Bevorderingsnormen 2025-2026

Informatie voor ouders/verzorgers en leerlingen

Inhoudsopgave

Bevorderingsnormen 2025-2026 ..... Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.

Voorwoord ..... ***Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.***

Wijze van bevorderen 2025-2026 ..... ***Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.***
Leerlingbespreking ..... **Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.**
De overgangsvergadering ..... **Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.**
Afstroom of doubleren ..... **Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.**
Aanvraag tot revisie ..... **Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.**
Bewegingsonderwijs en godsdienst & levensbeschouwing ..... **Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.**
Doelgericht leren ..... **Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.**

Eerste leerjaar ..... ***Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.***
Bevorderingsnormen leerjaar 1 Vakcolleges (bb, bk en km) ..... **Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.**
Bevorderingsnormen leerjaar 1 mh ..... **Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.**
Bevorderingsnormen leerjaar 1 mavo ICT-lyceum ..... **Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.**
Bevorderingsnormen leerjaar 1 h/v en vwo ..... **Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.**
Bevorderingsnormen leerjaar 1 havo ICT-lyceum en vwo ICT-lyceum .... **Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.**
Bevorderingsnormen leerjaar 1 havo Technasium en vwo Technasium. **Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.**
Bevorderingsnormen leerjaar 1 talentstroom (vwo+ en gymnasium) .... **Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.**

Tweede en derde leerjaar ..... ***Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.***
Bevorderingsnormen leerjaar 2 Vakcollege (bb en kb) ..... **Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.**
Bevorderingsnormen leerjaar 3 Vakcollege ..... **Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.**
Bevorderingsnormen leerjaar 2 mavo ..... **Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.**
Bevorderingsnormen leerjaar 3 mavo ..... **Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.**
Bevorderingsnormen leerjaar 2, 3 havo en 2, 3 vwo ..... **Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.**

Vierde en vijfde leerjaar ..... ***Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.***
Bevorderingsnormen van 4 havo naar 5 havo, 4 vwo naar 5 vwo en 5 vwo naar 6 vwo. ..... **Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.**

Voorwoord

Geachte ouders/verzorgers, beste leerlingen,

In deze gids zijn de bevorderingsnormen te vinden voor het schooljaar 2025-2026. Wij willen u vragen de inleiding zorgvuldig te lezen en kennis te nemen van de normen, die voor u van belang zijn. De mentor zal deze normen aan het begin van het schooljaar met de leerlingen bespreken. Van de leerling wordt verwacht dat deze op de hoogte is van de geldende normen die de overgang bepalen.

Inspanningen gedurende het gehele schooljaar leiden doorgaans tot goede eindresultaten. Dit betekent dat er van de leerling wordt verwacht dat deze zich ook in de eerste maanden van het schooljaar inspant. Dit is echter een gedeelde verantwoordelijkheid en van ouders/verzorgers wordt verwacht dat zij deze normen thuis bespreken en dat zijn hun kind(eren) zo goed mogelijk begeleiden.

De volgende punten zijn hierbij van belang:
De eindcijfers in de leerjaren één tot en met drie worden vastgesteld aan de hand van het voortschrijdend gemiddelde. In de PTO's en PTA's zijn alle toetsen te vinden die in een bepaald jaar voor ieder vak worden afgenomen. Bij elke toets staat de weging in procenten aangegeven. PTO staat voor Programma van Toetsen en Opdrachten en PTA staat voor Programma van Toetsing en Afsluiting. Alle PTO's en PTA's zijn aan het begin van het schooljaar in te zien via de website van het Hondsrug College via de optie *Onze school* > *Downloads*.

In de bevorderingsnormen is een bespreekmarge ingeruimd. Deze marge is ingeruimd voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde. Deze marge heeft als achtergrond het zwaardere gewicht dat bij het eindexamen aan deze vakken wordt toegekend. Het Hondsrug College wil vroegtijdig op dit gegeven inspelen.

De voortgang van iedere leerling kan via het ouderportaal worden gevolgd. Ouders/verzorgers kunnen op Somtoday inloggen om deze te bekijken. De ouders/verzorgers ontvangen een inlogcode voor Somtoday aan het begin van het eerste leerjaar.

Wij wensen de leerlingen heel veel succes bij het behalen van goede resultaten!

Namens de schoolleiding,

J.K. van Heuvelen, teamleider Start College, en vcbb/vckb klas 2
C. Gremmer, teamleider havo en vwo 2 en 3
H.W. Walburg teamleider mavo 2, 3 en 4
W.J.J. Wijnholds, teamleider vcbb en vckb 3 en 4
D. Mook, teamleider havo 4 en 5 en vwo 4, 5 en 6

Wijze van bevorderen 2025-2026

Leerlingbespreking

De beslissing om een leerling al dan niet te bevorderen is geen momentopname. Gedurende het schooljaar zijn er steeds momenten, waarop het welzijn en de resultaten worden geëvalueerd. De mentor neemt na een vergadering contact op met ouders/verzorgers, wanneer daar aanleiding toe is.

De overgangsvergadering

De behaalde resultaten van de leerlingen vormen tijdens deze overgangsvergadering de basis, samen met alles wat in eerdere vergaderingen al over een leerling is besproken. Ook via ouders/verzorgers verkregen informatie kan worden besproken. Op basis van de resultaten formuleert de mentor een voorstel in de overgangsvergadering. Dit voorstel wordt besproken en vormt de basis voor het besluit.

Tijdens de vergadering zal er extra aandacht worden besteed aan resultaten voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde. Wanneer een leerling op één of meer van deze vakken een onvoldoende staat, dan is de leerling automatisch een bespreekgeval.

Afstroom of doubleren

Een leerling die niet kan worden bevorderd, stroomt af naar het volgende leerjaar van het naastliggende niveau, mits aan de bevorderingsnormen van die afdeling wordt voldaan. In uitzonderlijke gevallen bestaat de mogelijkheid tot doubleren. Het is niet toegestaan dat een leerling twee keer in hetzelfde leerjaar doubleert. Tijdens de vergadering is het perspectief voor de leerling het uitgangspunt: waarmee is deze het meest gediend? In zeer bijzondere gevallen kan een leerling buiten de norm worden bevorderd. Alleen de schoolleiding kan hiertoe besluiten.

Aanvraag tot revisie

Een revisieaanvraag is mogelijk, maar kan alleen worden gedaan als er sprake is van omstandigheden die niet bekend waren op het moment dat de vergadering plaatsvond. De ouders/verzorgers formuleren deze revisieaanvraag schriftelijk en doen deze bij de teamleider binnen twaalf uur na de mededeling van de mentor. Als de revisieaanvraag ontvankelijk wordt verklaard, dan wordt het verzoek in een speciale revisievergadering besproken. De ouders/verzorgers worden door de teamleider over het uiteindelijke besluit geïnformeerd.

Bewegingsonderwijs en godsdienst & levensbeschouwing

De resultaten voor de vakken bewegingsonderwijs en godsdienst & levensbeschouwing worden op het rapport met de begrippen ‘onvoldoende/voldoende/goed’ aangegeven. Deze resultaten worden niet meegeteld bij het puntentotaal dat is benodigd voor de bevordering en geven, indien van toepassing, geen compensatiepunten.

Doelgericht leren

Bij sommige vakken en klassen worden er geen cijfers gegeven, maar wordt er gewerkt op basis van les- en leerdoelen. Deze manier van werken wordt doelgericht leren (dl) genoemd en kan van invloed zijn op de puntentelling. Als u hierover vragen heeft, dan kunt u zich richten tot de schoolleiding.

Eerste leerjaar

Bevorderingsnormen leerjaar 1 Vakcolleges (bb, bk en km)

Alle behaalde cijfers tellen mee voor het overgangsrapport. A-vakken zijn: Ne, En, wi, m&n1, m&m en techniek & vakmanschap (Vakcollege Techniek) of mens & dienstverlenen (Vakcollege Zorg & Welzijn) of economie & ondernemen (Vakcollege Economie & Ondernemen) of IT & multimedia (Vakcollege Media, Vormgeving en ICT). Het cijfer van het beroepsgerichte vak (vc) behorende bij het gekozen Vakcollege wordt tweemaal meegeteld. B-vakken zijn: Du, bv, mu.

De normen om te worden toegelaten tot het tweede leerjaar van het Vakcollege staan in de onderstaande tabel.

Aantal onvoldoendes A-vakken m&n 1 en m&m	Aantal onvoldoendes A-vakken Ne, Wi, En en Vakcollege	Minimum aantal punten A-vakken	Minimum totaal aantal punten	Resultaat
0	0	42	60	Bevorderd
1 (5 of 4)	0	42	60	Bevorderd
0	1 (5 of 4)	42	60	Bespreekgeval
0	2 (5 en 5)	42	60	Bespreekgeval
0	3	42	60	Doublure/afstroom/andere vorm van onderwijs
1 (5 of 4)	1	42	60	Bespreekgeval
1 (5 of 4)	2 (5 en 5)	42	60	Bespreekgeval (grote kans op doublure/afstroom/ andere vorm van onderwijs
2 (5 en 5)	1 (5 of 4)	42	60	Bespreekgeval
2 (5 en 4)	0	42	60	Bespreekgeval
Bij onvolledige PTO*				Bespreekgeval
Bij vier onvoldoendes of meer				Doublure/afstroom/andere vorm van onderwijs

* door middel van * zichtbaar in SOM

Als een leerling ook doelgerichte vakken volgt, dan gelden de bepalingen als beschreven op pagina 10.

Berekening van het cijfer beroepsgericht bij overstap naar ander Vakcollege(s):

Bij een leerling die één-, twee- of driemaal is overgestapt naar een ander Vakcollege wordt het overgangscijfer voor het beroepsgerichte vak als volgt berekend:
Cijfer beroepsgerichte vak van het gekozen Vakcollege leerjaar 2 (A).
Cijfer(s) beroepsgerichte vak(ken) van het (de) andere gevolgde Vakcollege(s) (B),(C),(D).

Bij één keer overstappen naar een ander Vakcollege:
(2xA) + (1x B)
---------- = cijfer
3

Bij twee keer overstappen naar een ander Vakcollege:
(2xA) + (1xB) + (1xC)
---------- = cijfer
4

Bij drie keer overstappen naar een ander Vakcollege:
(2xA) + (1xB) + (1xC) + (1xD)
---------- = cijfer
5

Bevorderingsnormen leerjaar 1 mh

Alle behaalde cijfers tellen mee voor het overgangsrapport.
A-vakken zijn: Ne, En, Du, gs, ak, wi, bi.
B-vakken zijn: bv, mu, the, T&T, D&P.

De normen die in onderstaande tabel staan, zijn de normen die gelden om te worden toegelaten in het tweede leerjaar van de eerstgenoemde dakpan die de leerling volgt.

Onvoldoendes A-vakken	Combinatie onvoldoendes A-vakken	Minimum aantal punten A-vakken	Minimum totaal aantal punten	Resultaat
0			72	Bevorderd
1	5 of 4	42	72	Bevorderd
2	5 en 5	42	72	Bespreekgeval
2	5 en 4	42	72	Bespreekgeval
Ne, Wi, En (kernvakken)	Wanneer een leerling voor een of meerdere van deze vakken een vijf of lager scoort, dan is deze een bespreekgeval.			Bespreekgeval

- Als de cijferlijst van een leerling niet voldoet aan bovenvermelde normen, dan wordt de leerling geplaatst in het tweede leerjaar van het naast liggende lagere niveau.
- Een leerling kan niet overgaan wanneer de cijferlijst een eindcijfer drie bevat.

Bevorderingsnormen leerjaar 1 mavo ICT-lyceum

Alle behaalde cijfers tellen mee voor het overgangsrapport.
A-vakken zijn: Ne, En, Du, gs, ak, wi, bi, ICT.
B-vakken zijn: mu, the.

De normen die in onderstaande tabel staan, zijn de normen die gelden om te worden toegelaten in het tweede leerjaar van de eerstgenoemde dakpan die de leerling volgt.

Onvoldoendes A-vakken	Combinatie onvoldoendes A-vakken	Minimum aantal punten A-vakken	Minimum totaal aantal punten	Resultaat
0			60	Bevorderd
1	5 of 4	48	60	Bevorderd
2	5 en 5	48	60	Bespreekgeval
2	5 en 4	48	60	Bespreekgeval
Ne, Wi, En (kernvakken)	Wanneer een leerling voor een of meerdere van deze vakken een vijf of lager scoort, dan is deze een bespreekgeval.			Bespreekgeval

- Als de cijferlijst van een leerling niet voldoet aan bovenvermelde normen, dan wordt de leerling geplaatst in het tweede leerjaar van het naast liggende lagere niveau.
- Een leerling kan niet overgaan wanneer de cijferlijst een eindcijfer drie bevat.
- Een leerling kan niet overgaan naar mavo 2 ICT wanneer deze de werkstukken behorende bij het vak ICT niet heeft afgemaakt, of wanneer deze met een onvoldoende beoordeeld zijn.

Bevorderingsnormen leerjaar 1 h/v en vwo

Alle behaalde cijfers tellen mee voor het overgangsrapport.
A-vakken: Ne, En, Fa, gs, ak, wi, bi
B-vakken: bv, mu, the

Onvoldoendes A-vakken	Combinatie onvoldoendes A-vakken	Minimum aantal punten A-vakken	Minimum totaal aantal punten	Resultaat

0			60	Bevorderd
1	5 of 4	42	60	Bevorderd
2	5 en 5	42	60	Bespreekgeval
2	5 en 4	42	60	Bespreekgeval
Ne, Wi, En (kernvakken)	Wanneer een leerling voor een of meerdere van deze vakken een vijf of lager scoort, dan is deze een bespreekgeval.			Bespreekgeval

- Als de cijferlijst van een leerling niet voldoet aan bovenvermelde normen, dan wordt de leerling geplaatst in het tweede leerjaar van het naast liggende lagere niveau.
- Een leerling kan niet overgaan wanneer de cijferlijst een eindcijfer drie bevat.

Bevorderingsnormen leerjaar 1 havo ICT-lyceum en vwo ICT-lyceum

Alle behaalde cijfers tellen mee voor het overgangsrapport.
A-vakken: Ne, En, Fa, gs, ak, wi, bi, ICT.
B-vakken: mu, the

Onvoldoendes A-vakken	Combinatie onvoldoendes A-vakken	Minimum aantal punten A-vakken	Minimum totaal aantal punten	Resultaat
0			60	Bevorderd
1	5 of 4	48	60	Bevorderd
2	5 en 5	48	60	Bespreekgeval
2	5 en 4	48	60	Bespreekgeval
Ne, Wi, En (kernvakken)	Wanneer een leerling voor een of meerdere van deze vakken een vijf of lager scoort, dan is deze een bespreekgeval.			Bespreekgeval

- Als de cijferlijst van een leerling niet voldoet aan bovenvermelde normen, dan wordt de leerling geplaatst in het tweede leerjaar van het naast liggende lagere niveau. Dit kan zijn mavo, havo of vwo (zonder ICT). Dit ter beoordeling aan de overgangsvergadering.
- Een leerling kan niet overgaan wanneer de cijferlijst een eindcijfer drie bevat.
- Een leerling kan niet overgaan naar havo 2 ICT of vwo ICT wanneer deze de werkstukken behorende bij het vak ICT niet heeft afgemaakt, of wanneer deze met een onvoldoende beoordeeld zijn.

Bevorderingsnormen leerjaar 1 havo Technasium en vwo Technasium

Alle behaalde cijfers tellen mee voor het overgangsrapport.
A-vakken: Ne, En, Fa, wi, gs, ak, bi, o&o.
B-vakken: mu, the

Onvoldoendes	Combinatie	Minimum aantal	Minimum totaal	Resultaat

A-vakken	onvoldoendes A-vakken	punten A-vakken	aantal punten	
0			60	Bevorderd
1	5 of 4	48	60	Bevorderd
2	5 en 5	48	60	Bespreekgeval
2	5 en 4	48	60	Bespreekgeval
Ne, Wi, En (kernvakken)	Wanneer een leerling voor een of meerdere van deze vakken een vijf of lager scoort, dan is deze een bespreekgeval.			Bespreekgeval

- Als de cijferlijst van een leerling niet voldoet aan bovenvermelde normen, dan wordt de leerling geplaatst in het tweede leerjaar van het naast liggende lagere niveau.
- Een leerling kan niet overgaan wanneer de cijferlijst een eindcijfer drie bevat.
- Een leerling kan niet overgaan naar het tweede leerjaar van havo- of vwo Technasium met een onvoldoende voor o&o.
- Bepalend voor de overgang naar het tweede leerjaar van het Technasium zijn: de uitslag van een technasiumtest, de score voor rekenen/wiskunde en het advies van de docent.

Bevorderingsnormen leerjaar 1 talentstroom (vwo+ en gymnasium)

Alle behaalde beoordelingen tellen mee voor het overgangsrapport.

Totaal aantal onvolledig	Aantal onvolledig bij kernvakken Ne, Wi en En	Resultaat
0	0	Bevorderd
1	0	Bevorderd
1	1	Bespreekgeval
2	0	Bespreekgeval
2	1	Bespreekgeval
2	2	Bespreekgeval (grote kans op doublure/afstroom)
3	0	Bespreekgeval
3	1	Bespreekgeval
3	2	Bespreekgeval (grote kans op doublure/afstroom)
3	3	Bespreekgeval (grote kans op doublure/afstroom)
Bij vier of meer onvolledig		Doublure/afstroom

- Als de cijferlijst van een leerling niet voldoet aan bovenvermelde normen, dan wordt de leerling geplaatst in het tweede leerjaar van het naast liggende lagere niveau. Dit kan zijn havo of vwo, dit ter beoordeling aan de overgangsvergadering.
- Vwo+: In klas één en twee telt het resultaat van rd niet mee voor de bevordering. In klas drie krijgt de leerling een beoordeling. Is deze onvolledig, dan kan de leerling in de bovenbouw geen vwo+ doen.

- Gymnasium: Voor een onvolledig voor klassieke vorming (kv) geldt een aparte bepaling. Bij het besluit over bevordering kan dit vak worden weggelaten, zodat bevordering naar vwo 2 kan plaatsvinden. Er moet dan aan de bevorderingsnormen van vwo 1 zijn voldaan.

Tweede en derde leerjaar

Bevorderingsnormen leerjaar 2 Vakcollege (bb en kb)

A-vakken zijn: Ne, En, wi, m&n1, ns, m&m, techniek & vakmanschap (Vakcollege Techniek) of mens & dienstverlenen (Vakcollege Zorg & Welzijn) of economie & ondernemen (Vakcollege Economie & Ondernemen) of IT & multimedia (Vakcollege Media, Vormgeving & ICT). Het cijfer van het beroepsgerichte vak behorende bij het gekozen Vakcollege wordt tweemaal meegeteld. B-vakken zijn: Du, bv, mu.

Aantal onvoldoendes A-vakken m&n1, m&m en ns	Aantal onvoldoendes A-vakken Ne, Wi, En en Vakcollege	Minimum aantal punten A-vakken	Minimum totaal aantal punten	Resultaat
0	0	48	66	Bevorderd
1 (5 of 4)	0	48	66	Bevorderd
0	1 (5 of 4)	48	66	Bespreekgeval
0	2 (5 en 5)	48	66	Bespreekgeval
0	3	48	66	Doublure/afstroom/andere vorm van onderwijs
1 (5 of 4)	1	48	66	Bespreekgeval
1 (5 of 4)	2 (5 en 5)	48	66	Bespreekgeval (grote kans op doublure/afstroom/ andere vorm van onderwijs
2 (5 en 5)	1 (5 of 4)	48	66	Bespreekgeval

3	0	48	66	Bespreekgeval
Bij onvolledige PTO*				Bespreekgeval
Bij vier onvoldoendes of meer				Doublure/afstroom/andere vorm van onderwijs

* door middel van * zichtbaar in SOM

Bevorderingsnormen leerjaar 2 bb
Bevordering naar leerjaar 3 bb: zie bovenstaande tabel. Elke andere combinatie van onvoldoendes of in totaal minder dan 66 punten: de docentenvergadering beslist over bevordering naar leerjaar 3 vc bb of plaatsing in lwt 3. In individuele gevallen is doublure in bb 2 bespreekbaar.

Bevorderingsnormen leerjaar 2 kb
Bevordering naar leerjaar 3 kb: zie bovenstaande tabel. Elke andere combinatie van onvoldoendes of in totaal minder dan 66 punten: bevordering naar leerjaar 3 vc bb. In individuele gevallen is doublure in kb 2 bespreekbaar.

Doelgerichte vakken
Indien een leerling zowel doelgerichte vakken als becijferde vakken heeft gelden de volgende bepalingen:

- Wanneer een doelgerichte A-vak als voldoende wordt beoordeeld wordt dit in de tabel gezien als een zeven.
- Wanneer een doelgerichte vak als onvoldoende wordt beoordeeld wordt dit in de tabel gezien als een vijf.

Indien een leerling enkel doelgerichte vakken heeft gelden de volgende bepalingen:
Alle behaalde beoordelingen tellen mee voor het overgangsrapport, er wordt geen onderscheid gemaakt tussen A- of B-vakken.

Aantal onvoldoendes exclusief Ne, En, Wi en Vakcollege	Aantal onvoldoendes Ne, Wi, En en Vakcollege	Resultaat
0	0	Bevorderd
1	0	Bevorderd
0	1	Bespreekgeval
0	2	Bespreekgeval
0	3	Doublure/afstroom/andere vorm van onderwijs
1	1	Bespreekgeval
1	2	Bespreekgeval (grote kans op

		doublure/afstroom/andere vorm van onderwijs
2	1	Bespreekgeval
3	0	Bespreekgeval
Bij vier onvoldoendes of meer	Bij vier onvoldoende of meer	Doublure/afstroom/andere vorm van onderwijs

- Als de beoordeling van een leerling niet voldoet aan bovenstaande normen wordt de leerling geplaatst in het volgende leerjaar van het naast liggende lagere niveau.

Bevorderingsnormen leerjaar 3 Vakcollege

Vier cijfers: vier avo-vakken
Vijf cijfers: vier avo-vakken + praktijkvak (gemiddelde profiel en/of keuzevakken)

Aantal onvoldoendes	Combinatie	Minimaal aantal punten
0		30
1	5 of 4	29
2	5 en 5	29

Avo-vakken: Ne, En, wi en één vak uit het profiel (ns, bi of ec).

Algemene voorwaarden voor de leerwegen bb en kb om te kunnen worden bevorderd:

- Bij twee onvoldoendes geldt dat deze samen onafgerond 9,5 punt moeten opleveren.
- Kv1 (CKV) moet in leerjaar 3 zijn afgesloten met een voldoende.
- Een eindcijfer lager dan een 4,0 is niet toegestaan, onafgerond moet het cijfer dus minimaal een 3,5 zijn.
- Ieder cijfer lager dan een 5,5 geldt als een onvoldoende.

Voor BB geldt: Als een leerling niet aan bovenstaande overgangsnormen en algemene voorwaarden voldoet, dan brengt de vergadering een advies uit. Dit bestaat uit doublure in bb leerjaar 3 of plaatsing in leerjaar 4.

Voor KB geldt: Als een leerling niet aan bovenstaande overgangsnormen en algemene voorwaarden voldoet, dan brengt de vergadering een advies uit. Dit bestaat uit doublure in kb leerjaar 3 of plaatsing in bb leerjaar 4.

Voor LWT geldt: Een voldoende vor het praktijkvak, Nederlands en beroepsstage.

Bevorderingsnormen leerjaar 2 mavo

A-lijst: acht vakken: Ne, Du, En, gs, ak, wi, ns, bi.
B-lijst: vier vakken: te, ha, T&T, D&P.
Doelgericht vak: ec.

De normen om toegelaten te worden tot het derde leerjaar zijn:

Aantal onvoldoendes A-vakken	Combinaties onvoldoende A-vakken	Minimum aantal punten A-vakken	Minimum totaal aantal punten	Resultaat
0		48+ ec voldoende	72	Bevorderd
1	5 of 4	48+ ec voldoende	72	Bevorderd
2	5 en 5	48+ ec voldoende	72	Bevorderd
2	5 en 4	48+ ec voldoende	72	Bespreekgeval
3	5, 5 en 5	48+ ec voldoende	72	Bespreekgeval
0		48+ ec voldoende	72	Bespreekgeval
1	5	48+ ec voldoende	72	Bespreekgeval
1	4	48+ ec voldoende	72	Bespreekgeval
2	5 en 5	48+ ec voldoende	72	Bespreekgeval
Ne, Wi, En (kernvakken)	Wanneer een leerling voor een of meerdere van deze vakken een vijf of lager scoort, dan is deze een bespreekgeval.		72	Bespreekgeval

- Bevordering naar mavo leerjaar drie: zie bovenstaande tabel.
- Elke andere combinatie van onvoldoendes of in totaal minder dan 72 punten: bevordering naar leerjaar drie vc kb.
- Doublure is in individuele gevallen bespreekbaar.
- Een leerling kan niet overgaan naar mavo 3 SOL wanneer deze de opdrachten behorende bij het vak SOL niet heeft afgemaakt, of wanneer deze met een onvoldoende beoordeeld zijn.
- Voor een leerling die deelneemt aan de pilot mavo ICT-lyceum geldt:
  - Een leerling kan niet overgaan naar mavo 3 ICT wanneer deze de werkstukken behorende bij het vak ICT niet heeft afgemaakt, of wanneer deze met een onvoldoende beoordeeld zijn.
  - Het minimum totaal aantal punten is 60 ipv.72

Bevorderingsnormen leerjaar 3 mavo

Voor de overgang tellen acht cijfers mee.

Vijf verplichte vakken:
Profiel techniek: Ne, En, wi, ns1, ns2
Profiel zorg & welzijn: Ne, En, wi, bi, ns2
Profiel economie: Ne, En, wi, ec, ns2 en drie keuzevakken.

Ne, En, Wi	Wanneer een leerling op een van deze vakken een vijf of lager scoort	Bespreekgeval
	Wanneer een leerling op twee van deze vakken een vijf of lager scoort	Bespreekgeval

	Wanneer een leerling op drie van deze vakken een vijf of lager scoort	Niet bevorderd

Om te worden bevorderd naar mavo 4 mag een leerling maximaal twee onvoldoendes hebben in het gekozen examenpakket. De onvoldoendes moeten samen, niet afgerond, 9,5 punt opleveren. Examen afleggen in 7 vakken is een vereiste om door te mogen stromen naar havo 4. De docentenvergadering geeft advies of zij positief staan tegenover het volgen van een 7e vak in leerjaar 4.

Algemene voorwaarden om te kunnen worden bevorderd:

- Van de 8 cijfers die op de eindlijst staan, mogen er maximaal drie onvoldoende zijn. Samen moeten deze, niet afgerond, minimaal 14,0 punten opleveren.
- Een cijfer lager dan een 4,0 is in het gekozen examenpakket niet toegestaan.
- Ieder cijfer lager dan een 5,5 geldt als een onvoldoende.
- Alle onderdelen van kv1 moeten voldoende zijn afgerond.
- Bv moet met een voldoende worden afgesloten.
- Alle onderdelen van het PTA moeten zijn afgerond.
- Het resultaat dat is behaald voor het vak rekenen staat wel op de cijferlijst, maar telt niet mee bij de overgang naar 4 mavo.

Bij elke andere combinatie van onvoldoendes geldt: De docentenvergadering geeft advies over doublure leerjaar 3 mavo of plaatsing in leerjaar 3 kb.

Bevorderingsnormen leerjaar 2, 3 havo en 2, 3 vwo

De bevordering vindt plaats op basis van eindcijfers. Deze worden afgerond op een heel cijfer. Hierbij wordt 6,49 afgerond op een zes. In de bevorderingsregeling wordt onderscheid gemaakt tussen kernvakken, A-vakken en B-vakken. Als er bij een vak doelgericht onderwijs wordt gegeven, dan geldt hiervoor een aparte regeling. Deze kunt u verderop lezen

Leerjaar 2

Kernvakken: Nederlands (Ne), Engels (En) en wiskunde (wi).
A-vakken: Nederlands (Ne), Engels (En), Duits (Du), Frans (Fa), Spaans (Sp), wiskunde (wi), geschiedenis (gs), aardrijkskunde (ak), biologie (bi), natuur-/scheikunde (ns), klassieke vorming (kv(Grieks en Latijn)), Onderzoek en Ontwerpen (O&O), Ondernemend leren (SOL) en ICT.
B-vakken: filosofie (fi), beeldende vakken (bv) en muziek (mu).

Leerjaar 3

Kernvakken: Nederlands (Ne), Engels (En) en wiskunde (wi).
A-vakken: Nederlands (Ne), Engels (En), Duits (Du), Frans (Fa), Spaans (Sp), wiskunde (wi), geschiedenis (gs), aardrijkskunde (ak), biologie (bi), natuurkunde (na), scheikunde (sk), economie(ec), klassieke vorming (kv(Grieks en Latijn)), Onderzoek en Ontwerpen (O&O), Ondernemend leren(SOL) en ICT.
B-vakken: filosofie (fi), beeldende vakken (bv) en muziek (mu).

Een leerling wordt bevorderd in het volgende geval:

- De B-vakken zijn met een voldoende of goed beoordeeld.

- En de kernvakken (Ne, En, wi) zijn met een voldoende beoordeeld.
- En de A-vakken zijn met een voldoende beoordeeld

Als aan bovenstaande niet is voldaan, dan geldt de onderstaande tabel. B-vakken leveren geencompensatiepunten op.

	Compensatiepunten (Een 7 geeft 1 compensatiepunt, een 8 geeft 2 compensatiepunten, een 9 geeft 3 compensatiepunten en een 10 geeft 4 compensatiepunten			
	0	1	2	3
Geen onvoldoendes	Over	Over	Over	Over
1 x 5*	Over	Over	Over	Over
2 x 5	Bespreekgeval	Bespreekgeval	Bespreekgeval	Over*
1 x 4	Bespreekgeval	Bespreekgeval	Over*	Over*
3 x 5**	Doublure	Bespreekgeval	Bespreekgeval	Bespreekgeval**
1 x 4 en 1 x 5	Doublure	Bespreekgeval	Bespreekgeval	Bespreekgeval

* Als er een onvoldoende op één of meer van de kernvakken is behaald, dan is er sprake van een bespreekgeval
** Als een leerling drie vijven op de kernvakken heeft behaald, dan is bevordering niet mogelijk.
*** Ook bij meer dan drie compensatiepunten: bespreekgeval.

Als er sprake is van een bespreekgeval, dan bepalen de lesgevende docenten tijdens de vergadering die wordt voorgezeten door een vertegenwoordiger van de schoolleiding of de leerling al dan niet wordt bevorderd.

In alle andere kan er geen bevordering plaatsvinden. De overgangsvergadering zal dan beslissen waar de leerling zal worden geplaatst. Meestal wordt een leerling een niveau lager en een leerjaar hoger geplaatst. In bijzondere gevallen kan de sectordirectie besluiten de procedure tot bevordering buiten de overgangsnormen om te starten. Dit kan alleen na een schriftelijk ingediend verzoek. De mogelijkheid tot doublure blijft in uitzonderlijke gevallen bestaan. Hiertoe kan in overleg met de schoolleiding worden besloten.

- Een leerling havo 2 ICT-lyceum kan niet overgaan naar havo 3 ICT-lyceum wanneer hij/zijde werkstukken behorende bij het vak ICT niet heeft afgemaakt, of wanneer deze met een onvoldoende beoordeeld zijn.

Doelgerichte vakken

Als een leerling naast cijfervakken ook doelgerichte vakken volgt, dan gelden de volgende bepalingen:

- Wanneer een doelgericht A-vak met een voldoende wordt beoordeeld geeft dat één compensatiepunt.
- Wanneer een doelgericht A-vak met een onvoldoende wordt beoordeeld dan wordt dit in de tabel gezien als een vijf.

Als een leerling uitsluitend doelgerichte vakken volgt, dan gelden de volgende bepalingen:
Alle behaalde beoordelingen tellen mee voor het overgangsrapport, er wordt geen onderscheid gemaakt tussen A- of B-vakken.

Totaal aantal onvoldoendes	Aantal onvoldoendes kernvakken Ne, Wi en En	Resultaat
0	0	Bevorderd
1	0	Bevorderd
1	1	Bespreekgeval
2	0	Bespreekgeval
2	1	Bespreekgeval
2	2	Bespreekgeval (grote kans op doublure/afstroom)
3	0	Bespreekgeval
3	1	Bespreekgeval (grote kans op doublure/afstroom)
3	2	Bespreekgeval (grote kans op doublure/afstroom)
3	3	Bespreekgeval (grote kans op doublure/afstroom)
Bij vier of meer onvoldoendes		Doublure/afstroom

Als de beoordeling van een leerling niet voldoet aan de bevorderingsnormen wordt de leerling geplaatst in het volgende leerjaar van het naast liggende lagere niveau.

- Een gymnasium- vwo+- of vwo ICT-lyceum-leerling kan niet overgaan naar het volgende leerjaar van dezelfde opleiding wanneer deze de werkstukken behorende bij de doelgerichte vakken kv, rd of ICT niet heeft afgemaakt, of wanneer deze niet van voldoende niveau zijn.
- vwo+: In klas 1 en 2 telt het resultaat van rd niet mee voor de bevordering. In klas 3 krijgt de leerling een beoordeling. Is dit onvoldoende, dan kan de leerling in de bovenbouw geen vwo+ doen.
- Gymnasium: Voor een onvoldoende voor klassieke vorming (kv (Grieks en Latijn)) geldt een aparte bepaling. Bij het besluit over bevordering kan dit vak worden weggelaten, zodat bevordering naar het volgende leerjaar vwo kan plaatsvinden. Er moet dan aan de bevorderingsnormen van vwo zijn voldaan. Het vak klassieke vorming kan niet meer worden gekozen.

Verdere bepalingen:

- Als de leerling niet voldoet aan de normen, dan wordt hij/zij geplaatst in het naastliggende lagere niveau (mavo, havo of vwo). Daartoe moet de leerling voldoen aan de daarvoor geldende normen. Wanneer een leerling niet aan deze normen voldoet, dan moet de vergadering instemmen met deze plaatsing.
- Een leerling kan niet overgaan wanneer de cijferlijst een eindcijfer drie bevat.
- Een leerling kan niet overgaan naar het volgende leerjaar Technasium met een onvoldoende voor O&O.
- Een leerling kan niet overgaan naar het volgende leerjaar Ondernemend Leren met een onvoldoende voor SOL.
- Een leerling kan niet overgaan naar het volgende leerjaar ICT met een onvoldoende voor ICT.
- Een leerling wordt alleen bevorderd naar het volgende leerjaar van het gymnasium als deze voor klassieke vorming (Grieks en Latijn) een voldoende heeft behaald. Als dat niet het geval is, dan gaat de leerling naar het volgende leerjaar, dat een niveau lager ligt dan het gevolgde niveau.

- Voor wiskunde B in de bovenbouw wordt een bindend besluit genomen door de wiskundedocent in leerjaar drie.
- Een vwo3+-leerling die niet kan worden bevorderd naar 4+, kan wel worden bevorderd naar vwo 4. Dit kan alleen als de cijferlijst van de leerling zonder Spaans, rd en filosofie voldoet aan de overgangsnormen. Het vak Spaans kan dan niet meer worden gekozen.

Afstromen

De volgende veranderingen van afdeling zijn mogelijk, alleen bij een positief advies van de lesgevende docenten:

- van 2 havo naar 2 mavo;
- van 2 havo naar 3 mavo;
- van 2 vwo naar 2 havo;
- van 2 vwo naar 3 havo;
- van 3 havo naar 3 mavo;
- van 3 havo naar 4 mavo;
- van 3 vwo naar 3 havo;
- van 3 vwo naar 4 havo.

Vierde en vijfde leerjaar

Bevorderingsnormen van 4 havo naar 5 havo, 4 vwo naar 5 vwo en 5 vwo naar 6 vwo.

De bevordering vindt plaats op basis van eindcijfers. Deze worden afgerond op een heel cijfer. Bijvoorbeeld een 6,49 wordt afgerond (tot) een zes.

Een leerling wordt bevorderd bij één van de volgende combinaties van cijfers:

	Compensatiepunten (Een 7 geeft 1 compensatiepunt, een 8 geeft 2 compensatiepunten, een 9 geeft 3 compensatiepunten en een 10 geeft 4 compensatiepunten			
	0	1	2	3 of meer
Geen onvoldoendes	Over	Over	Over	Over

1 x 5	Over	Over	Over	Over
2 x 5	Doublure	Bespreekgeval	Over	Over
1 x 4	Doublure	Bespreekgeval	Over	Over
3 x 5	Doublure	Doublure	Doublure	Bespreekgeval
1 x 4 en 1 x 5	Doublure	Doublure	Bespreekgeval	Over

NB: Een leerling mag maximaal 1 onvoldoende als eindcijfer halen voor de kernvakken Engels, Nederlands en wiskunde. Deze mag niet lager zijn dan een vijf.

Voor leerlingen in de bespreekmarge geldt dat de overgangsvergadering, waar de lesgevende docenten aanwezig zijn, een bindend besluit neemt over de overgang. In alle andere gevallen kan er geen bevordering plaatsvinden. In bijzondere gevallen kan de teamleider besluiten de procedure tot bevordering buiten de overgangsnormen om te starten. Dit kan alleen na een schriftelijk ingediend verzoek.

Indien er omstandigheden zijn waaronder een leerling in de bovenbouw een verandering van afdeling wenst, dienen ouders/verzorgers en leerling contact op te nemen de examensecretaris. In overleg met betrokken docenten zal worden bepaald of een overstap behoort tot de mogelijkheden.

Combinatiecijfer ckv, maatschappijleer en het profielwerkstuk
Het combinatiecijfer wordt berekend op basis van afgeronde cijfers van de deelvakken.
Havo 4

- De cijfers voor ckv en maatschappijleer vormen samen het voorlopige combinatiecijfer en dit cijfer wordt in de examenklas aangevuld met het cijfer voor het profielwerkstuk.
- Dit voorlopige combinatiecijfer telt als een volwaardig vak mee voor de overgang en kan maximaal twee compensatiepunten opleveren.
- Vwo 4
- Het cijfer voor ckv telt als een volwaardig vak mee voor de overgang en kan maximaal twee compensatiepunten opleveren.
- Vwo 5
- Het vak maatschappijleer telt als een volwaardig vak mee voor de overgang en kan maximaal twee compensatiepunten opleveren.
- Havo 5 en vwo 6
- Het complete combinatiecijfer kan maximaal vier compensatiepunten opleveren.
- Het combinatiecijfer is onderdeel van het schoolexamen (SE), wordt vermeld op de cijferlijst en telt mee in de slaag-zakregeling.