Hondsrug College Christelijke SGM voor LYC HAVO MAVO VBO LWOO (16VP00)

Ondersteuningsmogelijkheden school (voor ouders)

2025-2026

Stichting Hondsrug College

SWV Sterk VO Zuidoost Drenthe

Onze school & passend onderwijs

Onze visie op passend onderwijs

Persoonsvorming
We werken iedere dag aan een veilige en inclusieve omgeving waarin leerlingen zichzelf zijn en waar hun persoonlijke groei wordt gestimuleerd. Door middel van mentorbegeleiding, sociaal-emotionele leeractiviteiten en een goed ontwikkelde reflectieve lespraktijk, ondersteunen we de brede ontwikkeling van elke leerling. Door nadruk te leggen op de positieve gedragingen en mogelijkheden van leerlingen, werken we aan een stevig en positief zelfbeeld waardoor het gevoel van eigenwaarde wordt versterkt.

Samenwerking
Binnen onze school werken we continu aan een cultuur van samenwerking, zowel tussen medewerkers en leerlingen, als tussen de verschillende vakgebieden. We moedigen teamwerk aan door bijvoorbeeld: projectmatig leren te integreren in de lessen, door actieve werkvormen waarin samenwerking nodig is, door ideeën uit te wisselen, elkaar feedback te geven en gezamenlijke doelen te bereiken. Daarnaast werken we goed samen met ouders/verzorgers als direct belanghebbende. In de regio werken we samen met maatschappelijke instellingen en bedrijven om zo een omgeving te creëren waarin zij mogelijk een bijdrage kunnen leveren aan de ontwikkeling van onze leerlingen

Betekenisvol Leren
De wereld om ons heen krijgt een plek in het leerproces waardoor leerlingen de relevantie van wat ze leren, kunnen begrijpen, ervaren en toepassen. Door actieve werkvormen, onderzoekend leren en ervaringen in de schoolomgeving aan te bieden, bevorderen we een dieper begrip en blijvende kennis en vaardigheden. Leerlingen ontdekken dat hun inspanningen van grote waarde kunnen zijn voor zichzelf en voor een ander.

Actief Burgerschap
In ons onderwijs bevorderen we sociale, culturele en ecologische bewustwording. We stimuleren actief burgerschap en we hebben aandacht voor het belang van diversiteit en inclusie. We willen leerlingen inspireren, om positieve veranderingen te bewerkstelligen in de sociale situaties waarin zij zich bevinden, waardoor ze ontdekken hoe ze zich op een constructieve manier kunnen verhouden tot de wereld

Gezond ambitieus
Veel jonge mensen ervaren druk. Beeldcultuur, alleen het hoogste is het beste, het idee dat alles maakbaar is; het zijn zaken die negatief doorwerken in de ontwikkeling van leerlingen. In ons onderwijs willen we daarom doelen en haalbaarheid, zo goed mogelijk op elkaar afstemmen. Leerlingen mogen er zijn, ook als het even niet gaat zoals ze hopen. De focus ligt daarom niet alleen op het resultaat maar ook op de kwaliteit van het leerproces. Dat bepaalt voor een belangrijk deel de uitkomst. We brengen naast meetbare resultaten ook merkbare ontwikkelingen in beeld. Dat kan bijvoorbeeld door het opbouwen van een portfolio.

Sterke punten in onze ondersteuning

Ondersteuningsmogelijkheden:

- mogelijkheid voor persoonlijke begeleider (extra ondersteuning op maat)
- FRT-training
- Sova training
- schoolmaatschappelijk werk
- structuurklas basis/kader klas 1
- maatwerk
- goede samenwerking met externe deskundigen
- dyslexieprotocol
- intermezzo
- begaafdheidsprofielschool (BPS)
- orthopedagoog

Grenzen aan onze ondersteuning

Leerlingen moeten voldoen aan de kerndoelen en eindtermen.
Leerlingen moeten in staat zijn zelfstandig de reguliere lessen te volgen.
Leerlingen moeten klassikaal onderwijs op school volgen.

Onze ambities en ontwikkeldoelen voor onze ondersteuning

Wij streven ernaar dat leerlingen zo regulier mogelijk onderwijs volgen met als doel een diploma dat past bij hun en onze mogelijkheden.

Onderwijsstructuur

De inrichting van onze ondersteuningsroute binnen de school

docent --> mentor --> leerlingcoördinator/teamleider --> zorgteam

Ondersteuningsteam

Het ondersteuningsteam bestaat in ieder geval uit de volgende personen:

- Adviseur Passend Onderwijs
- Ondersteuningscoördinator
- Jeugdarts
- Jeugdhulpprofessional
- Jeugdmaatschappelijk werker
- Jeugdverpleegkundige
- Leerplichtambtenaar
- Orthopedagoog
- Schoolmaatschappelijk werker
- Ondersteuningscoördinator

Samenwerking met leerling(en) en het hoorrecht

Dit gebeurt via het OPP (ontwikkelingsperspectief)

Samenwerking met ouder(s) en/of verzorger(s) en het hoorrecht

Dit gebeurt door gesprekken op school.

Basis- en extra ondersteuning

Samenvatting

Basis ondersteuning			
Ontwikkelgebied	**Protocol**	**Expertise**	**Aanbod**
Lees- en spellingontwikkeling en dyslexie	Actief toegepast (indien nodig)	In de school met (taak)uren	Individueel aanbod binnen de school
Cognitieve ontwikkeling, meer- en hoogbegaafdheid	Actief toegepast (indien nodig)	In de school met (taak)uren	Groepsaanbod binnen de school
Reken- en wiskundeontwikkeling en dyscalculie	Actief toegepast (indien nodig)	In de school zonder (taak)uren	Individueel aanbod binnen de klas
Cognitieve ontwikkeling, minder- en laagbegaafdheid en moeilijk lerend	Actief toegepast (indien nodig)	In de school met (taak)uren	Groepsaanbod binnen de school
Gedrag en sociaal emotionele ontwikkeling	Actief toegepast (indien nodig)	In de school met (taak)uren	Anders, namelijk...
Fysieke ontwikkeling en belastbaarheid	Actief toegepast (indien nodig)	In de school met (taak)uren	Individueel aanbod binnen de school

Extra ondersteuning	
Ontwikkelgebied	**Protocol**
Lees- en spellingontwikkeling en dyslexie	Actief toegepast (indien nodig)
Cognitieve ontwikkeling, meer- en hoogbegaafdheid	Actief toegepast (indien nodig)
Reken- en wiskundeontwikkeling en dyscalculie	Actief toegepast (indien nodig)
Cognitieve ontwikkeling, minder- en laagbegaafdheid en moeilijk lerend	Actief toegepast (indien nodig)
Gedrag en sociaal emotionele ontwikkeling	Actief toegepast (indien nodig)
Fysieke ontwikkeling en belastbaarheid	Actief toegepast (indien nodig)

Reken- en wiskundeontwikkeling en dyscalculie

Basis ondersteuning

Door middel van individueel aanbod binnen de klas.
In de school is er expertise aanwezig in de basis ondersteuning op het gebied van ernstige reken- en wiskundeproblemen en dyscalculie.

Lees- en spellingsontwikkeling en dyslexie

Basis ondersteuning

Door middel van individueel aanbod binnen de klas.
In de school is er expertise aanwezig in de basis ondersteuning op het gebied van lees- en spellingsontwikkeling en dyslexie.

Cognitieve ontwikkeling, minder- en laagbegaafdheid en moeilijk lerend

Basis ondersteuning

Door middel van groepsaanbod biedt de school binnen de basis ondersteuning aanbod op het gebied van cognitieve ontwikkeling.
In de school is er expertise aanwezig in de basis ondersteuning op het gebied van cognitieve ontwikkeling

Cognitieve ontwikkeling, meer- en hoogbegaafdheid

Basis ondersteuning

Door middel van groepsaanbod biedt de school ondersteuning binnen de basis ondersteuning aanbod op het gebied van cognitieve ontwikkeling
In de school is er expertise aanwezig in de basis ondersteuning op het gebied van cognitieve ontwikkeling

Gedrag en sociaal emotionele ontwikkeling

Basis ondersteuning

Door middel van groepsaanbod biedt de school binnen de basis ondersteuning aanbod op het gebied van gedrag en sociaal emotionele ontwikkeling.
In de school is er expertise aanwezig in de basis ondersteuning op het gebied van Gedrag en sociaal emotionele ontwikkeling.

Fysieke ontwikkeling en belastbaarheid

Basis ondersteuning

Door middel van individueel aanbod binnen de school biedt de school binnen de basis ondersteuning aanbod op het gebied van fysieke ontwikkeling en belastbaarheid.
In de school is er expertise aanwezig in de basis ondersteuning op het gebied van fysieke ontwikkeling en belastbaarheid.

Overige ondersteuningsmogelijkheden

Specialisten

Onze school heeft de volgende specialisten beschikbaar:

Via de school	**Via het bestuur**
○ Autisme-specialist ○ Begeleider passend onderwijs ○ Dyslexiespecialist ○ Faalangstreductietrainer ○ Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher) ○ Gedrag/sociale vaardigheden specialist ○ Meer- en hoogbegaafdheidspecialist ○ Minder- en laagbegaafdheidspecialist ○ NT2-specialist ○ Reken-/wiskundespecialist ○ Taal-/leesspecialist ○ Onderwijsassistenten	○ Orthopedagoog ○ Schoolmaatschappelijk werk ○ Leerplichtambtenaar ○ Medewerkers VNN ○ Paramedisch Team

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Via de school	
○ Autiklas/structuurgroep ○ Hoogbegaafdheidsklas (voltijd) ○ NT2-klas ○ Taalklas ○ Time-out voorziening (met begeleiding) ○ Trajectgroepvoorziening	