/1/2/3/4/8, V/1/2/4	Oriëntatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Leervaardigheden in het vak wiskunde. Algebraïsche verbanden. Rekenen, meten en schatten. Geïntegreerde wiskundige activiteiten. Aanvullende eisen. Verrijkingsopdrachten.	Centraal	5	100		20	Toetsweek 2
Mwi6G	6	4	Rekenen met verhoudingen, grote getallen en wetenschappe	K/1/2/3/5/8, V/1/2/4	Oriëntatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Leervaardigheden in het vak wiskunde. Rekenen, meten en schatten. Geïntegreerde wiskundige activiteiten. Aanvullende eisen. Verrijkingsopdrachten.	Centraal	6	100		20	Toetsweek 3
Mwi6H	6	4	Goniometrie 2	K/1/2/3/6/8 V/1/2/4	Oriëntatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Leervaardigheden in het vak wiskunde. Rekenen, meten en schatten. Meetkunde. Aanvullende eisen. Verrijkingsopdrachten. Geïntegreerde wiskundige activiteiten.	Klassikaal	6	50		15	
Mwi7I	7	4	Meetkunde, ruimtemeetkunde en verbanden.	K/1/2/3/4/5/6/8, V/1/2/4	Oriëntatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Leervaardigheden in het vak wiskunde. Algebraïsche verbanden. Rekenen, meten en schatten. Meetkunde. Geïntegreerde wiskundige activiteiten. Aanvullende eisen. Verrijkingsopdrachten.	Centraal	7	100		25	Toetsweek 4
									100	100	

Nask1				Leerjaar 3 en 4					Weging %		
Toets				Eindtermen		Toets-		Toetsduur	Voortgangs	Examen	Opmerkingen
code	P	klas	onderwerp	code	omschrijving	vorm	Toets in periode	in minuten	Dossier	Dossier	
Mn11A	1	3	Elektriciteit en Schakelingen	Nask1/K1,2,5	Oriëntatie op werken en leren, basisvaaardigheden, leervaardigheden in het vak natuurkunde, Elektrische energie	Klassikaal	1	50	20		
Mn12B	2	3	Straling (Licht en Atomen & Straling)	Nask1/K1,2,3,7,10,11	Oriëntatie op werken en leren, basisvaaardigheden, leervaardigheden in het vak natuurkunde, licht en beeld, Bouw van de materie, Straling en stralingsbescherming	Klassikaal	2	50	15	10	
Mn12C	2	3	Het Weer	Nask1/K1,2,3,12	Oriëntatie op werken en leren, basisvaaardigheden, leervaardigheden in het vak natuurkunde, Het weer	Klassikaal	2	50	15	10	
Mn13D	3	3	Krachten	Nask1/K1,2,9	Oriëntatie op werken en leren, basisvaaardigheden, leervaardigheden in het vak natuurkunde, Kracht en veiligheid	Klassikaal	3	50	20		
Mn14E	4	3	Stoffen en materialen	NASK1/K/1,2,3,4	Oriëntatie op werken en leren, basisvaaardigheden, leervaardigheden in het vak natuurkunde, stoffen en materialen	Centraal	4	50	20	15	Toetsweek 1
Mn14F	4	3	Practica klas 3 1x practicum tijdens TW1 P4	Nask1/K1,2,3 NAKS1/V/3	Oriëntatie op werken en leren, basisvaaardigheden, leervaardigheden in het vak natuurkunde, Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Individueel	4	60	10		Niet herkansbaar 4 deeltoetsen
Mn15G	5	4	Verbranden en verwarmen + geluid	NASK1/K/1,2,3,6,8 NASK1/V/4	Oriëntatie op werken en leren, basisvaaardigheden, leervaardigheden in het vak natuurkunde, verbranden en verwarmen, geluid, vaardigheden in samenhang	Centraal	5	100		15	Toetsweek 2
Mn16H	6	4	Elektrische energie	NASK1/K/1,2,3,5 NASK1/V/4	Oriëntatie op werken en leren, basisvaaardigheden, leervaardigheden in het vak natuurkunde, elektrische energie, vaardigheden in samenhang	Centraal	6	100		20	Toetsweek 3
Mn17I	7	4	Kracht en veiligheid, veiligheid in het verkeer en constructies	NASK1/K/1,2,3,9 NASK1/V/1,2,4	Oriëntatie op werken en leren, basisvaaardigheden, leervaardigheden in het vak natuurkunde, kracht en veiligheid, veiligheid in het verkeer, vaardigheden in samenhang	Centraal	7	100		20	Toetsweek 4
Mn17J	7	4	Practicum Elektriciteit P6 Practicum kracht en veiligheid P7	NASK1/K/1,2,3 NASK1/V/3	Oriëntatie op werken en leren, basisvaaardigheden, leervaardigheden in het vak natuurkunde, Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Centraal	7	60		10	Niet herkansbaar 2 deeltoetsen
									100	100	

Nask2				**Leerjaar 3 en 4**					**Weging %**		
Toets				Eindtermen		Toets-		Toetsduur	Voortgangs	Examen	Opmerkingen
code	P	klas	onderwerp	code	omschrijving	vorm	Toets in periode	in minuten	Dossier	Dossier	
Mn21A	1	3	Stoffen en mengsels / Mengsels Scheiden	NASK2/K1, 2, 4, 10 NASK2/V2	Oriëntatie op leren en werken,Basisvaardigheden, Mens en omgeving: gebruik van stoffen, Basischemie voor vervolgopleiding en beroep, Productonderzoek.	Klassikaal	1	50	25		
Mn22B	2	3	Water: 2 deeltoetsen deel 1: Theorie Water deel 2: Practica Water	NASK2/K1, 2, 3, 6, 7, 8 NASK2/V2, 3	Basisvaardigheden, Oriëntatie op leren en werken, Water, zuren en basen, Leervaardigheden in het vak scheikunde, Reinigingsmiddelen en cosmetica, Productonderzoek, Mens en omgeving: werken bij practicum en in beroepssituaties, Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie.	Klassikaal	2	100	25	10	Practische gedeelte niet herkansbaar
Mn22C	2	3	Practicum Scheidingstechnieken	NASK2/K3, 6 NASK2/V2	Leervaardigheden in het vak scheikunde, Basisvaardigheden, Productonderzoek, Mens en omgeving: werken bij practicum en in beroepssituaties.	Klassikaal	2	50	10		Niet herkansbaar
Mn23D	3	3	Nieuwe stoffen maken en chemische reacties	NASK2/K1, 2, 4, 10 NASK2/V1	Oriëntatie op leren en werken, Mens en omgeving: gebruik van stoffen, Basischemie voor vervolgopleiding en beroep, Productieprocessen, Basisvaardigheden.	Klassikaal	3	50	25	10	
Mn24E	4	3	Metalen	NASK2/K1, 9, 10, 11 NASK2/V3	Oriëntatie op leren en werken, Basischemie voor vervolgopleiding en beroep, Bouw van de materie, Chemie en industrie, Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie.	Individueel	4	50	15		Niet herkansbaar, Practisch onderzoek
Mn25F	5	4	Stoffen en deeltjes / Zouten	NASK2/K1, 2, 3, 4, 10, 11, NASK2/V1, 2, 4	Oriëntatie op leren en werken, Leervaardigheden in het vak scheikunde, Productonderzoek, Mens en omgeving: gebruik van stoffen, Basischemie voor vervolgopleiding en beroep, Productieprocessen, Bouw van de materie, Vaardigheden in samenhang.	Centraal	5	100		25	Toetsweek 2
Mn26G	6	4	Zuren en Basen	NASK2/K1, 4, 7, 10 NASK2/V4	Oriëntatie op leren en werken, Mens en omgeving: gebruik van stoffen, Water, zuren en basen, Basisvaardigheden, Basischemie voor vervolgopleiding en beroep, Vaardigheden in samenhang.	Centraal	6	100		20	Toetsweek 3
Mn26H	6	4	Practicum Zuren en Basen	NASK2/K3, 6, 7 NASK2/V2, 3	Leervaardigheden in het vak scheikunde, Water, zuren en basen, Productonderzoek, Mens en omgeving: werken bij practicum en in beroepssituaties, Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie.	Klassikaal	6	50		10	Niet herkansbaar
Mn27I	7	4	Verbrandingen en Koolstofchemie	NASK2/K1, 2, 4, 5, 9, 10 NASK2/V4	Oriëntatie op leren en werken, Mens en omgeving: gebruik van stoffen, Mens en omgeving: verbranding, Chemie en industrie, Basischemie voor vervolgopleiding en beroep, Vaardigheden in samenhang, Basisvaardigheden.	Centraal	7	100		25	Toetsweek 4
									100	100	

Economie				**Leerjaar 3 en 4**					**Weging %**		
Toets				Eindtermen		Toets-		Toetsduur	Voortgangs	Examen	Opmerkingen
code	P	klas	onderwerp	code	omschrijving	vorm	Toets in periode	in minuten	Dossier	Dossier	
Mec1A	1	3	(Reken)vaardigheden	EC/K/1,2,3	Oriëntatie op leren en werken - Basisvaardigheden - Leervaardigheden in het vak economie	Klassikaal	1	50	10		
Mec1B	1	3	Consumeren & Verzekeren	EC/K/4A,4B	Consumptie - Consumptie en consumentenorganisaties	Klassikaal	1	50	20	20	
Mec2C	2	3	Welvaart & Bankzaken en geld	EC/K/1,2,3,4A,8	Oriëntatie op leren en werken - Basisvaardigheden - Leervaardigheden in het vak economie - Consumptie - Natuur en milieu	Klassikaal	2	50	20		
Mec3D	3	3	Werken & Productie en markt	EC/K/5A,5B	Arbeid en productie - Arbeid en bedrijfsleven	Klassikaal	3	50	20		
Mec4E	4	3	Overheid & Buitenland	EC/K/6,7	Overheid en bestuur - Internationale ontwikkelingen	Centraal	4	100	20		Toetsweek 1
Mec4F	4	3	Onderzoek doen	EC/V/2,3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie - Vaardigheden in samenhang	Klassikaal	4	50	10	5	
Mec5F	5	4	Inkomen en welvaart & Geld	EC/K/4A - EC/V/1	Consumptie - Verrijkingsstof	Centraal	5	100		25	Toetsweek 2
Mec6G	6	4	Ondernemen, Werken en Overheid	EC/K/5A,5B,6 EC/V/1	Arbeid en productie - Arbeid en bedrijfsleven - Overheid en bestuur - Verrijkingsstof	Centraal	6	100		25	Toetsweek 3
Mec7H	7	4	Belasting, Nederland en buitenland & Ontwikkelingslanden	EC/K/7 - EC/V/1	Internationale ontwikkelingen - Verrijkingsstof	Centraal	7	100		25	Toetsweek 4
									100	100	

Biologie				**Leerjaar 3 en 4**					**Weging %**		
Toets				Eindtermen		Toets-		Toetsduur	Voortgangs	Examen	Opmerkingen
code	P	klas	onderwerp	code	omschrijving	vorm	Toets in periode	in minuten	Dossier	Dossier	
Mbi1A	1	3	Organen en cellen, PO microscopie en tekenen, Onderzoek doen	BI/K3, BI/K4, BI/K2,, BI/K3, BI/K4, BI/K2, BI/K3, BI/K4, BI/K12, BI/V/4, BI/K2, BI/K3, BI/V/4	Basisvaardigheden, Leervaardigheden in het vak biologie, Cellen staan aan de basis, Van generatie op generatie, Vaardigheden in samenhang, Onderzoek doen	Klassikaal	1	50	15		Deze toets bestaat uit 3 deeltoetsen; PO's zijn individueel en niet herkansbaar
Mbi1B	1	3	Voortplanting en sexualiteit	BI/K3, BI/K4, BI/K12	Leervaardigheden in het vak biologie, Cellen staan aan de basis, Van generatie op generatie	Klassikaal	1	50	10		
Mbi2C	2	3	Erfelijkheid en evolutie	BI/K3, BI/K4, BI/K12, BI/K13	Leervaardigheden in het vak biologie, Cellen staan aan de basis, Van generatie op generatie, Erfelijkheid en evolutie	Klassikaal	2	50	10		
Mbi2D	2	3	Stevigheid en beweging	BI/K3, BI/H/4, BI/K8	Leervaardigheid in het vak biologie, Cellen staan aan de basis, Houding, beweging en conditie	Klassikaal	2	50	15	10	Niet herkansbaar
Mbi3E	3	3	Gedrag	BI/K3, BI/K11, BI/V/2	Leervaardigheden in het vak biologie, Reageren op prikkels, Gedrag bij mens en dier	Klassikaal	3	50	10		
Mbi3F	3	3	PO Gedrag	BI/K2, BI/V2, BI/V4	Basisvaardigheden, Gedrag bij mens en dier, Vaardigheden en samenhang	Individueel	3		5		
Mbi3G	3	3	Ordening en ecologie	Bi/K3, BI/K/6,	Leervaardigheden in het vak biologie, Planten en dieren in hun samenhang: de eigen omgeving verkend.	Centraal	3	100	15		Toetsweek 1
Mbi4H	4	3	Duurzaam leven	BI/K3, BI/K7	Leervaardigheid in het vak biologie, Mensen beïnvloeden hun omgeving.	Klassikaal	4	50	10	10	
Mbi4I	4	3	Loopbaan: biologische onderwerpen en beroepen	BI/K1 BI/V/3	Oriëntatie op leren werken, Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Individueel	4		10	10	Niet herkansbaar
Mbi5J	5	4	Voeding en vertering, PO Verteringsstelsel	BI/K2, BI/K3, BI/K4, BI/K5, BI/K9	Basisvaardigheden, Leervaardigheden in het vak biologie, Cellen staan aan de basis Schimmels en bacteriën: soms nuttig en schadelijk, Het lichaam in stand houden: voeding en genotsmiddelen, energie, transport en uitscheiding, De werking van het verteringsstelsel in de wereld van mens en dier	Klassikaal	5	50		20	Deze toets bestaat uit 2 deeltoetsen; PO is individueel en niet herkansbaar
Mbi5K	5	4	Planten, PO Planten	BI/K2, BI/K3, BI/K4, BI/K6, BI/K12, Bi/V/4 BI/K2, BI/K3, BI/K4, BI/K6, BI/K12, BI/V1, BI/V3	Basisvaardigheden, Leervaardigheden in het vak biologie, Cellen staan aan de basis Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend., Van generatie op generatie, Vaardigheden in samenhang, Combinatie PO tekenen (niet herkansbaar) + theorie toets	Centraal	5	100		20	Toetsweek 2 Deze toets bestaat uit 2 deeltoetsen; PO is individueel en niet herkansbaar
Mbi6L	6	4	Regeling en Zintuigen	BI/K3, BI/K4, BI/K11	leervaardigheden in het vak biologie, Cellen staan aan de basis, Reageren op prikkels	Centraal	6	100		10	Toetsweek 3
Mbi6M	6	4	PO zintuigen	BI/K3, BI/H/4, BI/K8	leervaardigheden in het vak biologie, Cellen staan aan de basis, Reageren op prikkels	Individueel	6			5	Niet herkansbaar
Mbi7N	7	4	Transport en Afweer & Gaswisseling en Uitscheding	BI/K3, BI/K4, BI/K9, BI/K10 BI/K3, BI/K4, BI/K9, BI/K10, BI/V/1	De werking van het menselijk bloedvatenstelsel, immuunsysteem, ademhalingsstelsel en uitscheidingsstelsel, Leervaardigheden in het vak biologie, Cellen staan aan de basis, Het lichaam in standhouden: voeding en genotsmiddelen, energie, transport en uitscheiding, Bescherming, Bescherming en antistoffen	Centraal	7	100		10	Toetsweek 4
Mbi7O	7	4	PO bloedgroepen	Bi/V/1, BI/K2	Bescherming en antistoffen, basisvaardigheden	Klassikaal	7			5	Niet herkansbaar
									100	100	

Geschiedenis				**Leerjaar 3 en 4**					**Weging %**		
Toets				Eindtermen		Toets-		Toetsduur	Voortgangs	Examen	Opmerkingen
code	P	klas	onderwerp	code	omschrijving	vorm	Toets in periode	in minuten	Dossier	Dossier	
Mgs1A	1	3	Wereldhandel en kolonisatie	GS/K/1,2,3,4	Oriëntatie op leren en werken/ Basisvaardigheden/ Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting/De koloniale relatie Indonesië - Nederland	Klassikaal	1	50	20	5	
Mgs2B	2	3	Industrialisatie en emancipatie	GS/K/1/2/3/8/9/10/11	Oriëntatie op leren en werken/ Basisvaardigheden/ Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting/ Cultureel - mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945	Klassikaal	2	50	15	5	
Mgs3C	3	3	De Tweede Wereldoorlog	GS/K/1,2,3,9	Oriëntatie op leren en werken/ Basisvaardigheden/ Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting/ Historisch overzicht vanaf 1900	Klassikaal	3	50	15	5	
Mgs3D	3	3	Dekolonisatie en Koude Oorlog	GS/K/1,2,3,9	Oriëntatie op leren en werken/ Basisvaardigheden/ Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting/ De Koude Oorlog	Klassikaal	3	50	20	5	
Mgs4E	4	3	Nederland na 1945 cultuur en mentaliteit	GS/K/1,2,3,7,8	Oriëntatie op leren en werken/ Basisvaardigheden/ Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting/ Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland/ Cultureel - mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945	Centraal	4	100	10	5	Toetsweek 1
Mgs4F	4	3	Nieuwe wereldorde vanaf 1990	GS/K/1,2,3,10 GS/V/2	Oriëntatie op leren en werken/ Basisvaardigheden/ Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting/ Historisch overzicht vanaf 1900/ Nederland en Europa	Klassikaal	4	50	10	5	
Mgs4G	4	3	Dossieropdracht historisch overzicht vanaf 1945	GS/K/1, 2, 3, 10, GS/V/1 GS/V/7	Oriëntatie op leren en werken/ Basisvaardigheden/ Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting/ Historisch overzicht vanaf 1900/ Het Indonesisch - Nederlands conflict 1945 - 1949/ Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Individueel	4		10		Niet herkansbaar
Mgs5H	5	4	Staatsinrichting van Nederland	GS/K/1,2,3,5 GS/V/5	Oriëntatie op leren en werken/ Basisvaardigheden/ Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting/Staatsinrichting van Nederland/ De industriële samenleving in Nederland/ Verzuiling en ontzuiling in Nederland	Centraal	5	100		20	Toetsweek 2
Mgs6I	6	4	Historisch overzicht vanaf 1900 deel 1	GS/K/1,2,3,10	Oriëntatie op leren en werken/ Basisvaardigheden/ Leervaardigheden in het vak geschiedenis en/ Historisch overzicht vanaf 1900	Centraal	6	100		20	Toetsweek 3
Mgs6J	6	4	Dossieropdracht historisch overzicht vanaf 1900	GS/K/1, 2, 3, 10, GS/V/1,7	Oriëntatie op leren en werken/ Basisvaardigheden/ Leervaardigheden in het vak geschiedenis en/ Historisch overzicht vanaf 1900/ Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie/ Historisch overzicht vanaf 1900/ Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Individueel	6			10	Niet herkansbaar
Mgs7K	7	4	Historisch overzicht vanaf 1900 deel 2	GS/K/1, 2, 3, 9, 10, GS/V/7,8	Oriëntatie op leren en werken/ Basisvaardigheden/ Leervaardigheden in het vak geschiedenis en/De Koude Oorlog/ Historisch overzicht vanaf 1900 / Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie/ Vaardigheden in samenhang	Centraal	7	100		20	Toetsweek 4
									100	100	

Aardrijkskunde				**Leerjaar 3 en 4**					**Weging %**		
Toets				Eindtermen		Toets-		Toetsduur	Voortgangs	Examen	Opmerkingen
code	P	klas	onderwerp	code	omschrijving	vorm	Toets in periode	in minuten	Dossier	Dossier	
Mak1A	1	3	Nigeria / Verenigde Staten	K; 1, 2, 3, 7 / V; 4, 7, 8	Oriëntatie op leren en werken/ Basisvaardigheden/ Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde/ Arm en rijk/ Casus arm en rijk: arm en rijk en gezondheidszorg/ Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie/ Vaardigheden in samenhang	Klassikaal	1	50	10		
Mak2B	2	3	Nigeria / Verenigde Staten / Nederland	K; 1, 2, 3, 7 / V; 4, 7, 8	Oriëntatie op leren en werken/ Basisvaardigheden/ Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde/ Arm en rijk/ Casus arm en rijk: arm en rijk en gezondheidszorg/ Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie/ Vaardigheden in samenhang	Klassikaal	2	50	20	10	
Mak2C	2	3	Nederland / Europa / de wereld	K; 3	Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde	Klassikaal	2	50	10	5	
Mak3D	3	3	Nederland / Frankrijk	K; 1, 2, 3, 5 / V; 2, 7, 8	Oriëntatie op leren en werken/ Basisvaardigheden/ Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde/ Bronnen van energie/ Casus bronnen van energie: energiebeleid/ Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie/ Vaardigheden in samenhang	Klassikaal	3	50	10		
Mak3E	3	3	Nederland / Frankrijk / Brazilië	K; 1, 2, 3, 5 / V; 2, 7, 8	Oriëntatie op leren en werken/ Basisvaardigheden/ Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde/ Bronnen van energie/ Casus bronnen van energie: energiebeleid/ Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie/ Vaardigheden in samenhang	Klassikaal	3	50	20	10	
Mak4F	4	3	Nederland / Europese Unie & Europa	K; 1, 2, 3, 9 / V; 6, 7, 8	Oriëntatie op leren en werken/ Basisvaardigheden/ Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde/ Grenzen en identiteit/ Casus grenzen en identiteit: regionale identiteit/ Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie/ Vaardigheden in samenhang	Klassikaal	4	50	10		
Mak4G	4	3	Nederland / Europese Unie & Europa / Rusland	K; 1, 2, 3, 9 / V; 6, 7, 8	Oriëntatie op leren en werken/ Basisvaardigheden/ Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde/ Grenzen en identiteit/ Casus grenzen en identiteit: regionale identiteit/ Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie/ Vaardigheden in samenhang	Centraal	4	100	20	10	Toetsweek 1
Mak5H	5	4	Nederland / Nederland & Spanje / Verenigde Staten	K; 1, 2, 3, 4 / V; 1, 7, 8	Oriëntatie op leren en werken/ Basisvaardigheden/ Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde/ Weer en klimaat/ Casus weer en klimaat: extreme weersomstandigheden / Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie/ Vaardigheden in samenhang	Centraal	1	100		20	Toetsweek 2
Mak6I	6	4	Nederland / Europa / de wereld	K; 3	Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde	Klassikaal	2	50		5	
Mak6J	6	4	Nederland / Duitsland / China	K; 1, 2, 3, 8 / V; 5, 7, 8	Oriëntatie op leren en werken/ Basisvaardigheden/ Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde/ Bevolking en ruimte/ Casus bevolking en ruimte: bevolking en ruimte in grootstedelijke gebieden/ Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie/ Vaardigheden in samenhang	Centraal	2	100		20	Toetsweek 3
Mak7K	7	4	Nederland / China / Midden-Oosten	K; 1, 2, 3, 6 / V; 3, 7, 8	Oriëntatie op leren en werken/ Basisvaardigheden/ Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde/ Water/ Casus water: watermanagement/ Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie/ Vaardigheden in samenhang	Centraal	3	100		20	Toetsweek 4
									100	100	

Tekenen				**Leerjaar 3 en 4**					**Weging %**		
Toets				Eindtermen		Toets-		Toetsduur	Voortgangs	Examen	Opmerkingen
code	P	klas	onderwerp	code	omschrijving	vorm	Toets in periode	in minuten	Dossier	Dossier	
Mte1A	1	3	Praktijk Design	bv/k 1t/m8 v/1t/m3	productief beeldendwerk, werkproces, middelen, beschouwen - eigenwerkproces	Klassikaal	1		10		niet herkansbaar
Mte2B	2	3	Praktijk Aanschouwen	bv/k 1t/m8 v/1t/m3	productief beeldendwerk, werkproces, middelen, beschouwen - eigenwerkproces	Klassikaal	2		10		niet herkansbaar
Mte3C	3	3	Praktijk Druktechniek	bv/k 1t/m8 v/1t/m3	productief beeldendwerk, werkproces, middelen, beschouwen - eigenwerkproces	Klassikaal	3		15		niet herkansbaar
Mte4D	4	3	Praktijk Digitaal en doek	bv/k 1t/m8 v/1t/m3	productief beeldendwerk, werkproces, middelen, beschouwen - eigenwerkproces	Klassikaal	4		15	10	niet herkansbaar
Mte1E	1	3	T1 Leren van kunst en Kunstbegrip	bv/k1 t/m 3 , 8	orientatie op leren werken, basisvaardigheden, leervaardigheden, beschouwen	Klassikaal	1	50	10		
Mte2F	2	3	T2 Kunst kijken voorstelling/vormgeving	bv/k1 t/m 3 , 8	orientatie op leren werken, basisvaardigheden, leervaardigheden, beschouwen	Klassikaal		50	10		
Mte3G	3	3	T3 Kunstgeschiedenis tot 1750	bv/k1 t/m 3 , 8	orientatie op leren werken, basisvaardigheden, leervaardigheden, beschouwen	Klassikaal	3	50	10		
Mte4H	4	3	TW T4 Herhaling kunstbeschouwing en kunstgeschiedenis	bv/k1 t/m 3 , 8	orientatie op leren werken, basisvaardigheden, leervaardigheden, beschouwen	Centraal	4	50	10	10	Toetsweek 1
Mte4I	4	3	Voorstelling en Vormgeving Dummy	bv/k/7/v2	beschouwen - eigenwerk - reflectief/verwerven, verwerken, verstrekken informatie	Klassikaal	4		10		G/V/O
Mte5J	5	4	Praktijk Abastract Expressief	bv/k 1t/m8 v/1t/m3	productief beeldendwerk, werkproces, middelen, beschouwen - eigenwerkproces	Klassikaal	5			10	niet herkansbaar
Mte5K	5	4	Praktijk thema Kunstgeschiedenis	bv/k 1t/m8 v/1t/m3	productief beeldendwerk, werkproces, middelen, beschouwen - eigenwerkproces	Klassikaal	5			10	niet herkansbaar
Mte6L	6	4	Praktijk Proef Examen	bv/k 1t/m8 v/1t/m3	productief beeldendwerk, werkproces, middelen, beschouwen - eigenwerkproces	Klassikaal	6			15	niet herkansbaar
Mte7M	7	4	Praktijk Evaluatie	bv/k en v	beschouwen - eigenwerk - reflectief/verwerven, verwerken, verstrekken informatie	Klassikaal	7			15	niet herkansbaar
Mte6N	6	4	TW Toets kunstgeschiedenis, kunst beschouwen, voorstelling vormgeving	bv/k1 t/m 3 , 8	orientatie op leren werken, basisvaardigheden, leervaardigheden, beschouwen	Centraal	6	100		10	Toetsweek 3
Mte7O	7	4	TW Toets Proefexamen Beschouwen Voorstelling Vormgeving	bv/k1 t/m 3 , 8	orientatie op leren werken, basisvaardigheden, leervaardigheden, beschouwen	Centraal	7	100		10	Toetsweek 4
Mte7P	7	4	Toets 1750-Heden	bv/k1 t/m 3 , 8	orientatie op leren werken, basisvaardigheden, leervaardigheden, beschouwen	Klassikaal	7	50		10	2 deelcijfers
									100	100	

Maatschappijleer				**Leerjaar 3 en 4**					**Weging %**		
Toets				Eindtermen		Toets-		Toetsduur	Voortgangs	Examen	Opmerkingen
code	P	klas	onderwerp	code	omschrijving	vorm	Toets in periode	in minuten	Dossier	Dossier	
Mma5A	5	4	Wat is maatschappijleer en politiek	ML1/K1, 2, 3, 4, 6, 9	Oriëntatie op leren en werken / Basisvaardigheden / Leesvaardigheid in het vak maatschapp	Centraal	5	50		25	
Mma6B	6	4	Media	ML1/K1, 2, 3, 7	Oriëntatie op leren en werken / Basisvaardigheden / Leesvaardigheid in het vak maatschapp	Klassikaal	6	50		25	
Mma6C	6	4	Werk en rechtsstaat	ML1/K1, 2, 3, 5	Oriëntatie op leren en werken / Basisvaardigheden / Leesvaardigheid in het vak maatschapp	Klassikaal	6	50		25	
Mma7D	7	4	cultuur en identiteit, pluriforme samenleving	ML1/K1, 2, 3, 4, 5	Oriëntatie op leren en werken / Basisvaardigheden / Leesvaardigheid in het vak maatschapp	Centraal	7	50		25	
										100	
Beeldende vakken				**Leerjaar 3 en 4**					**Weging %**		
Toets				Eindtermen		Toets-		Toetsduur	Voortgangs	Examen	Opmerkingen
code	P	klas	onderwerp	code	omschrijving	vorm	Toets in periode	in minuten	Dossier	Dossier	
Mbv1A	1	3	Blok 1 Identiteit	kv1/kv2/kv3/kv4	Kijk op kunst en cultuur, wie ben jij		1		25	25	
Mbv2B	2	3	Blok 2 Media	kv1/kv2/kv3/kv4	verdieping disciplines		2		25	25	
Mbv3C	3	3	Blok 3 Bouw/Architectuur	kv1/kv2/kv3/kv4	verdieping disciplines		3		25	25	
Mbv4D	4	3	Blok 4 Samengesteld	kv1/kv2/kv3/kv4	Verdieping disciplines, voortgang, reflectie, vrije ruimte		4		25	25	
									100	100	
CKV				**Leerjaar 3 en 4**					**Weging %**		
Toets				Eindtermen		Toets-		Toetsduur	Voortgangs	Examen	Opmerkingen
code	P	klas	onderwerp	code	omschrijving	vorm	Toets in periode	in minuten	Dossier	Dossier	
Mck1A	1	3	Blok 1 Identiteit	kv1/kv2/kv3/kv4	Kijk op kunst en cultuur, wie ben jij	Klassikaal	1		15	15	
Mck2B	2	3	Blok 2 Media	kv1/kv2/kv3/kv4	verdieping disciplines	Klassikaal	2		15	15	
Mck3C	3	3	Blok 3 Bouw/Architectuur	kv1/kv2/kv3/kv4	verdieping disciplines	Klassikaal	3		15	15	
Mck4D	4	3	Blok 4 Story	kv1/kv2/kv3/kv4	verdieping disciplines	Klassikaal	4		15	15	
Mck1E	1	3	CA1 Kunst ontmoetingsdag	kv1/kv2/kv3/kv4	Activiteit ontdekken van kunst en cultuur	Klassikaal	1		10	10	
Mck2F	2	3	CA 2 Workshop	kv1/kv2/kv3/kv4	Activiteit verdieping discipline	Klassikaal	2		10	10	
Mck3G	3	3	CA 3 Voorstelling	kv1/kv2/kv3/kv4	Activiteit ontdekken discipline	Klassikaal	3		10	10	
Mck4H	4	3	CA 4 Omgeving	kv1/kv2/kv3/kv4	Activiteit ontdekken kunst en cultuur	Klassikaal	4		10	10	
									100	100	
Bewegingsonderwijs				**Leerjaar 3 en 4**					**Weging %**		
Toets				Eindtermen		Toets-		Toetsduur	Voortgangs	Examen	Opmerkingen
code	P	klas	onderwerp	code	omschrijving	vorm	Toets in periode	in minuten	Dossier	Dossier	
Mbo4A	4	3	Sport en Oriëntatieprogramma	LO1/K1 t/m 9	Oriëntatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Leervaardigheden in het vak lichamelijk	Individueel			100		O/V/G
Mbo7B	7	4	Sport en Oriëntatieprogramma	LO1/K1 t/m 9	Oriëntatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Leervaardigheden in het vak lichamelijk	Individueel				100	O/V/G
									100	100	